

Årsredovisning med verksamhetsberättelse

2004



Folkbildningsrådet

Årsredovisning 2004
© Folkbildningsrådet 2005
Grafisk form: Bilbo & Co AB
Tryck: ÅD-Tryck

Innehåll

FOLKBILDNINGSRÅDETS VERKSAMHETSBERÄTTELSE	4
Inledning	4
Folkbildningens uppdrag	6
Folkbildningens Framsyn och statens utvärdering av folkbildningen	7
Folkbildningsrådet	8
Övergripande mål, uppgifter, styrdokument	8
Organisation	9
Ny tid för folkbildningens idéer	12
Verksamhet	14
Statsbidragsfördelning	15
Resultatredovisning	18
Uppföljning och utvärdering	30
Folkbildningspolitiska frågor	34
Information	37
Utbildning för hållbar utveckling	39
Folkbildningsnätet	39
Folkhögskolornas informationstjänst (FIN)	40
Producerade trycksaker	41
Konferenser och seminarier	41
Kansli	41
FOLKBILDNINGSRÅDETS ÅRSREDOVISNING	43
Förvaltningsberättelse med förslag till disposition	43
Resultaträkning	47
Balansräkning	48
Kassaflödesanalys	49
Noter och styrelsens underskrift	50
REVISIONSBERÄTTELSE	56
BILAGOR	57
Utbetalt allmänt statsbidrag till studieförbunden	57
Fastställda statsbidrag till folkhögskolorna	57
Särskild utbildningsinsats i Gävleborgs län	61

Detta dokument utgör dels styrelsens verksamhetsberättelse och dels årsredovisningen upprättad i februari 2005 i enlighet med årsredovisningslagen.



Inledning

Året som gått kan benämnas som utvärderingarnas år. Statens utvärdering av folkbildningen, SUFO 2, blev efter mer än två års arbete klar i mars. Den statliga utvärderingen *Vem får vara med?* överlämnades till Lena Hallengren, minister för vuxnas lärande, strax därefter. Folkbildningens eget framtidsarbete, Folkbildningens Framsyn, blev tidsmässigt klar mellan de båda utredningarna. Senare under året utredde Riksrevisionen regeringens styrning av offentlig bidragsgivning, däribland statens relation till folkbildningen.

SUFO 2:s sammanfattade bedömning är att den verksamhet som folkhögskolor och studieförbund bedriver med statsbidrag uppfyller de intentioner som staten har med bidraget och att det finns starka skäl för ett fortsatt statligt stöd till folkbildningen. *Vem får vara med?* visade att unga såväl som gamla deltar i folkbildningen och de deltar i direkt proportion till sin befolkningsandel.

Studieförbunden visar upp en imponerande verksamhet. 2004 genomfördes 309 000 studiecirklar med dryga 2,5 miljoner deltagare, yngre som äldre. Det hölls närmare 78 000 allmänna föreläsningar för mer än 3 miljoner personer. Totalt genomfördes 220 000 kulturprogram med 15,6 miljoner deltagare. Studieförbundens svåra ekonomiska situation medför tyvärr att den lokala representationen i form av kommunal/lokal avdelning fortsätter att minska. Under 2004 minskade 122 kommuner sina anslag till studieförbunden med sammanlagt nästan 6 procent.

Folkhögskolan spelar en viktig roll för dem som har kort formell utbildning och efterfrågan på folkhögskoleplatser är stor. Ett stickprov på 34 skolor rörande antagning hösten 2004 visar att det i snitt var 2,4 sökande per tillgänglig plats. De allmänna behörighetsgivande folkhögskolekurserna, 1-3 år långa, svarade för hälften av verksamheten mätt i deltagarveckor. Vidare ökade antalet deltagare

inom aktivitetsgarantin, SAGA-anslaget, med 55 procent till 7 400. Av dessa deltagare hade drygt 58 procent grundskola som högsta utbildning. Inför 2005 efterfrågade lokala arbetsförmedlingar utbildningar inom SAGA-anslaget som överskred tillgången på platser med 60 procent.

Det är en konst att möta alla de krav som framställs och möta den stora efterfrågan på folkbildning med de resurser som är givna. Glappet mellan efterfrågan och viljan att skapa likvärdigt utbud över hela Sverige är litet, men glappet mellan denna verklighet och de ekonomiska resurser som finns är betydande och växande.

Under året har Folkbildningsrådets styrelse tillsatt två beredningsgrupper för att se över hur framtida system för statsbidragen ska se ut. Det nya statsbidraget för folkhögskolorna ska träda i kraft med början 2006. För studieförbunden beräknas det nya systemet träda i kraft 2007. Bägge grupperna ska dock vara klara med sitt arbete under 2005.

Jag inledde med att utnämna året som gått till utvärderingarnas år. De två utvärderingar som behandlade verksamheten inom folkbildningen understryker hur viktig folkbildningen är för ett öppet demokratiskt samhälle. Folkbildningens Framsyn visar på ett brett arbetsfält för folkbildningen. Min och Folkbildningsrådets styrelses förhoppning är att denna verksamhetsberättelse, tillsammans med de verksamhetsberättelserna som varje enskilt studieförbund och enskild folkhögskola sammanställer, ska visa på bredden inom folkbildningen och vikten av att upprätthålla folkbildningens demokratiska strukturer. Det är genom verksamheten omvärldens respekt kan erövrats och det är med hjälp av omvärldens stöd som folkbildningen kan nå förståelse för sina behov, bland annat när det gäller skäligen ekonomiska villkor.

ANDERS LJUNGGREN
Ordförande



Folkbildningens uppdrag

I 1998 års folkbildningsproposition (1997/98:115) markerade regeringen som en principiell utgångspunkt följande:

”Folkbildningen är och skall vara fri och frivillig. Det fria och frivilliga folkbildningsarbetet öppnar möjlighet till kunskapsökande för var och en utifrån egen erfarenhet och längs egna vägar, utan att begränsas av krav på resultat och utan uteslutningsmekanismer. Det är detta som ger möjlighet till samtal, engagemang och ifrågasättande utan på förhand givna ramar. Just därigenom fyller folkbildningen en roll som ingen annan kan göra, en roll som också bidrar till att upprätthålla demokratins vitalitet.

Förutsättningen för att folkbildningen ska kunna vara fri och frivillig och fylla de funktioner som följer av detta, är att den kan styras av sin egen idé, sina egna mål, vara oberoende av politiska och ekonomiska maktgrupper och inte tvingas till kommersialisering eller anpassning till specifika samhälleliga krav för att hävda sin verksamhet.

Dessa för folkbildningen värdefulla egenskaper är grunden för stödet från stat, landsting och kommuner. Av detta följer också att inte heller bidragsgivningens villkor skall styra folkbildningens inriktning eller att folkbildningen skall fogas in i det allmänna utbildningsväsendet.”

I propositionen markeras vidare:

- att folkbildningen bidrar till medborgarnas insikt, eftertanke, reflektion och ifrågasättande i formandet av framtiden

- folkbildningens roll som redskap för alla människors kunskapsövrning
- folkbildningen som mötesplatser för människor och kulturer

I propositionen 2000/01:72 Vuxnas lärande och utvecklingen av vuxenutbildningen framhålls att genom sin metodik, humanistiska grundsyn och starka deltagarinflytande stimulerar folkbildningen många människor som annars inte skulle inleda ett aktivt kunskapsökande och lärande. Folkbildningen har genom sin form, särart och sitt innehåll flera uppgifter att fylla, inte minst i ett samhälle präglad av det livslånga lärandet.

Vidare påpekas att folkbildningens värdegrund, demokratiska grundsyn och arbetssätt är viktiga faktorer i en tid där demokratin utsätts för ständiga påfrestningar. Genom folkbildningen kan många människor i samverkan belysa och diskutera en fråga utifrån egna erfarenheter och ta väl underbyggd ställning till allehanda spörsmål.

Folkbildningsrådet har i sina egna dokument lyft fram det som är unikt för folkhögskolornas och studieförbundens verksamhet. Denna ska kännetecknas av att vara:

- fri och frivillig (deltagarna väljer själva att delta samt ämnen/kursen/aktiviteter)
- deltagarstyrd (inflytande över uppläggning och innehåll)
- fri att forma egna utbildningsplaner (icke läroplans- eller betygsstyrd)
- baserad på deltagarnas behov och erfarenheter från vardagslivet

- ideologisk och/eller innehållsmässigt profilerad (plats för särarter)
- mångsidig (i sitt verksamhets- och programutbud)
- flexibel (snabbt tillgodoser nya utvecklingsbehov och nya former)

Till detta kommer att folkbildningen mer än någon annan utbildningsanordnare också når de politiskt prioriterade grupperna (arbetslösa, korttidsutbildade, invandrare och deltagare med funktionshinder).

Folkbildningens Framsyn och statens utvärdering av folkbildningen

Rapporten *Folkbildningens Framsyn* ger en samlad bild av folkbildningens roll och uppgifter inför nästa decennium sett med folkbildarnas ögon. Folkbildningens Framsyn utgjorde därför en given utgångspunkt och referens i Folkbildningsrådets remissyttrande på slutbetänkandet från SUFO 2, *Folkbildning i brytningstid* (SOU 2004:30) och *Vem får vara med?* (SOU 2004:51).

Folkbildningsrådet kan konstatera att det finns en hög grad av samsyn mellan de statliga utvärderingarna och Folkbildningens Framsyn. Mot bakgrund av de skilda arbetssätten, där slutsatserna från SUFO 2 baseras på ett flerårigt arbete med forskarstudier som grund medan Folkbildningens Framsyn har sin främsta bas i en omfattande rådslagsprocess bland folkbildningsaktiva, får de gemensamma bedömningarna särskilt stor tyngd. De ger en god grundval att stå på i den fortsatta relationen mellan staten och folkbildningen.

Folkbildningens Framsyn ska ses som en övergripande bild av folkbildningens samhällsroll och uppgifter. Den har i hög grad fokus på ett antal konkreta samhällsområden. Inom dessa identifieras möjligheter för folkhögskolor och studieför-

bund att göra aktiva insatser, nu och i framtiden.

Det ska inte tolkas som att folkbildning är lösningen på alla samhällsproblem och inte heller att folkbildningens organisationer sitter inne med alla lösningar eller att varje enskild organisation är aktiv inom varje område. Men faktum är att på vart och ett av de områden som lyfts fram, finns det åtskilliga konkreta exempel där folkhögskolor och studieförbund gör ett betydelsefullt arbete.

Folkbildningens Framsyn kan inte heller spegla hela den mångfald som folkbildningen utgör på det lokala planet. En sammanfattande beskrivning tappar med nödvändighet många av de nyanser och den särprägel som en så omfattande verksamhet uppvisar. Men den visar ändå att det finns ett sammanhållande kitt som gör att vi kan tala om folkbildningens särart.



Folkbildningsrådet

Övergripande mål, uppgifter, styrdokument

Folkbildningsrådet är en ideell förening bildad 1991 av Folkbildningsförbundet, Landstingsförbundet och Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO).

Folkbildningsrådet har enligt stadgarna till uppgift att för medlemmarnas räkning fullgöra det som regering och riksdag kräver för att statsbidrag ska utgå till den verksamhet som bedrivs av studieförbund och folkhögskolor. Folkbildningsrådet svarar vidare för de uppgifter som medlemmarna uppdragit åt rådet att handlägga.

Uppgifter

Folkbildningsrådet har av sina medlemmar – Folkbildningsförbundet, Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO) och Landstingsförbundet – anförtrodd uppgifterna:

- att svara för folkbildningspolitisk bevakning och informationsverksamhet
- att samordna folkbildningens internationella kontakter
- att svara för driften av Folkbildningsnätet, som är ett för alla verksamma inom folkbildningen gemensamt konferenssystem och pedagogiskt verktyg
- att svara för centrala informationsinsatser om folkhögskolornas kursutbud via Folkhögskolornas informationstjänst (FIN)

Folkbildningsrådet har av staten anförtrodd myndighetsuppgifter genom Förordning (1991:977) om statsbidrag till folkbildningen.

Folkbildningsrådet:

- skall besluta vilka som skall få statsbidrag och fördela tillgängliga medel mellan dem,
- skall varje år lämna årsredovisning och budgetunderlag till regeringen,
- skall kontinuerligt följa upp och utvärdera verksamheten i förhållande till de syften som anges i förordningen och de villkor som föreskrivits för att statsbidrag skall utgå (Förordning 1998:973).
- skall lämna regeringen sådana sakuppgifter om verksamheten och sådan verksamhetsredovisning som behövs för uppföljning och utvärdering, i enlighet med de föreskrifter och anvisningar som regeringen meddelar.

Varje år erhåller Folkbildningsrådet kompletterande riktlinjer från regeringen avseende användningen av anslaget 25:1 Bidrag till folkbildningen.

Styrdokument

Folkbildningsrådets verksamhets bedrivs i enlighet med följande interna styr- och policydokument:

- Folkbildningsrådets stadgar
- Representantskapets beslut om organisation arbetsformer och medlemsuppdrag
- Folkbildningens Framsyn

- Statsbidragsvillkoren för folkhögskolor och studieförbund
- Styrdokument för Folkbildningsnätet respektive Folkhögskolornas informationstjänst
- Folkhögskole- och studieförbundshjälpredorna

Som grund för de myndighetsuppdrag som Folkbildningsrådet bedrivit gäller följande statliga styrdokument:

- Förordningen om statsbidrag till folkbildningen 1991:977 med ändring 1998:973 och 2000:1451
- Förordningen om statsbidrag för en särskild utbildningsinsats inom folkhögskolan (SFS 1996:1397 med ändringar SFS 2003:29)
- Förordningen om myndigheters årsredovisning (SFS 2000:605)
- Regeringens riktlinjer år 2004 och regleringsbrev för anslaget 25:1 *Bidrag till folkbildningen*

Organisation

Representantskapet

Representantskapet, som är Folkbildningsrådets högsta beslutande organ, består av tio ombud för Folkbildningsförbundet, fem ombud för Landstingsförbundet och fem ombud för Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation. Representantskapet behandlar styrelsens och revisorernas berättelser och beslutar om ansvarsfrihet. Vidare fastställer det ekonomiska ramar för Folkbildningsrådets budget och väljer vartannat år ordförande samt utser styrelse och revisorer.

Representantskapet höll sitt vårmöte den 15 april. Folkbildningsrådets vice ordförande Marie Linder, konstaterade i sitt inledningsanförande att folkbildningen är i fokus genom att den statliga utvärderingen av folkbildningen (SUFO 2) och Folkbildningens Framsyn överlämnats till regeringen. Linder uppmanade folkhögskolor och studieförbund att fortsätta diskussionen om framtidsfrågorna.

Representantskapet fastställde årsredovisningen för 2003, godkände revisionsberättelsen och gav styrelsen ansvarsfrihet för det gångna verksamhetsåret.

Representantskapet höll sitt höstmöte den 3 november. Mötet fastställde ekonomisk ram för Folkbildningsrådets budget för år 2005, inkluderat Folkbildningsnätet, ekonomisk ram för Folkhögskolornas informationstjänst samt fastställde en ekonomisk flerårsplan för Folkbildningsrådet.

Styrelsen

Styrelsen har utgjorts av Anders Ljunggren (ordförande), Marie Linder (vice ordförande), Rigmor Breidemalm, Bernt Gustavsson, Kent Johansson, Leif Linde, Walter Rönmark, Majléne Westerlund Panke och Sverker Ågren. Adjungerade ledamöter i styrelsen har varit Åke Gustavsson, ordförande i Folkbildningsförbundet, Ulf Johansson, Direktör, Landstingsförbundet samt Per Olof Öhrn, ordförande i Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation.

Anna-Carin Bylund har varit styrelsens sekreterare fram till styrelsens sammanträde den 12-13 maj då Bo Sundqvist utsågs till ny sekreterare.

Nio protokollförda styrelsesammanträden har hållits under året.

Bland de ärenden som styrelsen behandlat kan nämnas fördelning av allmänt statsbidrag till studieförbund och folkhögskolor, särskilt statsbidrag till folkhögskolor samt fördelningen av 180 miljoner kronor från AMS för folkhögskolornas utbildningar av deltagare inom aktivitetsgarantin (SAGA-anslaget). Styrelsen har följt upp och utvärderat verksamhetsförändringar med koppling till nuvarande fördelningsmodeller för statsbidrag till studieförbund och folkhögskolor. Vidare har styrelsen inlett arbetet med att skapa nya statsbidragsmodeller för både folkhögskoleområdet och studieförbundsområdet, hanterat frågan om statsbidrag vid samgåendet mellan studieförbunden Sensus och TBV och påbörjat behandlingen av en ansökan om statsbidrag från studieförbundet Ibn Rushd. Vidare har Folkbildningsrådet beslutat

lämna statsbidrag till en ny folkhögskola, Glokala folkhögskolan. Därutöver har två ansökningar om statsbidrag till nya folkhögskolor avslagits. Styrelsen har även godkänt överlåtelse av statsbidrag till nya huvudmän för Örebro folkhögskola och Sigtuna folkhögskola.

Styrelsen har lämnat sin årsredovisning och sitt budgetunderlag till regeringen.

Därutöver har följande skrivelser och särskilda rapporter lämnats:

- Folkbildningens Framsyn
- Folkhögskolornas särskilda utbildningssatsning för arbetslösa
- Folkbildningsrådets förstärkta uppföljningsarbete 2001–2003
- Hur studieförbund och folkhögskolor har arbetat med frågor som rör hållbar utveckling
- Utvärderingar, som Folkbildningsrådet avser att ta initiativ till
- Forsknings- och utvecklingsarbete samt den försöks- och utvecklingsverksamhet som bedrivs inom folkbildningen

Styrelsen har behandlat två statliga utredningar om folkbildningen, *Folkbildning i brytningstid och Vem får vara med?*, samt sammanställt och överlämnat till regeringen det slutliga dokument om folkbildningens framtida roll och uppgift *Folkbildningens Framsyn*. Samtliga utredningar har remissbehandlats och synpunkter har lämnats till regeringen.

Riksrevisionen granskade under året statens stöd till folkbildningen genom rapporten Offentlig förvaltning i privat regi – statsbidrag till idrottsrörelsen och folkbildningen, RiR 2004:15. Rapporten behandlas av styrelsen under 2005.

Totalt har tjugoen remissyttranden lämnats på olika utredningar. Dessa redovisas under avsnittet Folkbildningspolitisk bevakning.

Samråd med medlemsorganisationerna

Samspelet med rådets medlemmar sker i form av adjungering av ledamöter till styrelsen, genom representation i berednings- och styrgrupper samt i kansliets arbetsgrupper. Enligt stadgarna ska särskilda samråd genomföras kring frågor som är av mer övergripande och principiell karaktär. Till denna typ av frågor hänförs främst verksamhetsplan och ekonomisk budgetram för Folkbildningsrådet samt förslag om budgetunderlag till regeringen. Under året har tre samråd hållits.

Arbetsgrupper

Styrelsen har under året haft följande arbetsgrupper:

Beredningsgrupp ekonomisk långtidsplan

Sverker Ågren (ordförande), Ewa Arenbro (ersättare för Erik Idestrom), Rolf Carlsson, Anders Gradin och Lisbet Mellgren med Paul Norén som sekreterare.

Gruppen har haft tre sammanträden.

Beredningsgrupp för ny fördelningsmodell för statsbidrag till studieförbunden från och med 2007

Majléne Westerlund Panke (ordförande), Kent Johansson och Walter Rönmark med Anna-Carin Bylund som sekreterare.

Gruppen har haft sex sammanträden.

Beredningsgrupp för ny fördelningsmodell för statsbidrag till folkhögskolor från och med 2006

Rigmor Breidemalm (ordförande), Tage Johansson, Gösta Hassel, Birgitta Nesterud och Klas Sjögren med Signild Håkansson som sekreterare och Paul Norén som sakkunnig.

Gruppen har haft fyra sammanträden samt medverkat vid folkhögskolekonferenserna.

Beredningsgrupp för ansökningar om statsbidrag till nya folkhögskolor samt överlåtelse av statsbidrag vid befintlig folkhögskola till ny huvudman

Marie Linder (ordförande), Carl-Olof Nilsson och Hans Ålund med Signild Håkansson som sekreterare.

Gruppen har haft två sammanträden.

Beredningsgrupp för IT-strategiska frågor

Marie Linder (ordförande), Behnn Edvinsson, Tage Johansson, Kent Jonelind, Jan Lundeen, Britten Månsson-Wallin och Tommy Nilsson med Björn Garefelt som sekreterare. Gruppen har haft ett avslutande sammanträde. Gruppen har funnits sedan 1999 och har bland annat tagit fram det IT-strategiska styrdokumentet för Folkbildningsrådet. Arbetet fortsätter i andra former.

Styrgrupp för Folkbildningsnätet

Lena Bjurving (ordförande), Karl-Arne Eriksson, Björn Garefelt, Lars Geijpel, Susanne Grundström, Per Gustavsson och Jan-Olof Svensson med Tore Persson som sekreterare.

Gruppen har haft fyra sammanträden.

Styrgrupp för Folkhögskolornas informationstjänst (FIN)

Helene Åkerlind (ordförande), Gösta Hassel, Roger Johansson och Eva Önneshöj med Ingrid Brundin som sekreterare samt Agneta Wallin som protokollssekreterare.

Gruppen har haft fyra sammanträden.

Planeringsgrupp Folkbildningens Framsyn

Anders Ljunggen (ordförande), Majléne Westerlund Panke, Anders Lorentzon, Britten Månsson-Wallin, Birgitta Nesterud och Gunilla Ramberg samt Björn Garefelt som sekreterare. Gruppen ansvarade för den slutliga bearbetningen av Folkbildningens Framsyn och har haft ett sammanträde.

Revisorer

Ann-Christin Holgersson, förtroendevald revisor, nominerad av Rörsefolkhögskolornas intresseorganisation, Solveig Löfdahl, förtroendevald revisor, nominerad av Landstingsförbundet samt Mats Blomgren från revisionsbyrån Öhrlings PricewaterhouseCoopers, nominerad av Folkbildningsförbundet.



Ny tid för folkbildningens idéer

Folkbildningens idéer möter en ny tid – en bryningstid. Det konstaterade både folkbildningens egna företrädare och statens utvärderare när framtidsdokumentet *Folkbildningens Framsyn* och den statliga utvärderingen *Folkbildning i bryningstid* presenterades våren 2004.

Folkhögskolor och studieförbund vill möta framtiden med en idégrund som starkt betonar bildningens egenvärde, frihet, frivillighet och samspelet mellan människor. Utveckling och förnyelse av demokratin ska även i framtiden vara ett överordnat uppdrag för svensk folkbildning. Aktiva insatser för ökad jämställdhet i samhället är en grundläggande demokratisk fråga och ska därför ha högsta prioritet. Detta är folkbildningens organisationer överens om och därför utgör demokratiuppgiften en grundbult i verksamheten och i framsynsdokumentet.

Att folkhögskolor och studieförbund bidrar till att bevara och utveckla ett demokratiskt samhälle var också den statliga utvärderingens sammanfattande bedömning. Folkbildningen är en resurs som står till hela folkets förfogande. Ingen annan studie- eller utbildningsverksamhet uppvisar samma bredd, konstaterar utredningen.

Många positiva omdömen kommer från såväl utredare som remissinstanser och folkbildarna i Sverige har all anledning att vara stolta över verksamheten och sina insatser. Men de ekonomiska förutsättningarna har blivit mycket sämre i folkhögskolor och studieförbund och detta inverkar på verksamhetens innehåll. Det påverkar även villkoren för deltagarna och cirkelledarna/folkhögskolelärarna. Risker är stor att folkbildningen inte längre kan stå till hela folkets förfogande. Detta kommer att vara folkbildningens och anslagsgivarnas största utmaning 2005.

Studieförbund och folkhögskolor har under senare år blivit mångsysslare. Uppdragsverksamheten har vuxit, framför allt samhällsuppdragen inom utbildning och arbetsmarknad.

Det har medfört ett positivt utbyte mellan olika verksamheter. Men när vi tillåter att uppdragsdelen blir större än den allmänna folkbildningsverksamheten finns det stor risk för att folkbildningsverksamheten tunnas ut.

Folkbildningsrådet har under 2004 fortsatt att följa upp verksamheten lokalt i studieförbund och folkhögskolor för att komplettera informationen och förtydliga bilden av folkbildningen som ges i årsredovisningarna.

Sju utvärderingsrapporter och särskilda studier har slutförts under året. Tre nya undersökningar har påbörjats. Två av dem handlar om deltagarna i folkbildningen och den tredje om nätverkens betydelse för folkbildningens organisationer. Det är av stor betydelse att arbetet inom folkbildningen blir granskat och värderat av andra än folkbildarna själva. Det åvilar folkbildningens företrädare att ta vara på materialet och synpunkterna samt att pröva och ta ställning till folkbildningens idéer i ny tid.

2004 blev Folkbildningsrådet mer granskat än något år tidigare. Det är min förhoppning att dessa granskningar ska leda till att rådets uppdrag, roll och uppgifter ska bli tydligare både för personer och organisationer utanför folkbildningen och för de organisationer, som själva utgör grunden för Folkbildningsrådets arbete.

BRITTEN MÅNSSON-WALLIN
Generalsekreterare



Verksamhet

Statsbidragsfördelning

Verksamhetsmål

Statens stöd till folkbildningen har till syfte att:

- främja en verksamhet som gör det möjligt för kvinnor och män att påverka sin livssituation och som skapar engagemang för att delta i samhällsutvecklingen
- stärka och utveckla demokratin
- bredda kulturintresset i samhället, öka delaktigheten i kulturlivet samt främja kulturupplevelser och eget skapande

Verksamhet som syftar till att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildningsnivån i samhället skall prioriteras liksom verksamhet som riktar sig till utbildningsmässigt, socialt och kulturellt missgynnade personer. Personer med utländsk bakgrund, deltagare med funktionshinder och arbetslösa utgör särskilt viktiga målgrupper för statens stöd.

Genomförd bidragsfördelning

Folkbildningsrådet har fördelat statsbidrag till studieförbund och folkhögskolor samt till rådets egen verksamhet enligt följande:

FÖRDELNING AV STATSBI DRAG - ANSLAGSPOSTERNA 1 OCH 2 (belopp i tkr)	2004	2003	2002
Studieförbund	1 322 351	1 280 633	1 245 859
Allmänt statsbidrag	1 322 351	1 280 633	1 245 859
Folkhögskolor	1 261 917	1 222 105	1 259 813
Allmänt statsbidrag ¹	863 581	836 284	813 103
Särskild utbildningsinsats ²	264 367	256 143	312 760
Förstärkningsbidrag för funktionshindrade och invandrare med brister i svenska språket	127 249	123 093	123 000
Utvecklings- och försöksverksamhet ³			4 230
Folkhögskolornas informationstjänst	5 860	5 745	5 700
Fortbildning för folkhögskolornas personal	860	840	820
Elevorganisationer vid folkhögskolor			200
Folkbildningsrådet	14 200	14 300	14 350
Folkbildningsnätet	2 350	2 250	2 200
Summa fördelat statsbidrag	2 600 818	2 519 288	2 522 222
Föreningen nordisk folkhögskola i Genève (anslagspost 3) ⁴	354	343	334
Summa bidrag till folkbildningen (25:1)	2 601 172	2 519 631	2 522 556

Anmärkningar:

¹ Exklusive Förstärkningsbidrag för funktionshindrade och invandrare med brister i svenska språket med 97 245 tkr (2004), 94 093 tkr (2003) och 87 000 tkr (2002).

² Exklusive Förstärkningsbidrag för funktionshindrade och invandrare med brister i svenska språket med 29 900 tkr (2004), 29 000 tkr (2003) och 36 000 tkr (2002).

³ Ingår från och med 2003 i allmänt statsbidrag.

⁴ Fördelas ej av Folkbildningsrådet.

Fördelningen till varje studieförbund och folkhögskola framgår av bilagorna på sidorna 57–61.

Anslagsutvecklingen

För det allmänna folkbildningsanslaget (anslagspost 1) utgick medel år 1991/92 med 2 049 mkr. Genom den besparingsåtgärd på 300 mkr som gjordes från och med budgetåret 1992/93 minskades anslaget väsentligt. Någon återföring av medel till anslaget har inte gjorts, med undantag av de 30 mkr som tillfördes från och med år 1999 samt de 10 mkr som tillfördes från och med år 2000.

I ett kortare perspektiv (2002–2004) kan man konstatera att det allmänna folkbildningsanslaget ökat med 133 mkr i absoluta tal genom årlig pris- och löneomräkning.

När det gäller den särskilda utbildningsinsatsen inom folkhögskolan uppgick anslaget år 2002 till 349 mkr för cirka 8 600 studieplatser. Den beslutade 30-procentiga neddragningen från 10 000 år 2000 till 7 000 studieplatser var slutförd år 2003. Medelstillelse för de 7 000 studieplatser år 2004 var 294 mkr.

Genomförda särskilda insatser

Fördelning av särskilda medel till folkhögskolor för utbildningar av personer inom aktivitetsgarantin (SAGA)

Folkhögskolornas utbildningar av deltagare inom aktivitetsgarantin påbörjades under andra halvåret 2002. För både 2003 och 2004 beslöt regeringen att högst 120 mkr inom anslaget *Köp av arbetsmarknadsutbildning och övriga kostnader* fick lämnas som bidrag. Bidraget har använts för folkhögskolekurser på grundskolenivå eller i kärnämnen på gymnasienivå.

Syftet med insatsen är att ge arbetslösa de baskunskaper som krävs för att påbörja yrkesinriktade studier eller för att kunna återgå till arbetslivet. Medlen beräknades för 3 000 deltagare i genomsnitt per månad. Hösten 2004 beslöt regeringen att tillföra SAGA-verksamheten ytterligare 60 mkr då behovet av insatser vida översteg tidigare uppskattningar.

FÖRDELNING AV SAGA-ANSLAGET (belopp i tkr)	2004	2003	2002
Statsbidrag till folkhögskolor	151 968	91 841	42 598
Förstärkningsbidrag ¹	4 756	3 807	1 370
Folkbildningsrådet ²	1 000	1 000	1 000
Summa fördelat statsbidrag	157 724	96 648	44 968

Anmärkning:

¹ För verksamhet med funktionshindrade och för invandrare med brister i svenska språket.

² Kostnader för information, uppföljning och administration. Inkluderar bedömda kostnader för slutredovisning under första kvartalet 2005.

Fördelningen till varje folkhögskola framgår av bilagan på sidorna 57–61.

Fördelning av särskild utbildningsinsats i Gävleborgs län

Under hösten 2004 gav regeringen Folkbildningsrådet i uppdrag att fördela 892,5 tkr för en särskild utbildningsinsats i Gävleborgs län under andra halvåret 2004. Efter att ha inventerat behovet bland länets fem folkhögskolor fördelades ett bidrag motsvarande totalt 595 deltagarveckor till Västerbergs, Bollnäs och Forsa folkhögskola. Fördelningen till varje folkhögskola framgår av bilagan sidan 61.

Ansökan om att starta nya folkhögskolor

Folkbildningsrådet har behandlat tre ansökningar om statsbidrag till ny folkhögskola. Folkbildningsföreningen i Malmö beviljades, efter flera tidigare ansökningar, statsbidrag för Glokala folkhögskolan från och med 1 juli 2005. De båda andra ansökningarna avslogs.

Förändring av huvudmannaskap vid folkhögskolor

Folkbildningsrådet har under året behandlat två ansökningar om övertagande av statsbidrag med anledning av förändrat huvudmannaskap. En från Evangeliska frikyrkan, gällande Örebro folkhögskola efter övertagande av huvudmannaskapet för skolan från Örebro läns landsting. Ansökan beviljades och förändringen ägde rum vid årsskiftet 2004/2005. Folkbildningsrådet har också beslutat att statsbidraget för Sigtuna folkhögskola från årsskiftet utgår till föreningen Sigtuna folkhögskola (Sigtunastiftelsen, Svenska kyrkans ungdom samt Sensus). Tidigare huvudman för skolan var Svenska kyrkans utbildningscentrum.

Även andra förändringar har ägt rum inom befintliga organisationer. Exempelvis har Företagarnas riksförbund lämnat föreningen Företagarnas folkhögskola och Leksands kommun och en hantverksstiftelse, som tidigare drev skolan, har blivit medlemmar. Skolan har även ändrat namn till Leksands folkhögskola.

Redovisning av kommun- och landstingsbidragen

I Regeringens riklinjer för 2004 anges att Folkbildningsrådet skall redovisa kommunernas och landstingens bidrag till studieförbund respektive folkhögskolor. Bidragsutvecklingen redovisas i en särskild rapport.

Uppgifterna avseende de kommunbidrag och landstingsbidrag som är relaterade till studieförbundens verksamhet är hämtad från Folkbildningsförbundets årliga insamling via länsbildningsförbunden. Folkbildningsrådet har via en enkätundersökning inhämtat uppgifter om landstingsbidrag till folkhögskolorna.

Kommunernas stöd till studieförbunden har sedan 1991 minskat från 663 mkr till 413,5 mkr år 2004 (38 procent). Per invånare har de kommunala bidragen minskat från cirka 77 kr till 46 kr.

Kommunbidragen har i förhållande till statsbidraget blivit allt lägre. År 1991 motsvarade kommunbidraget 55 procent av statens bidrag till studieförbunden. År 2004 är motsvarande relation 31 procent.

Förändringarna i landstingens bidrag till folkhögskolorna har varit relativt små. Dock märks en minskning det senaste året. I förhållande till statsbidraget utgör landstingsbidraget cirka 35 procent.

Resultatredovisning

Verksamhetsmål

Folkbildningsrådet skall tillgodose statens behov av analyserad kunskap om studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet. I årsredovisningen samt i särskilda rapporter ska rådet redovisa studieförbundens och folkhögskolornas verksamhetsresultat samt fördelningen av folkhögskolornas extra platser inom den särskilda utbildningsinsatsen.

Genomförda insatser

Folkbildningsrådets uppföljning, vad gäller den samlade verksamhet som genomförts av studieförbund och folkhögskolor, har utgått från det uppdrag som regering och riksdag formulerat om vilka uppgifter som kontinuerligt skall lämnas.

Resultaten från uppföljningen utgör underlag dels för Folkbildningsrådets fördelning av statsbidrag och dels för den offentliga statistik som sammanställs av SCB.

Studieförbunden

Studieförbundens rapportering baseras på den studerande gruppen. Ålder kategoriseras utifrån den åldersgrupp övervägande antalet deltagare tillhör. Är övervägande delen av deltagarna invandrare, funktionshindrade eller arbetslösa hänförs gruppen till dessa kategorier under förutsättning att särskilda insatser gjorts för att möjliggöra verksamheten.

Samlad verksamhet

De tio studieförbunden arrangerade cirka 309 000 studiecirklar med drygt 2,5 miljoner deltagare. Med hänsyn tagen till att en stor grupp av deltagarna studerar i flera olika cirklar beräknas att minst 1,5 miljoner personer har deltagit i studiecirkelverksamheten under 2004.

Nära 220 000 kulturprogram genomfördes med mer än 15 miljoner besökare/deltagare.

Studieförbundens cirkelverksamhet, räknat i studietimmar och deltagare, minskade med 2 procent jämfört med året innan. Antalet genomförda studiecirklar minskade med 1 procent.

Antalet genomförda kulturprogram ökade med 7 procent och antalet arrangemang i form av *Annan gruppverksamhet* ökade med 9 procent.

Annan gruppverksamhet är en friare verksamhetsform, som med få begränsande regler bland annat används för att utveckla ny verksamhet, nå nya målgrupper eller låta deltagare prova på. Deltagare kan vara yngre än de 13 år, vilken är gränsen för deltagande i en studiecirkel. Antalet deltagare, sammankomster och studietimmar kan vara färre än i cirkeln. Föreningskunskap samlade flest deltagare, medan improvisatorisk musik studerades flest timmar.

Tabell 1 Studieförbundens samlade verksamhet

Studiecirkelverksamhet					
	Cirklar	Deltagare	Män	Kvinnor	Studietimmar
2004	308 721	2 472 751	1 053 481	1 419 270	12 769 648
2003	312 089	2 532 101	1 076 738	1 455 363	12 993 478
2002	316 843	2 597 518	1 098 184	1 499 334	13 411 984

Annan gruppverksamhet och övrig folkbildningsverksamhet					
	Arrangemang	Deltagare	Män	Kvinnor	Studietimmar
2004	75 492	809 375	386 028	423 347	1 355 153
2003	69 509	768 164	362 904	405 260	1 316 186
2002	65 186	720 841	345 954	374 887	1 210 987

Kulturprogram					
	Arrangemang	Deltagare	Medverkande		Studietimmar
2004	220 009	15 266 330	1 047 515		1 606 066
2003	219 274	15 618 955	1 058 716		1 600 700
2002	214 762	15 590 484	1 060 032		1 567 763

Målgrupper

Studieförbundens riktade insatser med målgrupper (arbetslösa, invandrare och funktionshindrade) redovisas nedan.

Verksamhet med arbetslösa minskade med cirka 6 procent. Verksamheten, som tidigare bedrivits med riktade medel, genomförs i högre grad i andra arrangemangstyper än statsbidragsberättigad folkbildningsverksamhet.

Studieförbunden rapporterade, sammantaget för folkbildnings- och uppdragsverksamhet, 3 126 arran-

gemang med 23 385 arbetslösa deltagare. Rapportering av uppdragsverksamhet är frivillig, så sannolikt är siffrorna i underkant. Studietimmar i verksamhet med funktionshindrade minskade med 5 procent medan verksamhet med invandrare ökade 2,7 procent.

Antalet invandrare och funktionshindrade som deltog i studiecirkel som tillkommit till följd av särskilda, riktade insatser utgjorde cirka 10 respektive 8 procent av det totala antalet deltagare. 19 procent av deltagarna i cirkelverksamheten var målgruppsdeltagare.

Tabell 2 Studiecirkelverksamhet med målgrupper

Studiecirkelverksamhet	Cirklar	Deltagare	Män	Kvinnor	Studietimmar
2004	308 721	2 472 751	1 053 481	1 419 270	12 769 648
varav:					
arbetslösa	2 382	15 022	6 477	8 545	131 962
funktionshindrade	25 680	204 234	70 000	134 234	835 884
invandrare	35 579	252 673	124 132	128 541	2 170 677
2003	312 089	2 532 101	1 076 738	1 455 363	12 993 478
varav:					
arbetslösa	2 534	15 683	7 598	8 085	166 103
funktionshindrade	27 074	216 666	74 384	142 282	883 653
invandrare	34 659	250 329	124 461	125 868	2 216 134
2002	316 843	2 597 518	1 098 184	1 499 334	13 411 984
varav:					
arbetslösa	3 816	25 783	12 968	12 815	257 247
funktionshindrade	28 303	228 676	79 428	149 248	939 820
invandrare	36 407	268 544	133 027	135 517	2 319 272

Ämnesinriktning

Under 2004 övergick studieförbundsrapporteringen till en ny ämneskategorisering, anpassad till Svensk Utbildningsnomenklatur, SUN. För jämförbarhet med tidigare år presenteras en kompletterande översättning av ämnesfördelningen utifrån tidigare kategorisering.

Det estetiska ämnesområdet är fortsatt dominerande och det utgör 52 procent av alla studietimmar. Studierna inom området beteendevetenskap

och humaniora svarade för cirka 9 procent och området samhällsvetenskap och information för cirka 17 procent. Matematik och naturvetenskap svarade för 5 procent. Språkområdet svarade för cirka 6 procent. De övriga ämnesområdenas andel utgjorde drygt 12 procent. Jämfört med föregående år handlar det om små förändringar mellan de olika ämnesgrupperna.

Andelen kvinnor utgjorde cirka 57 procent och män cirka 43 procent.

Tabell 3 Studiecirkelnas ämnesinriktning 2004

Ämnesinriktning	Studietimmar	Deltagare	Män	Kvinnor	Ämnets andel av studietimmar
Beteendevetenskap, humaniora	1 166 000	310 000	122 000	188 000	9,1%
Estetiska ämnen	6 589 000	992 000	396 000	596 000	51,6%
Företagsekonomi, handel, kontor	51 000	10 000	5 000	5 000	0,4%
Matematik, naturvetenskap	676 000	195 000	72 000	123 000	5,3%
Medicin, hälso- och sjukvård	408 000	130 000	35 000	95 000	3,2%
Samhällsvetenskap, information	2 146 000	471 000	265 000	206 000	16,8%
Språk	739 000	171 000	66 000	105 000	5,8%
Teknik	285 000	53 000	37 000	16 000	2,2%
Övriga ämnen	709 000	142 000	57 000	85 000	5,6%
	12 769 000	2 473 000	1 053 000	1 420 000	100,0%

Aldersgrupper

Antalet deltagare i cirklar minskade med cirka 59 000 jämfört med 2003. Dock ökade kategorin i åldrarna 13–24 år med 6 600 deltagare, varav 75 procent var kvinnor och 25 procent män. Minskningen i deltagarantal i cirkel vägs till viss del upp av det ökade antalet deltagare i Annan gruppverksamhet. Sammantaget visar de båda

verksamheterna dock en minskning av antalet deltagare med ca 18 000.

19 procent av deltagarna i cirklar var ålderspensionärer, 64 procent var i åldrarna 25 till 65 år och åldersgruppen 13–24 år utgjorde 17 procent av deltagarna.

Tabell 4 Studiecirkeldeltagarnas ålder 2004

Alder	Andel	Deltagare	Män	Kvinnor	Studietimmar	Antal cirklar
13 – 24 år	17%	424 334	236 173	188 161	2 940 280	59 231
25 – 65 år	64%	1 574 945	676 195	898 750	8 373 284	200 083
> 65	19%	473 472	141 113	332 359	1 456 084	49 407
	100%	2 472 751	1 053 481	1 419 270	12 769 648	308 721

Unga väl representerade i studiecirkelverksamheten

Unga är väl representerade i studieförbundens cirkelverksamhet. Det visar en jämförelse mellan de ungas andel av deltagare i förhållande till vilken andel de utgör av befolkningen. En jämförelse mellan verksamhets- och befolkningsstatistisk visar att deltagare i studiecirkel åldersmässigt fördelar sig närmast exakt lika som åldersgruppen finns representerad i den totala befolkningen.

Ungdomsgruppen 13–24 år utgör 17 procent av den del av befolkningen som är möjliga cirkeldeltagare. Andelen av cirkeldeltagare i ålderskategorin ungdomar är exakt den samma. I denna ungdomsgrupp utgör invandrarungdomar 11 procent av deltagare. 56 procent av de ungdomsstuderande var män och 44 procent kvinnor. I den totala cirkeldeltagargruppen är bilden den omvända där kvinnor utgör drygt 57 procent av deltagarna och männen 43 procent.

Ungdomsgruppen var framträdande i följande ämnen: Improvisatorisk musik (45 procent av totala antalet deltagare), Teater och dramatisk framställning (38 procent), Annan utbildning i religion (37 procent) Föreningskunskap (33 procent).

Ålderspensionärer utgör 19 procent av cirkeldeltagarna och av befolkningen äldre än 12 år. Med tanke på att det är en grupp som inte är bunden av skolgång eller arbete och därmed har gott om tid till studier kan det anses som en låg andel av cirkeldeltagare. Åldergruppens deltagare bestod till 70 procent av kvinnor och 30 procent av män. Ämnen där åldersgruppen stod för en större andel av deltagare än sin totala andel var till exempel Hälso- och sjukvård (38 procent), Sång och musik i grupp (28 procent) och Folklig dans (21 procent).

Tabell 5 Åldersandelar för cirkeldeltagare och möjliga cirkeldeltagare i befolkningen

Alder	Andel av Deltagare	Män	Kvinnor	Andel av rikets inv 13+	Män	Kvinnor
13 – 24 år	17%	424 334	236 173	17%	1 325 109	678 801
25 – 65 år	64%	1 574 945	676 195	64%	4 848 972	2 457 859
> 65	19%	473 472	141 113	19%	1 454 391	618 886
	100%	2 472 751	1 053 481	100%	7 628 472	3 755 546

Befolkning för ung för att ingå i gruppen cirkeldeltagare (0–13 år) är 1 347 198 invånare. Befolkningen är totalt 8 975 670 invånare.

*Källa SCB: Sveriges befolkning efter ålder och kön 31 december 2003
Studieförbundens rapporterade verksamhet för 2004*

Studieförbunden och nya folkrörelser

Verksamheten för flertalet av studieförbunden präglas av att de är sina medlemsorganisationers studie- och kulturorganisationer. Under stort ansvar ska de under demokratiska former genomföra sina verksamheter inom ramen för folkbildningsförordningen och Folkbildningsrådets regler. De nya organisationer som ansluter sig till studieförbund har ofta ideologiska skäl till detta. Samarbetet bygger på fria överenskommelser mellan ideellt arbetande organisationer.

Efter Folkbildningsrådets tillblivelse 1991, har ca 95 nya organisationer involverats i studieförbundens verksamhet på riksplanet genom samar-

bets- eller medlemsavtal. Därutöver har studieförbundens avdelningar fått ett stort antal nya lokala medlems- och samarbetsorganisationer.

Det största tillskottet av folkrörelser står invandrarorganisationerna för. Därefter kommer nybildade handikappförbund. Vidare återfinns etniska ungdomsorganisationer, kyrkor och socialpolitiska organisationer t ex; Nattvandrarerna Farsor & Morsor i Sverige, Etiopiska ortodoxa tewahdokyrkan - Årkestiftet i Sverige, Syrisk-ortodoxa kyrkans ungdomsförbund, ABC - Aktiva insatser med världens Barn i Centrum, Sverok, Homo, bi- och transliberaler, Romska ungdomsförbundet med flera.

Kulturprogram

Kulturprogrammen lockade mer än 15,2 miljoner deltagare och över en miljon kulturutövare engagerades. Föreläsningar var för andra året den största kulturverksamhetsformen. Studieförbunden bedrev en omfattande kulturverksamhet, dels i cirklar och kulturgrupper där deltagarna själva var

utövarna. Som kulturanordnare är studieförbunden fortsatt en viktig garant för det lokala kulturlivet.

Över 3 miljoner deltagare lyssnade till föreläsningarna. Det vanligaste ämnet var historia med över 14 600 föreläsningar. Därefter kom religion följt av internationella frågor.

Tabell 6 Kulturprogram

	Antal arrangemang			Förändring senaste år	Antal deltagare	Antal medverk	Delt per arr	Medv. per arr
	2004	2003	2002					
Föreläsning	77 995	77 897	72 785	98	3 038 828	114 809	39	1
Sång/musik	74 791	73 272	73 867	1 519	6 344 492	577 810	85	8
Dramatisk framställning	17 905	18 138	19 468	-233	1 440 554	147 141	80	8
Film/foto/bild	10 394	11 110	10 716	-716	399 330	15 174	38	1
Dans	5 221	5 124	4 659	97	701 800	67 978	134	13
Utställningar	11 087	10 791	10 112	296	1 632 018	34 758	147	3
Litteratur	2 932	3 030	3 529	-98	90 282	5 216	31	2
Konst/konsthantverk	3 398	3 951	4 141	-553	224 157	9 042	66	3
Tvärkulturellt	16 286	15 960	15 485	326	1 394 869	75 587	86	5
Summa/snitt	220 009	219 273	214 762	736	15 266 330	1 047 515	69	5

Studieförbundens lokala närvaro

För att minska kostnaderna genomgår studieförbunden en organisatorisk strukturomvandling, där rationaliseringsvinster söks genom samordning av ekonomihantering, verksamhetsrapportering och personaladministration. Trots det så fanns minst sju av de tio studieförbunden verksamma i 231 kommuner. Ingen kommun var helt utan studieförbunds-

verksamhet. Men den lokala representationen i form av kommunal/lokal avdelning är stadigt minskande, från 512 avdelningar 2002 till 454 avdelningar 2005. Detta kan på sikt ge återverkningar som försämrade möjligheter; att rekrytera deltagare och cirkelledare, att upprätthålla kontakten med samarbets- och medlemsorganisationer och att nå nya samarbetsparter.

Folkhögskolorna

Deltagare i långa kurser ökar

Antalet deltagare i de långa kurserna (kurstyp 1, 2 och 4) var i snitt 27 000 per termin, ca 500 fler än föregående år.

Den faktiska minskningen av deltagare inom särskilda utbildningsinsatsen var drygt 250 deltagare i snitt under året. Man kan notera att deltagarantalet, först nu under höstterminen 2004, anpassats neråt till den nivå som anslaget avser sedan 1 januari 2003 (7 000 platser). Samtidigt steg antalet deltagare i de långa kurserna inom det ordinarie anslaget med drygt 740 studerande. Deltagarveckorna i de allmänna kurserna (kurstyp 1 och 4) har ökat med 1 procent och i de särskilda kurserna har deltagarveckorna fortsatt ökat med 2 procent. I de korta kurserna har antalet deltagarveckor minskat med 2 procent.

Mätt i deltagarveckor svarade de långa kurserna inklusive den särskilda utbildningsinsatsen för 89 procent av den statsbidragsberättigade verksamheten och de korta kurserna (inklusive folkhögskollärlärledda studiecirkel) för cirka 11 procent.

År 2004 erhöll folkhögskolorna bidrag för cirka 235 000 deltagarveckor för den särskilda utbildningsinsatsen för arbetslösa. Därutöver har folkhögskolorna genomfört ytterligare cirka 16 000 deltagarveckor, vilket huvudsakligen hänför sig till första halvåret.

Cirka 250 studerande deltog i genomsnitt per termin i folkhögskolans långa kurser i form av individuellt gymnasieprogram (6). Deltagarnas hemkommuner betalade interkommunala ersättningar för skolornas undervisningskostnader.

Uppdragsutbildningarna (6–9 och 15–16) svarade sammanlagt för cirka 12 procent av folkhögskolornas samlade verksamhet, vilket är 4 procentenheter högre än föregående år. Studier inom Aktivitetsgarantin, resulterade i cirka 94 000 deltagarveckor vilket motsvarar 73 procent av uppdragsverksamheten. De av arbetsförmedlingarna finansierade kurserna (7), oftast i form av allmän-teoretiska utbildningar på grundskole- och gymnasienivå, mer än tredubblades. Aktivitetsgarantistudierna som lett till intensifierad kontakt med lokala arbetsförmedlingar, har varit en bidragande orsak till ökningen.

Även i den verksamhet som ett begränsat antal folkhögskolor genomfört på uppdrag av kommuner (8) har antalet deltagarveckor efter fjolårets halvering börjat närma sig 2002 års omfattning. Övriga uppdragsutbildningar (9), vilka i regel avser kortare kurser som genomförts på uppdrag av och finansierats via ersättningar från kommuner, landsting, organisationer och föreningar har ökat med 22 procent, motsvarande drygt 3 000 deltagarveckor. Redovisningen av uppdragsutbildningarna är en frivillig uppgift för folkhögskolorna. Därför är den ej heltäckande på samma sätt som för de via Folkbildningsrådet finansierade folkhögskolekurserna.

Folkhögskolorna arrangerade sammanlagt närmare 2 800 kulturprogram med totalt cirka 220 000 deltagare.

Tabell 7 Folkhögskolornas samlade verksamhet

Kurstyp	Deltagarveckor			Deltagare		Kvinnor		Män	
	2004	2003	2002	Vt 04	Ht 04	Vt 04	Ht 04	Vt 04	Ht 04
01. Allmän kurs	241 571	230 872	219 721	7 063	7 821	4 433	4 986	2 630	2 835
02. Särskilda kurser	384 468	375 863	371 150	12 095	12 554	7 965	8 279	4 130	4 275
Summa långa kurser	626 039	606 735	590 871	19 158	20 375	12 398	13 265	6 760	7 110
03. Korta kurser	98 108	101 461	106 325	72 786	77 457	41 419	43 804	31 367	33 653
10. Fh-ledda cirklar	4 821	3 749	5 136	1 673	1 188	1 119	763	554	425
Summa 1-3 och 10	728 968	711 945	702 332	93 617	99 020	54 936	57 832	38 681	41 188
04. Särskild utbildningsinsats	251 452	257 993	299 479	7 427	7 090	4 598	4 358	2 829	2 732
Summa 1-4 och 10	980 420	969 938	1 001 811	101 044	106 110	59 534	62 190	41 510	43 920
06. Indiv. gy-program	8 843	8 530	7 447	259	235	150	129	109	106
07. Kurser via LAN/Af	2 641	881	1 056	64	126	37	62	27	64
08. Kurser via kommuner	4 915	3 832	6 768	102	161	63	93	39	68
09. Övr uppdragsutbildningar	17 477	14 283	14 795	2 078	3 715	1 185	1 524	893	2 191
15. SAGA lång kurs	92 667	59 412	26 925	3302	3 593	1 575	1 807	1 727	1 786
16. SAGA kort kurs	898	605	240	267	254	127	140	140	114
17. Särsk utb.insats Gävleborg	704			0	40	0	16	0	24
Summa 6-9 och 15-17	128 145	87 543	57 231	6 072	8 124	3 137	3 771	2 935	4 353
Totalt	1 108 565	1 057 481	1 059 042	107 116	114 234	62 671	65 961	44 445	48 273
11. Kulturprogram	5 504	5 594	5 166	112 391	107 642				

Kurstyp 1-4 och 10 avser utbildningar som finansieras via statsbidrag från Folkbildningsrådet.

Kurstyp 6-9 avser uppdragsutbildningar som finansieras på annat sätt.

Kurstyp 15-16 SAGA avser utbildningar finansierade via AMS aktivitetsgaranti.

Kurstyp 17 avser Särskild utbildningsinsats i Gävleborgs län.

Varje kulturprogram räknas som två deltagarveckor. Uppdragsverksamheten inom den kommunala vuxenutbildningen (tidigare Kunskapslyftet) redovisas i tabell 10.

Deltagare med funktionshinder och brister i svenska språket

Deltagare med funktionshinder, inklusive dyslexi, utgjorde 19 procent av samtliga deltagare på de långa kurserna (särskild utbildningsinsats för arbetslösa inräknad). Invandrare med brister i svenska språket utgjorde 10 procent. Funktionshindrade och invandrare med brister i svenska

språket utgjorde 29 procent av deltagarna, vilket är 1 procentenhet lägre än föregående år. Gruppen invandrare med brister i svenska språket räknas inte in i kategorin språkliga funktionshinder.

I de korta kurserna utgjorde andelen funktionshindrade 9 procent av deltagarna.

Tabell 8 Deltagare med funktionshinder eller brister i det svenska språket

	Vt 04	Ht 04	Vt 03	Ht 03	Vt 02	Ht 02
LÅNGA KURSER						
Funktionshinder	4 004	4 108	3 975	3 987	3 441	3 417
Språkliga funktionshinder	1 079	1 108	1 108	1 057	924	966
Summa funktionshindrade	5 083	5 220	5 083	5 044	4 365	4 383
Invandrare med brister i svenska språket	2 846	2 726	2 743	2 878	2 006	2 060
KORTA KURSER						
Funktionshinder	6 547	7 318	5 709	6 752	4 597	5 028
Språkliga funktionshinder	179	55	174	177	218	41
Summa funktionshindrade	6 726	7 373	5 883	6 929	4 815	5 069
Invandrare med brister i svenska språket	372	401	277	241	161	247

Inriktning

De statsbidragsberättigade kursernas inriktning fördelar sig enligt följande:

Allmänna kurser avser behörighetsgivande kurser på grundskole- och gymnasienivå, (kursstyp 1 och 4).

Yrkesinriktade kurser avser kurser på eftergymnasial/högskolenivå exempelvis fritidsledarutbildning, media- och informationsutbildningar, data- och ekonomiutbildningar.

Estetiska kurser avser musiklinjer, bild- och form-linjer med flera. Övriga kurser avser bibel- och livsåskådningskurser, miljökurser, idrottskurser med flera. Kurser med folkrörelse- och organisationsprofil finns i första hand inom huvudområdena yrkesinriktade, övriga kurser och korta kurser.

De allmänna behörighetsgivande kurserna (1–3 år långa) svarade för cirka 50 procent av verksamheten mätt i deltagarveckor och de yrkesinriktade kurserna (i regel 1–2 år långa) för cirka 10 procent. De estetiska kurserna svarade för cirka 20 procent, de övriga kurserna för cirka 10 procent och slutligen de korta kurserna för cirka 10 procent. Jämfört med föregående år har de allmänna behörighetsgivande kurserna, liksom estetiska kurser ökat något.

I de långa kurserna utgjorde andelen kvinnor ca 64 procent och andelen män ca 36 procent. I de korta kurserna var motsvarande andelar ca 57 procent och ca 43 procent. Invandrarnas andel av deltagarna i de långa kurserna utgjorde drygt 20 procent mot 14 procent föregående år. Invandrare deltar framför allt i de allmänna kurserna.

Tabell 9 Inriktningen på folkhögskolekurserna samt deltagare fördelat på kvinnor och män

	Deltagarveckor			Deltagare		varav kvinnor		varav män	
	2004	2003	2002	Vt 04	Ht 04	Vt 04	Ht 04	Vt 04	Ht 04
Allmänna kurser	493 000	489 000	519 000	14 490	14 911	9 031	9 344	5 459	5 567
Yrkesinriktade kurser	92 000	94 000	95 000	2644	2826	1668	1735	976	1 091
Estetiska kurser	164 000	161 000	163 000	4 905	4 786	3 275	3 170	1 630	1 616
Övriga kurser	128 000	121 000	113 000	4 546	4 942	3 022	3 374	1 524	1 568
S:a långa kurser	877 000	865 000	890 000	26 585	27 465	16 996	17 623	9 589	9 842
Korta kurser	103 000	105 000	111 000	74 459	78 645	42 538	44 567	31 921	34 078
Total summa	980 000	970 000	1 001 000	101 044	106 110	59 534	62 190	41 510	43 920

Särskilda utbildningsinsatser inom folkhögskolan

Folkbildningsrådet har disponerat ett anslag på cirka 285 mkr motsvarande cirka 235 000 deltagarveckor till den särskilda utbildningsinsatsen inom folkhögskolan.

Fördelningsprinciper

Medlen har gått till utbildningar som genomförts utöver den ordinarie verksamheten. Cirka 10 procent av anslaget har avsatts i förstärkningsbidrag för särskilda kostnadskrävande insatser för deltagare med funktionshinder och invandrare med brister i svenska språket.

Verksamhetsresultat

Som framgår av tabell 5 hade folkhögskolorna i genomsnitt 7 200 deltagare per halvår. Sammanlagt genomfördes under året cirka 250 000 deltagarveckor.

Andelen kvinnor utgjorde cirka 62 procent, män cirka 38 procent, andelen invandrare cirka 27 procent och andelen deltagare med funktionshinder eller dyslexi cirka 29 procent.

Cirka 82 procent av deltagarna studerade på allmänna kompetenshöjande utbildningar på grundskole- och gymnasienivå med tyngdpunkt på basämnen, språk samt datakunskap. Resterande cirka 18 procent studerade på mer ämnesprofilerade kurser.

79 procent av deltagarna hade tidigare utbildning motsvarande högst tvåårig gymnasieskola. Åldersgruppen 25–45 år utgjorde cirka 51 procent av deltagarna.

Folkbildningsrådet kan sammanfattningsvis konstatera att den verksamhet som folkhögskolorna genomfört gällande såväl målgrupp, omfattning och innehåll väl uppfyllt syftena med det särskilda anslaget. Folkhögskolorna har, likt tidigare år, varit framgångsrika i att rekrytera deltagare med funktionshinder och invandrare.

Utbildningar inom aktivitetsgarantin – SAGA-verksamhet

Verksamheten som bedrevs på 118 folkhögskolor, omfattade cirka 94 000 deltagarveckor med cirka 7 000 deltagare, varav hälften kvinnor och hälften män. Ungefär en fjärdedel av deltagarna studerade på grundskolenivå och tre fjärdedelar på gymnasienivå. Av deltagarna hade drygt 58 procent grundskola som högsta utbildning. Deltagare med högst 2-årig gymnasieskola utgjorde 79 procent av totala deltagarantalet.

Uppdragsverksamhet

För att ge en komplett bild redovisas även den uppdragsverksamhet inom den kommunala delen av vuxenutbildningen som studieförbund och folkhögskolor bedrivit (tabell 10). Det motsvarar den verksamhet som tidigare bedrevs inom Kunskapslyftet.

Tabell 10 Uppdragsverksamhet inom den kommunala delen av vuxenutbildningen (tidigare Kunskapslyftet)

FOLKHÖGSKOLORNA Kurstyp	Kurser		Deltagarveckor		Deltagare		Kvinnor		Män	
	vt 04	ht 04	vt 04	ht 04	vt 04	ht 04	vt 04	ht 04	vt 04	ht 04
Folkhögskolekurser	48	41	9 219	8 762	509	522	343	357	166	165
Komvuxkurser	10	14	2 439	2 709	131	180	110	143	21	37
Orienteringskurser	6	5	3 373	2 616	176	163	129	129	47	34
Summa	64	60	15 031	14 087	816	865	582	629	234	236

STUDIEFÖRBUNDEN	Kurser	Studietimmar	Deltagare	Kvinnor	Män
Orienteringskurser	103	3 945	1 027	578	449
Komvuxkurser	403	23 803	5 349	3 363	1 986
Summa	506	27 748	6 376	3 941	2 435
Kulturprogram	13	95	2 282		

Sammanfattande bedömning av resultatredovisningen

Allmänt

Det redovisade resultatet visar att folkbildningen hävdade sig väl även under 2004.

Studieförbunden

För att skapa utrymme för studieförbundens interna kvalitetsarbete, stärka studietimmens ekonomiska värde och minska kravet på stora volymer i studietimmar räknat, infördes 2001 en ny fördelningsmodell. Ett angeläget syfte var att möjliggöra långsiktighet och kvalitetsutveckling.

Antalet studietimmar i studiecirklar under 2004 minskade jämfört med föregående år med 2 procent eller cirka 224 000 studietimmar. Volymer studietimmar är på en nivå som väl svarar upp mot syftet med statsbidraget och framför allt antalet deltagare i verksamheten.

Annan gruppverksamhet ökade med 4 procent, eller 39 000 studietimmar. Det kan ses som ett uttryck för att studieförbunden fortsatt använder verksamhetsformen för rekrytering och introduktion av nya deltagare och målgrupper.

En faktor som motverkar studieförbundens möjligheter att främja hållbar verksamhetsutveckling, är det fortsatt minskade kommunala stödet. Folkbildningsförbundets inventering visar att 122 kommuner budgeterade för minskade anslag till studieförbunden för 2004 års verksamhet.

Ser man till verksamhets- och anslagsutvecklingen i såväl ett tioårs- som femårsperspektiv genomför studieförbunden i dag en större verksamhet med i realiteten ett betydligt lägre offentligt stöd.

Folkhögskolorna

Folkhögskolorna har efter den betydande neddragningen av antalet platser inom den särskilda utbildningsinsatsen haft ett fortsatt starkt söktryck. Den allmänna kursen inom det ordinarie anslaget har på samma sätt som förra året ökat sitt deltagarantal jämfört med de senaste åren, vilket kan sammanhålla med att annan vuxenutbildning dragit ner på sina platser. Om man vidare beaktar det goda resultatet av SAGA-satsningen där i genomsnitt ca 2 000 långtidsarbetslösa deltagit i långa kurser samt den ökande andelen deltagare med invandrarbakgrund i samtliga kurstyper, kan man konstatera att folkhögskolan i praktiken sammantaget nått ännu fler inom de prioriterade målgrupperna än tidigare.

Man kan dock notera att den ökade volymen i de långa kurserna kan ha påverkat korta kurser, vilka fortsätter att minska i omfattning.

De offentliga anslagens utveckling motsvarar inte kostnadsökningarna. Folkhögskolor har därmed fått det allt svårare att finansiera verksamheten. Det är ofrånkomligt att det på grund av denna situation uppstår negativa konsekvenser för de studerande samt för lärarnas arbetssituation. Många skolor vittnar om att man i allt större utsträckning måste söka efter annan verksamhet med extern finansiering för att balansera kostnader och intäkter. Den vikande ekonomin kommer att ytterligare försvåra för folkhögskolorna att upprätthålla kvaliteten i verksamheten, inte minst för deltagare med särskilda stödbehov, deltagare med funktionshinder och invandrargrupper med brister i det svenska språket.

Sammanfattning

Folkbildningsrådet bedömer att studieförbund och folkhögskolor väl förmått upprätthålla både volymen och kvaliteten i verksamheten de senaste åren. Den ekonomiska situationen är dock mycket svår för många studieförbund och folkhögskolor. Utan nya folkbildningsmedel kommer situationen att bli betydligt svårare under den kommande treårsperioden. Allvarligast är att det kan bli svårt att erbjuda ett varierat utbud av folkbildningsaktiviteter i alla kommuner och orter såtillvida inte de offentliga anslagen till studieförbund och folkhögskolor höjs.

Uppföljning och utvärdering

Folkbildningsrådet ska följa upp och utvärdera studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet i förhållande till de villkor som rådet föreskriver för att statsbidrag ska utgå till verksamheten.

Uppföljning

Under åren 2001–2003 gjorde Folkbildningsrådet särskilda insatser för att följa upp verksamheten

inom folkhögskola och studieförbund. Rapport över insatserna presenterades för styrelsen under våren 2004.

I rapporten konstateras att det pågår olika former av utvecklingsarbete i folkhögskolor och studieförbund som syftar till att skapa bättre system för utvärdering och kvalitetsarbete. Den treåriga förstärkta uppföljningen har gett Folkbildningsrådet viktiga erfarenheter och ökad kännedom om det lokala arbetet. Under senare år har kraven på utvärdering och resultatuppföljning ökat inom många verksamheter i samhället och folkbildningen är inget undantag. Därför är fortsatt fokus på detta område nödvändigt.

Folkbildningsrådet har kontrollerat att de 147 folkhögskolorna har upprättat och till rådet insänt måldokument, verksamhets- och utvärderingsplaner samt årsredovisning enligt gällande statsbidragsvillkor. Dessa dokument har särskilt analyserats inför de sex folkhögskolebesök som genomförts under året. Vid besöken har skolans ledning och ordförande deltagit och fokus i samtalet har varit på hur styrelsen genomför sitt målstyrnings- och uppföljningsarbete.

Gemensamma, aktuella utvecklings- och kvalitetsfrågor för folkhögskolorna diskuterades vid årets två folkhögskolekonferenser. Konferenserna behandlade även utgångspunkter för ett nytt bidragssystem för folkhögskolorna. Vidare diskuterades resultaten i SUFO 2 och vilka konsekvenser de får för skolornas arbete.

Folkbildningsrådet har även diskuterat frågor rörande uppföljning vid årsmöten och styrelsemöten med RIO och landstingsfolkhögskolornas rektorsförening samt vid ordförandesamlingar och olika regionala folkhögskolesammanskomster.

Folkbildningsrådet har kontrollerat att studieförbunden har upprättat och till rådet insänt måldokument, verksamhets- och utvärderingsplaner samt årsredovisning enligt gällande statsbidragsvillkor. Vidare att studieförbunden har av förbundsstyrelsen fastställda riktlinjer för verksamheten. Från

och med år 2004 måste studieförbunden årligen granska minst 5 procent av sin verksamhet i studietimmar räknat. Såväl plan för som resultat av internkontrollen ska redovisas till Folkbildningsrådet. Rådet kommer aktivt att följa hur studieförbunden arbetar med egenkontroll och uppföljning av rapporterad verksamhet samt effekterna av vidtagna åtgärder.

I mars besöktes samtliga tio centrala studieförbundskanslier. En lokal enhet per studieförbund besöktes under perioden oktober–december. Vid årets besök stod planering och uppföljning av verksamheten och egenkontrollen samt hur verksamhetens resultat kommuniceras till bland annat beslutsfattare i fokus. Vidare diskuterades cirkelledarens roll och behov av förstärkta insatser för utbildning av cirkelledare.

Gemensamma aktuella frågor för studieförbunden diskuterades vid den av Folkbildningsrådet arrangerade studieförbundskonferensen i oktober 2004. Konferensen behandlade bland annat utgångspunkter för ett nytt bidragssystem inom studieförbundsområdet.

Folkbildningsrådets kansli har bland annat medverkat vid en konferens om den goda folkbildningen arrangerad av länsbildningsförbundet i Kronoberg, en folkbildningsdag i Piteå, Södermanlands länsbildningsförbunds årsmöte samt konferens om folkbildningens förutsättningar och villkor i framtiden. Vidare har rådets kansli medverkat vid Kommun- och Landstingsförbundets kulturkonferens i Tylösand.

Representanter för Folkbildningsrådet har medverkat vid årsstämmor i ABF, Bilda, Medborgarskolan, Studieförbundet och TBV.

Folkbildningsrådet har följt förberedelserna för samgåendet mellan studieförbunden Sensus och TBV.

Folkbildningsrådets styrelse har beslutat att det nya sammanslagna studieförbundet Sensus behåller de tidigare beslutade statsbidragen till TBV

och Sensus. Samtidigt ställdes krav på särredovisning av TBV:s verksamhet för år 2004.

Särskilda insatser inom folkhögskoleområdet

Villkoren för statsbidragen till folkhögskolorna förändras från och med 2006 då bidraget till särskild utbildningsinsats ska integreras i det allmänna folkbildningsanslaget. En beredningsgrupp har därför under året arbetat med att ta fram förslag till ny statsbidragsmodell. Ett första förslag diskuterades vid de båda folkhögskolekonferenserna i september och oktober 2004.

Folkbildningsrådet har följt förberedelserna inför en övergång till statlig finansiering av de kommunala påbyggnadsutbildningarna under 2005. Olika alternativ till fortsatt drift i form av KY, kompletterande utbildning, folkhögskolekurs och högskoleutbildning var möjliga. Ansökningarna visade sig kraftigt överstiga det tillgängliga ekonomiska utrymmet. Störst var intresset för övergång till KY-utbildning. Två folkhögskolor, Mora och Geijerskolan, beviljades slutligen utökad statsbidrag för att överta sammanlagt fyra kurser.

Särskilda insatser inom studieförbundsområdet
Under året har Folkbildningsrådet påbörjat arbetet med att ta fram ett nytt bidragssystem för studieförbunden från och med år 2007. En grupp med tre ledamöter från Folkbildningsrådets styrelse bereder frågan. Gruppen har haft sex sammanträden och genomfört två gemensamma diskussionsmöten med studieförbunden i juni och i december.

Ett underlag för arbetet är den rapport om effekter av förändrade bidragsmodeller som Folkbildningsrådet har tagit fram under året. I rapporten konstateras att det är svårt att efter relativt kort tid bedöma effekterna av ett nytt system för fördelning av statsbidrag mellan studieförbunden. Det finns också ett stort antal faktorer som interna bidragssystem, landstings- och kommunbidragsfördelning som påverkar verksamhetens innehåll och utveckling.

En kartläggning av hur studieförbunden använt utvecklingsbidraget 2001–2003 har genomförts.

Folkbildningsrådet har följt upp studieförbundens utvärderingsplaner för säkring av kvaliteten i målgruppsverksamheten. Vidare har ett arbete startats för att undersöka hur kvalitetsredovisning genomförs i andra utbildningsverksamheter. Detta arbete avslutas i början av år 2005 och kommer att ligga till grund för seminarier och andra insatser i folkhögskolor och studieförbund.

Under hösten har Folkbildningsrådet påbörjat arbetet med en deltagarundersökning i studieförbundens verksamhet under 2005. Undersökningen kommer att bestå av en del där 1 200 deltagare per studieförbund tillsänds frågeenkäter samt en del där cirka 100 deltagare kommer att djupintervjuas om deras upplevelser av studiecirkeln.

Utvärdering

Med utgångspunkt i det statliga syftet med statsbidraget till folkbildningen ska folkhögskolor och studieförbund utvärderas, främst med fokus på verksamhetens karaktär och dess effekter.

Slutförda utvärderingsprojekt under 2004

Utvärdering av folkbildningens framsynsarbete
Utvärderingen beskriver och värderar de strategier, beslut, arbetssätt och metoder som använts inom folkbildningen och som lett fram till dokumentet *Folkbildningens Framsyn*.

Folkbildningens framsynsarbete engagerade totalt cirka 8 000 deltagare vid 117 rådslag.

De insända dokumenten från rådslagen visar på stor bredd i vilka frågeområden som behandlades.

Enligt utvärderingen består styrkan i framsynsarbetet av alla diskussioner som processen startat i folkbildningssverige. Svagheten visar sig när man skall sammanfatta innehållet från många olika dokumentationer till en gemensam slutrapport. Utvärderingens slutsats är dock att slutrapporten *Folkbildningens Framsyn* fångar upp mycket av det som tagits upp vid rådslagen.

Utvärdering av Folkbildningsnätet

På uppdrag av styrgruppen för Folkbildningsnätet har en utvärdering genomförts om hur användarna ser på Folkbildningsnätet, dess utformning, innehåll och användbarhet. Särskilt har användningen av de pedagogiska resurssidorna uppmärksammats.

En av slutsatserna i utvärderingen är att folkhögskolorna kommit längre i att använda Folkbildningsnätet och de pedagogiska resurssidorna än studieförbunden. Detta gäller både kvantitativt och i form av använda funktioner. Lärarna på folkhögskolorna är den största användargruppen.

De skolor och studieförbundsenheter som bedriver distansstudier inom folkbildningen utnyttjar folkbildningsnätet nästan uteslutande som den enda digitala plattformen.

Resurssidorna får i huvudsak positiva omdömen om användarvänlighet och organisering. Besöksfrekvensen är dock relativt låg.

Effekter av ändrade fördelningsmodeller

Rapporten ger bland annat en historisk återblick av de fördelningsmodeller som funnits mellan 1991–2002. Framförallt ger rapporten en bild av hur fördelningssystem, både externa och interna, påverkar studieförbundens verksamhetsutveckling. Rapporten belyser också de resonemang och utgångspunkter som föregick Folkbildningsrådets nuvarande fördelningsmodell. Rapporten utgör bland annat underlag för arbetsgruppens arbete med att utforma det kommande bidragssystemet.

Anpassningskurser på folkhögskola

Utvärderingen har genomförts av Folkbildningsrådet, Sibus och Landstingsförbundet i syfte att utvärdera effekter av de anpassningskurser för funktionshindrade som genomförs på ett antal folkhögskolor.

Studien beskriver de personligt upplevda effekterna av kurserna. Utvärderingen visar att kursdeltagarna är nöjda med anpassningskursernas innehåll, arbetssätt och själva vistelsen på folkhögskolan.

Intervjuerna ger en entydig bild av stor uppskattning av folkhögskolans personal och verksamhet.

Folkhögskolornas personal uttrycker att denna verksamhet på många sätt har berikat den övriga verksamheten på skolan.

Personal på syn- och hörselcentraler ser anpassningskurserna som en viktig resurs och ett betydelsefullt komplement till vården.

Samtal på distans

Projektet som genomförts inom ramen för Learn IT, har pågått under tre års tid vid Umeå Universitet.

Projektet har under perioden publicerat ett antal artiklar som speglar resultatet av att bedriva folkbildning på distans. Forskarna har också medverkat vid konferensen om Folkbildning, IT och lärande och i det magasin som utkom efter konferensen. Intervjuer med forskarna och sammanfattningar av forskningsresultaten har också presenterats i en webbversion på Folkbildningsrådets hemsida.

Rapporten tar upp huruvida den retorik som folkbildningstraditionen inrymmer kan spåras i det nätburna utbudet. Resultatet visar att en av fördelarna med nätburna studier är möjligheten till flexibilitet i uppläggningsen. När det gäller ledarstyrningen visar resultatet på att det krävs en starkare styrning av ledaren för att befrämja deltagarinflytande och deltagaraktivitet

Nackdelarna med de nätburna studierna berodde ofta på brister i kommunikationen, lättheten att utebli från diskussioner och att låta bli att medverka i grupparbeten. Ett flertal av deltagarna ansåg att de uppmuntrats att söka kunskap och att påverka uppläggningsen av studierna, men att de var nöjda med att kursledaren ansvarade för uppläggningsen och innehåll. Nästan hälften av deltagarna upplevde att det ibland kändes ensamt och isolerat med nätburna studier.

Att beskriva och utveckla kvalitet

Under året genomfördes en översikt av kvalitetsarbete hos andra utbildningsanordnare och uppdragsgivare samt beskrivningar av pågående utvärderings- och kvalitetsarbete hos ett urval av folkhögskolor och studieförbund. Rapportens innehåll skall spridas och diskuteras vid seminarier under 2005.

Pågående utvärderingsprojekt med start före 2004

Distans-IKT och vardag

Linköpings Universitet och Göteborgs Universitet genomför tillsammans ett treårigt forskningsprojekt inom ramen för KK-stiftelsens Learn-IT-program. Delrapporter har presenterats på konferenser och i magasinet Folkbildning, IT och lärande som utkom i augusti. Slutrapport kommer under 2005.

En av frågeställningen som forskarna försöker besvara är – Hur ser samspelet ut mellan distansstudier och deltagarnas vardag? Projektet har vänt sig till deltagare som av olika skäl valt att studera på distans. Till exempel funktionshinder och skiftesarbete.

Deltagarintervjuerna visar att framförallt många deltagare med funktionshinder upplever det positivt för sin livssituation att få möjlighet att studera på distans och att studier inte hade varit möjliga utan tillgång till informations- och kommunikationsteknologin. Projektet slutrapporteras under 2005.

Utvärderingar med start 2004

Deltagarundersökning av studieförbundens studiecirkeldeltagare

Undersökningen kommer att bestå av en del där 1 200 deltagare per studieförbund tillsänds frågeenkäter samt en del där cirka 100 deltagare kommer att djupintervjuas om deras upplevelser av studiecirkeln. Rapport kommer hösten 2005.

Från deltagare till student – vad händer med folkhögskolans deltagare.

Tillsammans med Lärarhögskolan i Stockholm kartläggs och utvärderas vad som händer med folkhögskolans deltagare som tar steget vidare till högskolor och universitet. Framförallt skall studien beskriva hur de klarar sina studier och hur de upplever övergången. Underlag till studien är bland annat några projekt som genomförts i samarbete mellan folkbildning och högskola. Rapport kommer 2006.

IKT-strategier i samspel med folkbildaridentiteten – om nätverkens betydelse för folkbildningens organisationer.

Under året blev det klart att detta projekt vid Linköpings Universitet fått medel från KK-stiftelsen och Folkbildningsrådet för att sätta igång ett treårigt arbete.

Folkbildningspolitiska frågor

Svenskt perspektiv

Folkbildningsrådet ska i samråd med medlemsorganisationerna följa och söka påverka riksdags-, regerings- och myndighetsbesluten inom främst utbildnings- och kulturområdena. I samband med detta ska underlag tas fram som på kort och lång sikt ger stöd för rådets, medlemmarnas, folkhögskolornas och studieförbundens agerande. Dessutom ska kontakter upprätthållas med andra samhällssektorer av betydelse för folkbildningen.

Folkbildningsrådet ska uppmärksamma EU-frågor och beslut som berör studieförbundens och folkhögskolornas möjligheter att bedriva verksamhet.

Genom kontakter med universitet, högskolor, myndigheter och organisationer ska rådet verka för att folkbildningsforskningen får större utrymme och uppmärksamhet.

Genomförda insatser

Folkbildnings-, vuxenutbildnings- och arbetsmarknadsutbildningsfrågorna samt ungdomsfrågor har

varit i fokus, i Sverige och i EU-sammanhang. Den folkbildningspolitiska bevakningen har främst varit inriktad på kontakter med riksdagen, regeringen, kommittéer och olika myndigheter. Med anledning av den statliga utvärderingen av folkbildningen och folkbildningens eget framsynsarbete har två möten med ministern för vuxnas lärande ägt rum. Vidare har ett stort antal remisser och särskilda uppdrag, som lämnats till Folkbildningsrådet, besvarats.

Styrelsen och kansliet har i sitt arbete prioriterat de frågor som följer av Folkbildningsrådets uppdrag och som rådet i övrigt bedömt angelägna för att allmänt bevaka och främja folkbildningens verksamheter.

Nära kontakter har upprätthållits med sekretariatet för den statliga utvärderingen, SUFO 2, fram till dess att utredningen överlämnades till regeringen. Arbetet med sammanställningen av Folkbildningens Framsyn slutfördes under våren. Framsynen överlämnades till ministern för vuxnas lärande genom en uppvaktning. Folkbildningens Framsyn och SUFO 2 utgjorde ett gemensamt underlag för offentlig remiss. Folkbildningsrådet har arbetat för att sprida kunskap om resultatet av SUFO 2 och Framsynen bland annat genom att ordna diskussioner på seminarier och konferenser. Folkbildningens Framsyn presenterades och diskuterades under Landstingsförbundets kulturkonferens för förtroendevalda och tjänstemän i Halmstad.

Genom deltagandet i Kommittén för utbildning för hållbar utveckling, har Folkbildningsrådet fört fram folkbildningens insatser och stärkt folkbildningens roll inom området hållbar utveckling.

Genom deltagande i lokala konferenser med företrädare för folkbildningen, kommuner och landsting har Folkbildningsrådet haft möjlighet att föra dialog och redogöra för ställningstaganden och förslag i Folkbildningens Framsyn.

Utifrån rapporten om Folkbildningens insatser för folkhälsa och långtidssjukskrivna, anordnade Folkbildningsrådet tre regionala seminarier för spridning av goda exempel och utbyte av dessa

erfarenheter bland studieförbund och folkhögskolor. Folkbildningsrådet har till regeringen lämnat en uppföljning av verksamheten i Folkbildning om EMU. Sammanlagt deltog drygt 192 000 människor i Folkbildning om EMU.

Folkbildningsrådet har som företrädare för ideella sektorn och folkbildningen deltagit i möten med näringsdepartementet om den nationella sysselsättningspolitiken samt lämnat underlag till nationella handlingsplanen för sysselsättning i EU.

Samarbetet med AMS och länsarbetsnämnderna har fortsatt genom de avtal som träffats om de särskilda medlen för utbildningar av personer inom aktivitetsgarantin (SAGA-anslaget).

Folkbildningsrådet har på yrkesutbildningsområdet deltagit i samråd kring överföring av de kommunala påbyggnadsutbildningarna till statlig finansiering. Resultatet kom i första hand att beröra vissa folkhögskolor.

Regeringens förslag till utveckling av gymnasieskolan kommer endast i begränsad utsträckning att få konsekvenser för folkhögskolan, främst i form av en viss justering av den grundläggande behörigheten.

Folkbildningsrådet har lämnat synpunkter på EU-kommissionens förslag till Integrerat handlingsprogram inom livslångt lärande och informerat i Sverige om EU:s beslut inom utbildningsområdet.

Folkbildningsrådet har deltagit i utbildningsdepartementets EU-arbetsgrupp och i OECD-möten och seminarium om jämställdhet och likvärdighet i den svenska utbildningsverksamheten. OECD gör en årlig uppföljning och jämförelse av ländernas insatser och resultat inom detta område.

Vidare har Folkbildningsrådet medverkat i förberedelserna och genomförandet av den nationella Kunskapsveckan.

Remissyttranden

Folkbildningsrådet har yttrat sig över följande remisser och skrivelser:

- SOU 2003:75 Etablering i Sverige - möjligheter och ansvar för individ och samhälle
- SOU 2003:77 Vidare vägar och vägen vidare – svenska som andraspråk för samhälle och arbetsliv
- SOU 2003:92 Unga utanför
- SOU 2003:91 Äldrepolitik för framtiden. 100 steg till trygghet och utveckling med en åldrande befolkning
- SOU 2003:118 Allmänna samlingslokaler – demokrati, kultur och utveckling
- SOU 2003:129 KB – ett nav i kunskapssamhället. Kungliga biblioteket – Sveriges nationalbibliotek. Verksamhet och visioner
- SOU 2003:130 Studerande och trygghetssystemen
- SOU 2004:15 Tolkförmedling
- SOU 2004:29 Tre vägar till den öppna högskolan
- SOU 2004:30 Folkbildning i brytningstid – en utvärdering av studieförbund och folkhögskolor
- SOU 2004:50 Skolans ansvar för kränkningar av elever
- SOU 2004:51 Vem får vara med? – En belysning av folkbildningens relation till icke-deltagarna
- SOU 2004:54 Handikappolitisk samordning – organisation för strategi och genomförande
- SOU 2004:59 Kvinnors organisering
- SOU 2004:83 Hjälpmedel. Betänkande av LSS- och hjälpmedelsutredningen
- Ds 2003:66 Om biblioteksverksamheterna
- Ds 2004:2 Högre utbildning i utveckling. Bolognaprocessen i svensk belysning
- Ds 2004:20 Diskriminering inom det sociala området på grund av sexuell läggning
- Nordiska Rådet Medlemsförslag A 1338/kultur om folkbildning
- Miljödepartementet Kommentarer och synpunkter på

utkastet till Ett hållbart Norden,
mål och åtgärder 2005–2008
SKU 2003:3 Svenska Kyrkans utredning -
Kyrkan mitt i musiklivet

IT-perspektiv

Folkbildningsrådets IT-strategiska dokument för folkbildningen 2003–2005 ligger till grund för rådets IT-strategiska verksamhet och ställningstaganden. Fyra områden är av särskild betydelse för folkbildningen:

- Demokrati
- Vuxnas lärande
- Tillgänglighet
- Tillgång till IT

Genomförda insatser

Folkbildningens Framsyn som stöd för IT-strategiska ställningstaganden

Under året har fokus i rådets IT-strategiska arbete i hög grad varit relaterat till arbetet med Folkbildningens Framsyn.

Folkbildningens Framsyn var temat för Folkbildningsrådets konferens Folkbildning, IT och lärande i Sigtuna. Bland annat diskuterades hur folkhögskolor och studieförbund skapar en organisation för flexibelt lärande; hur samverkan inom folkbildningen och mellan folkbildningen och andra aktörer kan utvecklas; hur folkbildningen kan stärka arbetet för jämställdhet med fokus på IT och lärande; hur folkbildningen med stöd av IT kan öka tillgänglighet och medborgarinflytande och därmed stärka demokratin. Forskning och kunskapsbildning kring konferenstemat behandlades.

I samband med konferensen arrangerades med stöd från KK-stiftelsen ett särskilt seminarium för före detta IT-projektledare i folkhögskolor och studieförbund kring problematiken hur projekterfarenheter kan tas tillvara och införlivas i organisationerna.

Utveckling av det flexibla lärandet i folkbildningen

Samverkan har ägt rum inom olika områden med Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL), som har regeringens uppdrag att stödja det flexibla lärandet i folkbildningen. Det sker bl a genom fortbildning, stöd till lokala projekt och till utveckling av Folkbildningsnätet. Folkbildningen finns representerad i planeringsrådet för folkbildningen samt i myndighetens styrelse. CFL har varit medarrangör till konferensen Folkbildning, IT och lärande. Konferensen var en uppföljning av den första nationella konferensen på temat folkbildning, IT och lärande 2002 som följande år följdes av 17 regionala seminarier.

Folkbildningsrådet har under året koordinerat projektet Digitala studiematerial, som genomförs med medel via CFL. Sju folkhögskolor och studieförbund deltar i projektet. Ett projekt kring stärkandet av folkbildningens infrastruktur för flexibelt lärande har avslutats under året, liksom ett projekt kring insamling och publicering av erfarenheter från den statliga ITiS-satsningen (IT i Skolan) i folkhögskolan.

Inom ramen för KK-stiftelsens forskningssatsning LearnIT har två forskningsprojekt kring folkbildning, IT och lärande pågått vid Linköpings respektive Umeå universitet. Folkbildningen finns representerad i forskningsprojektens referensgrupper.

Internationellt perspektiv

Folkbildningsrådet ska inom det internationella området medverka till att öka kunskapen om folkbildning som metod i biståndsarbetet och med studieförbund och folkhögskolor som genomförare av utvecklingsprojekt. Rådet ska också delta i internationella möten och konferenser som behandlar folkbildningsfrågor.

Rådet ska därutöver företräda sina medlemsorganisationer i European Association for Education

(EAEA), International Council for Adults Education (ICAE) och Nordiska Folkhögskolerådet (NFR).

Genomförda insatser

Folkbildningsrådet har under året särskilt följt förändringarna av formerna för stödet till folkbildning och vuxnas lärande i Norden från Nordiska Ministerrådet, NMR. Detta har skett genom FBRs medlemskap i Nordiska folkhögskolerådet, men även genom att FBR deltagit i överläggningar vid NMR i Köpenhamn mellan Styringsgruppen för voknas laering och folkbildnings- och vuxenutbildningsmiljöerna. En ny stödordning för utvecklingsarbete och erfarenhetsutbyte, Nordplus vuxen, har skapats. Ett förarbete har påbörjats för att utforma en ny organisation för samarbete om vuxnas lärande (NVL).

Folkbildningsrådet har:

- deltagit i de årligen arrangerade nordiska mötena med Nordiska Folkhögskolerådet, informationskontoren för folkhögskolorna samt med intresseorganisationerna för studieförbunden
- medverkat i förberedelserna och i genomförandet av ett internationellt rådslag om utbildning för hållbar utveckling i Göteborg. Rådslaget arrangerades som en uppföljning av FN-konferensen i Johannesburg om hållbar utveckling
- tillsammans med olika företrädare för civilsamhället deltagit i ett EU-möte om EU:s utbildningsmål och uppföljning av EU:s strategi för livslångt lärande. Arrangör var EU:s ekonomiska och sociala kommitté samt EU:s sociala plattform
- tillsammans med ICAE och Voksenopplaeringsförbundet i Norge planerat och genomfört en tre veckors kurs för globalt verksamma ledningsansvariga i ICAE:s medlemsorganisationer
- deltagit i möten med EAEA:s generalförsamling och i en EU/EAEA konferens om ”basic skills”
- tagit emot besök av nationella och internationella grupper, bland annat från Sydkorea och Kina, och informerat om Folkbildningsrådets arbete och svensk folkbildning

Folkbildningsrådet är nationell koordinatör för utbytesprojekt som syftar till framtida samarbete mellan baltiska och nordiska länder samt tar emot baltiska stipendiater som ska besöka folkhögskolor och studieförbund i Sverige.

Information

Folkbildningsrådet ska löpande informera om sin verksamhet och styrelsens beslut samt om de utredningsförslag, politiska beslut och myndighetsbeslut som är av särskild vikt för studieförbunden och folkhögskolorna. Därutöver ska Folkbildningsrådet svara för information om specifika folkhögskole- och studieförbundsfrågor. Vidare ingår att upprätthålla kontinuerliga kontakter med organisationer och myndigheter vars verksamhet berör folkhögskolorna och studieförbunden.

Rådet ska informera om sin FoU-verksamhet och resultaten från rådets forskningsprojekt samt sprida erfarenheter mellan folkbildningsorganisationerna om resultaten från utvecklings- och försöksverksamheten med nya verksamhetsformer inom studieförbund och folkhögskolor. Representanter för Folkbildningsrådet ska också medverka vid och genomföra konferenser och utbildningsaktiviteter inom folkhögskole- och studieförbundsområdet.

Information om folkbildningen ska översättas till andra språk samt distribueras via rådets hemsida. Vidare ska rådet ta emot studiebesök och medverka till att studieförbund och folkhögskolor får kontakter i andra länder.

Genomförda insatser

Folkbildningsrådet har genomfört två regionala folkhögskolekonferenser och en central studieförbundskonferens där bland annat SUFO 2 och arbetet med de nya fördelningsmodellerna för statsbidrag diskuterades.

Cirka 120 nyhetsmeddelanden under vinjetten Folkbildningsrådet informerar har gett information

om styrelsens beslut samt om innehållet i politiska beslut, utredningar, myndighetsbeslut etc som haft betydelse för studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet.

Folkbildningsrådets verksamhetsplan för 2004, årsredovisning för 2003 samt Folkbildningens Framsyn har distribuerats till 100-tal myndigheter och organisationer.

Vidare har fickfoldern Fakta om folkbildning 2004, med kortfattad fakta och statistiksammanställningar om folkbildningen sänts ut till främst studieförbunden och folkhögskolorna.

Kontinuerlig information om regeringens narkotikapolitiska aktionsplan har publicerats på rådets hemsida med länkar till www.mobilisera.nu. Därutöver har 39 lokala folkbildningsprojekt varit aktiva informationspridare.

Rådet har under hösten 2004 påbörjat arbetet med att skapa en ny grafisk profil.

www.folkbildning.se

På Folkbildningsrådets hemsida, www.folkbildning.se, har handlingar och information av allmänt intresse publicerats eller funnits som faktablad. Löpande uppdateringar av Folkhögskole- och Studieförbunds-Hjälpredan har gjorts. Webbplatsen har under 2004 i genomsnitt haft drygt 10 400 besökare per månad. Flest besökare per månad noterades i november, med 16 056 besökare. Under året utvecklades hemsidan med en ny funktion för att underlätta utskrift av sidor i webbformat.

Representation

Folkbildningsrådet har varit direkt eller indirekt representerat i följande organ:
Encell, referensgrupp, Anne-Christine Utterström
Kontaktutredningen, Signild Håkansson
Längmanska kulturfonden, Britten Månsson-Wallin
Mimerrådet, Nationella rådet för folkbildningsforskning, Anne-Christine Utterström
Myndighetssamarbete om metamärkning av utbildningsinformation, Björn Garefelt och Agneta Wallin

Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL),
planeringsrådet, Björn Garefelt
Nordiska folkhögskolerådet, Signild Håkansson
Regeringskansliets referensgrupp kring Mobilisering mot Narkotika, Anna-Carin Bylund
Rådet för folkbildningsfrågor, Linköpings universitet, Signild Håkansson
Stiftelsen för Kunskaps- och Kompetensutveckling (KKS) forskningsprogrammet LearnIT, referensgrupp vid Linköpings Universitet,
Anne-Christine Utterström
Stiftelsen för Kunskaps- och Kompetensutveckling (KKS) forskningsprogrammet LearnIT, referensgrupper för forskningsprojekt kring IT och lärande vid Umeå och Linköpings Universitet, Anne-Christine Utterström och Björn Garefelt
Styrelsen för Centrala Studiestödsnämnden, Signild Håkansson
Styrelsen för Statens institut för särskilt utbildningsstöd (Sisus), Tomas Östlund
Svenska Institutet, Visbyprogrammet, Anna-Carin Bylund
Tolk- och översättarinstitutets (TÖI) styrelse, Paul Norén
Utbildningsdepartementets kommitté för utveckling av påbyggnadsutbildningarna, Signild Håkansson
Utbildningsdepartementets referensgrupp för 1 000 vägar till kunskap, Ingrid Brundin
Utbildningsradions, CFL:s och FBR:s styrgrupp för projektet "IT för framtiden", Björn Garefelt
Valideringsdelegationen, referensgrupp för folkbildningsverksamhet, Anne-Christine Utterström
Valideringsdelegationen, referensgrupp för vägledare, Agneta Wallin
Övervakningskommittén för Mål 3, Signild Håkansson
Agenda 21 för utbildning för hållbar utveckling i Östersjöområdet - Baltic 21E, Britten Månsson-Wallin
European Association for the Education of Adults (EAEA), generalförsamlingen, Britten Månsson-Wallin
International Council for Adult Education (ICAE), generalförsamlingen, Britten Månsson-Wallin
Regeringskommittén "Utbildning för hållbar

utveckling”, Britten Månsson-Wallin
Utbildningsdepartementets EU-arbetsgrupp,
Britten Månsson-Wallin
Utrikesdepartementets folkrörelseråd,
Britten Månsson-Wallin

Särskilt uppdrag – Utbildning för hållbar utveckling

Erfarenheterna av några folkhögskolors och studieförbunds fördjupade insatser för utbildning kring hållbar utveckling redovisades till utbildningsdepartementet i mars 2004.

I samband med uppföljningsbesök på sex folkhögskolor och nio studieförbundsavdelningar har Folkbildningsrådet ställt frågor kring lokala satsningar kring utbildning för hållbar utveckling. Sammanställning av uppgifterna föreligger i januari 2005.

Folkbildningsrådet har medverkat i Utbildningsdepartementets arbetsgrupp för hållbar utveckling och ett seminarium arrangerades i december 2004. Seminariet samlade totalt ca 250 deltagare varav 25 från folkhögskolor och studieförbund.

Folkbildningsnätet

Folkbildningsnätet är ett gemensamt elektroniskt konferenssystem och pedagogiskt verktyg som är öppet för alla folkbildningsorganisationer och för alla verksamma inom folkbildningen. Folkbildningsnätet administreras centralt av Folkbildningsrådet på uppdrag av dess medlemmar. Till stöd för arbetet finns en särskild styrgrupp med företrädare för medlemsorganisationerna.

Syftet med Folkbildningsnätet är att

- erbjuda en teknisk plattform för öppet och flexibelt lärande

- stödja den pedagogiska utvecklingen av det öppna och flexibla lärandet inom folkbildningen
- erbjuda pedagogiska resurser på Internet,
- erbjuda en gemensam mötesplats för alla folkbildare
- erbjuda enskilda användare inom folkbildningen en möjlighet att via Folkbildningsnätet lära sig hantera de möjligheter som modern datakommunikation ger
- erbjuda folkhögskolor, studieförbund och andra organisationer inom folkbildningen möjlighet att skapa interna konferensmiljöer

Genomförda insatser FirstClass-systemet

Användningen av Folkbildningsnätets FirstClass-system, www.folkbildning.net, fortsätter att öka. Antalet användare växer samtidigt som de blivit mer aktiva i takt med att de lärt sig utnyttja systemets olika möjligheter. Antalet användare var vid årets slut knappt 27 000 och antalet virtuella konferenser uppgick till över 27 000.

Under 2004 genomfördes 13 grundkurser för sammanlagt 75 blivande lokala administratörer av Folkbildningsnätet.

Under 2004 byttes nätets servrar ut och ett särskilt viruskydd installerades med bland annat en funktion som automatiskt genomsöker alla bilagor i in- och utgående post.

Genomförda insatser Pedagogiska resurser

Folkbildningsnätets pedagogiska resurssidor på Internet, www.resurs.folkbildning.net, har fått ett breddat innehåll med bland annat ett stort antal länkar. Detta har möjliggjorts genom att ett tiotal ämnesredaktörer på folkhögskolor och i studieförbund har ansvarat för olika enskilda ämnesområden.

Under 2004 har det så kallade gränssnittet, design och struktur, varit föremål för en översyn baserad på en användarundersökning. I början av 2005 kommer de ”nya” pedagogiska resurssidorna att få sin premiär.

Folkhögskolornas informations-tjänst (FIN)

FIN är folkhögskolornas gemensamma informationscentral och svarar för den allmänna och samlade informationen om landets alla folkhögskolor. Till stöd för arbetet finns en särskild styrgrupp med företrädare för medlemsorganisationerna Landstingsförbundet och Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation.

FIN:s mål är:

- att öka kunskapen i samhället om folkhögskolan som studieform,
- att ge en översiktlig och objektivt utformad information om folkhögskolan till presumtiva kursdeltagare och vidareinformatörer,
- att bevaka för folkhögskolan viktiga studie- och yrkesvägledningsfrågor,
- att följa informations- och kommunikationsteknikens utveckling i relation till verksamhetsområdet
- att fortlöpande utveckla marknadsföringen av folkhögskolan i olika media,
- att samverka med andra utbildningsanordnare och ansvariga myndigheter i informationsfrågor,
- att stimulera folkhögskolorna till lokal och regional samverkan kring marknadsföring och andra gemensamma projekt samt
- att svara för olika produktions-, marknadsförings- och studievägledningsinsatser.

Genomförda insatser

FIN har under året introducerat ett nytt grafiskt profilprogram och kampanjlogotype för FIN:s kataloger, webbplats, annonser och övrigt marknadsföringsmaterial. FIN:s webbplats www.folkhogskola.nu har utvecklats ytterligare. Bland annat har det skapats nya möjligheter för skolorna att ge utökad information om sin verksamhet.

Webbplatsen har under 2004 i genomsnitt haft cirka 50 000 besökare per månad vilket är en ökning med cirka 20 procent jämfört med föregående år.

En särskild målgruppsatsning på ungdomar (18–24 år) har genomförts som ett komplement till FIN:s övriga annonsering i ett trettiotal tidningar,

såväl dags- som fackpress. Ett nytt gratisvykort har bland annat exponerats i vykortsställ på drygt 450 caféer, restauranger, butiker och andra samlingsställen över hela Sverige samt på ett antal vintersportorter. T-shirts och tygkassar har också tryckts upp med den nya kampanjlogotypen.

FIN:s samarbete med Skolverket och andra utbildningsmyndigheter har fortsatt dels vad gäller den nationella utbildningsportalen www.utbildningsinfo.se och dels vad gäller gemensam datamärkning för den webbaserade utbildningsinformationen.

FIN:s årliga informationskonferens hölls på Ersta Konferenscenter i Stockholm den 5 oktober. Konferensen samlade drygt 100 deltagare och hade fokus på webbutveckling, medietrender och ungdomar. Under våren anordnade FIN två regionala kursdagar för folkhögskolornas kontaktpersoner och administratörer för www.folkhogskola.nu. FIN har också medverkat vid en konferens i november för folkhögskolornas syoansvariga.

FIN har medverkat i Utbildningsradions och Utbildningsdepartementets referensgrupp som samordnat planeringen av den nationella vuxenutbildningskampanjen 1 000 vägar till kunskap, vilken genomfördes under oktober. FIN har också deltagit i Valideringsdelegationens referensgrupp för vägledningsfrågor.

FIN har deltagit i SACO:s Utbildningsmessa i november i Stockholm där FIN även anordnade två seminarier om folkhögskolan. FIN har också marknadsfört folkhögskolan vid Hultsfredsfestivalen i juni i samarbete med Vimmerby folkhögskola. Dessutom har FIN deltagit vid mässor/konferenser där landets studie- och yrkesvägledare samlats.

Produktion

Under verksamhetsåret har FIN producerat följande basinformation:

Trycksaksproduktion:

Folkhögskolekatalogen i 80 000 exemplar (finns också inläst på kassett för synskadade), Sommar-

kurskatalogen i 26 000 exemplar, vykort i 90 000 ex, affisch i 8 000 ex samt en folder om studiestöd.

Elektronisk produktion:

Webbplats (www.folkhogskola.nu) som bland

annat innehåller information om folkhögskolornas långa kurser, distanskurser, kortkurser och sommarkurser. Basinformation i lättläst form samt på engelska, Frågor&Svar-sida, Nyhetssida. Information om lediga platser inför kursstarter med mera.

Producerade trycksaker

- Verksamhetsplan 2004
- Årsredovisning 2003
- Budgetunderlag 2005–2007
- Folkbildning i fickformat 2004
- Folkbildningens Framsyn
- Folkbildning.net (andra utgåvan)
- Folkbildning.net (second edition in English)
- Folkbildningens IT-mönster (rapport)
- Folkbildningsrådets förstärkta uppföljningsarbete 2001–2003
- SAGA-verksamheten 2003 – en uppföljning av folkhögskolornas utbildningar för deltagare inom aktivitetsgarantin (rapport)
- Folkbildning, IT & lärande (magasin med konferensdokumentation)

Konferenser och seminarier

Datum	Konferens/seminarium	Deltagare/målgrupp	Antal	Plats
25 och 26 mars	Administrativa kursdagar	Administrativ personal från folkhögskolor	178	Citykonferenscenter Ingenjörshuset, Sthlm
4–6 maj	Folkbildning, IT och lärande tema Framsyn	Folkbildare och forskare	160	Sigtunastiftelsen
30 sept.–1 oktober	Folkhögskolekonferens	Ordföranden och rektorer	140	Bosöns idrottsfolk-högskola
7–8 oktober	Folkhögskolekonferens	Ordföranden och rektorer	115	Södra Vätterbygdens folkhögskola
5 oktober	FIN:s Informationskonferens	Folkhögskoleinformatörer	100	Ersta konferens, Stockholm
11–12 oktober	Studieförbunds-konferens rektorer	Ordföranden och rektorer	40	Röda Korsets konferenscentrum
19–20 oktober	I gränslandet mellan forskning, utvärdering och praktik	Folkbildare och forskare	35	Tollare folkhögskola
2, 5 och 6 mars	Seminarium om folkbildningens insatser för långtids-sjukskrivna	Studieförbund och folkhögskolor	200	Medlefors, Långholmens och Arbetar-rörelsens folkhögskola

Kansli

Kansliets arbete bedrivs utifrån de uppdrag som Folkbildningsrådet tilldelats av rådets medlemmar och av staten.

Genomförda insatser

Kansliets arbete har i första hand varit inriktat på insatser med koppling till statsbidragsfördelning, uppföljning, resultatredovisning och utvärdering av studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet.

Därutöver har Folkbildningsrådet bistått regeringskansliet och olika utredningar med material och uppgifter om folkbildningen.

Under 2004 har Folkbildningsrådet fortsatt haft i uppdrag av regeringen att fördela statsbidrag till folkhögskoleutbildning för personer inom aktivitetsgarantin. Vidare har behandlingen av ett växande antal remisser krävt stor arbetsinsats av kansliet. Samtliga uppgifter har lösts med befintlig kanslipersonal och tidsbegränsade externa tjänster.

Tre interna kansligrupper med speciella uppdrag har verkat under året: en grupp för jämställdhetsarbetet, en grupp för kompetensutveckling samt en grupp för hälso- och arbetsmiljöarbetet. Jämställdhetsgruppen har följt arbetet med rekrytering av nya medarbetare och utvecklingen av lönesättning och anställningsvillkor.

Kompetensutvecklingsgruppen har lämnat förslag till gemensam kompetensutveckling på kansliet. Under 2004 har personalen haft följande gemensamma områden för kompetensutveckling: mångkultur och integration, hälsofrågor samt påbörjat utvecklingsarbetet med jämställdhet och genusperspektiv. Kompetensområdena har huvudsakligen behandlats i seminarieform och genom studiebesök. Kansliet har även genomfört en studieresa till Barcelona och besökt lokala studiecentra, kulturinstitutioner samt kommunkontor.

Folkbildningsrådet har, som ett resultat av hälsoarbetet, blivit hälsodiplomerat både under 2003 och 2004.

Personal

Folkbildningsrådets kansli har haft elva anställda medarbetare varav två tjänster som även ger service till Folkbildningsförbundet och Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO).

Folkhögskolornas informationstjänst (FIN) har haft fyra anställda. FIN:s verksamhet är finansierad av folkhögskolorna.

Folkbildningsnätet har haft en anställd.

Genomsnittsåldern bland de anställda under 2004 var

47,5 år för kvinnorna och 50,3 år för männen.

Personalomsättningen var 6,25 procent. Kanslipersonalens sjukfrånvaro under 2004 i relation till totalt antal arbetade timmar var 3,1 procent. I noterna till resultat- och balansräkningen har sjukfrånvaron särredovisas i enlighet med Beslut om tilläggsupplysningar om sjukfrånvaro omfattande privata arbetsgivare, kommuner och landsting.

Folkbildningsrådets kansli:

Britten Månsson-Wallin, *Generalsekreterare*

Annika Blom, *sekreterare/receptionist*

Anna-Carin Bylund, *studieförbundssekreterare*

Karin Friborg, *vaktmästare/kontorist*

Björn Garefelt, *handläggare av IT-strategiska frågor*

Signild Håkansson, *folkhögskolesekreterare*

Paul Norén, *ekonom*

Lotta Ragelius, *personal- och ekonomiadministratör*

Bo Sundqvist, *folkbildningssekreterare (från och med 7 januari 2004)*

Anne-Christine Utterström, *FoU-sekreterare*

Tomas Östlund, *administrativ sekreterare*

Folkhögskolornas informationstjänst:

Ingrid Brundin, *informationssekreterare*

Carina Lindblad, *informationsassistent*

Agneta Wallin, *informatör/studievägledare*

Per Åman, *kontorist*

Folkbildningsnätet:

Tore Persson, *nätadministratör/informatör*

Köpta tjänster

Kansliet har under året köpt tjänster för bland annat utvärderingsverksamheten, den förstärkta uppföljningen, Folkbildningsnätet samt tekniskt stöd till kansliets datanätverk och till Folkbildningsnätet.

Tjänsterna har finansierats inom budgetramen, med projektmedel och genom särskilt avsatta medel för administration.



Folkbildningsrådets årsredovisning för år 2004

Organisationsnummer 802015-8690

Förvaltningsberättelse

Information om verksamheten

Folkbildningsrådets syfte och ändamål

Folkbildningsrådet är en ideell förening bildad 1991 av Folkbildningsförbundet, Landstingsförbundet och Rörselefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO).

Folkbildningsrådet har enligt stadgarna till uppgift att för medlemmarnas räkning fullgöra det som regering och riksdag kräver för att statsbidrag ska utgå till den verksamhet som bedrivs av studieförbund och folkhögskolor. Folkbildningsrådet svarar vidare för de uppgifter som medlemmarna uppdragit åt rådet att handlägga.

Folkbildningsrådets verksamhet

Folkbildningsrådet har av sina medlemmar – Folkbildningsförbundet, Rörselefolkhögskolornas intresseorganisation och Landstingsförbundet – anförtroddes uppgifterna att:

- svara för folkbildningspolitisk bevakning och informationsverksamhet
- samordna folkbildningens internationella kontakter
- svara för driften av Folkbildningsnätet
- svara för centrala informationsinsatser om folkhögskolornas kursutbud via Folkhögskolornas informationstjänst (FIN)

Folkbildningsrådet har av staten anförtroddes myndighetsuppgifter genom Förordning (1991:977) om statsbidrag till folkbildningen. Folkbildningsrådet skall:

- besluta vilka som skall få statsbidrag och fördela tillgängliga medel mellan dem

- varje år lämna årsredovisning och budgetunderlag till regeringen
- kontinuerligt följa upp och utvärdera verksamheten utifrån angivna syften och villkor
- lämna enligt de föreskrifter och anvisningar som regeringen meddelar sådan sakuppgifter om verksamheten som behövs för uppföljning och utvärdering

Resultat och ställning

Kommentarer till resultatutvecklingen

Folkbildningsrådets verksamhet är till största delen finansierad genom medel ur det allmänna anslaget till folkbildningen (anslagsposten 1). Folkbildningsrådets medlemmar fastställer vid representantskapets årliga höstmöte uttagets storlek.

Den projektverksamhet som Folkbildningsrådet genomför finansieras främst genom bidrag från Centrum för flexibelt lärande (CFL) samt Stiftelsen för Kunskaps- och Kompetensutveckling. Därutöver sker en mindre finansiering via försäljning av tjänster och uthyrning av lokaler.

Anslagsuttaget jämte övriga intäkter finansierar den budgetram som även fastställs vid höstmötet. Inom budgetramen förfogar styrelsen över 400 tkr i reservmedel. Folkbildningsrådet ska inom budgetramen och på ett kostnadseffektivt sätt genomföra verksamhet enligt verksamhetsplanen. Årets ekonomiska resultat före ränteintäkter är 59 tkr.

En budgetanalys av Folkbildningsrådets egna verksamhet visar att försäljningsintäkterna är cirka 700 tkr under budget, vilket är kopplat till motsvarande lägre kostnader för Statsbidrag och resultatredovisning.

Budgeten för utvärderingsverksamheten har överskridits med 1100 tkr, vilket förklaras av tidigare års gjorda åtaganden avseende utvärderingsprojekt har genomförts under 2004. Representantskapet har genom att ändamålsavsätta medel under det egna kapitalet garanterat utvärderingsprojektens genomförande.

Kanslikostnaderna är cirka 750 tkr lägre än budgeterade 11 mkr, vilket bland annat beror på att kostnadsutvecklingen har varit låg samt att delar av investeringarna senarelagts. En hög kostnadsmedvetenhet hos personalen bidrar också till att budgeterade medel ej helt tagits i anspråk.

Folkhögskolornas informationstjänst har näst intill klarat verksamheten inom budgetramen. Överskridandet med 15 tkr föreslås balanseras genom att motsvarande ändamålsavsätta medel frigörs.

Driften av Folkbildningsnätet, det elektroniska konferenssystemet och pedagogiska verktyget för folkhögskolor och studieförbund, har genomförts inom ramen för budgeten (2,35 mkr). Därutöver har utveckling av Folkbildningsnätet finansierats med stöd av projektmedel från CFL (2,1 mkr).

Flerårsöversikt

Folkbildningsrådets och Folkhögskolornas informationstjänsts nettokostnader för de fem senaste åren samt driftskostnaderna för Folkbildningsnätet de tre senaste åren redovisas. Vidare redovisas resultatet (överskott) av verksamheten före och efter ränteintäkter.

Belopp i mkr	2004	2003	2002	2001	2000
Folkbildningsrådet	14,1	12,8	12,4	13,8	12,9
Folkbildningsnätet	2,4	2,3	2,3		
Folkhögskolornas informationstjänst	5,9	5,8	5,5	5,6	5,0
Resultat verksamhet	0,1	1,4	2,1	1,6	2,5
Resultat ränteintäkter	0,2	0,3	0,4	0,1	0,1

Eget kapital

Det egna kapitalet är indelat i balanserat kapital, ändamålsbestämda medel och årets resultat.

Det balanserade kapitalet är oförändrat 3,2 mkr. För att säkerställa fastställd verksamhet inom främst utvärderingsområdet avsatte representantskapet 2,2 mkr, vilket innebar att det ingående kapitalet reducerades med 0,2 mkr.

Upplösning av ändamålsavsätta medel (0,2 mkr) tillsammans med årets resultat (1,7 mkr) möjliggjorde en återföring till studieförbunden och folkhögskolorna med totalt 1,9 mkr.

Väsentliga händelser under räkenskapsåret

Verksamheten har som huvuduppgift att fördela de statliga bidragen till studieförbund och folkhögskolor. Folkbildningsrådet rekvrirerar kvartalsvis statsanslaget via Kammarkollegiet. Bidragutbetalningen sker kvartalsvis och samma dag som rådet erhållit medlen har dessa överförts till studieförbunden och en dag senare till folkhögskolorna. Varje utbetalningstillfälle har omfattat cirka 690 mkr (624 mkr år 2003).

Det allmänna folkbildningsanslaget har prisomräknats med 3,2 procent från 2 234 mkr till 2 306 mkr.

Bidraget för den särskilda utbildningsinsatsen inom folkhögskolan ligger nu på den av riksdagen fastställda nivån 7 000 årsplatser. Det motsvarar ett bidrag på 297 mkr (285 mkr), vilket ger en prisomräkning med 3,1 procent.

Folkbildningsrådet har även under 2004 fått i uppdrag av Arbetsmarknadsstyrelsen att med ett särskilt statsanslag fördela bidrag till folkhögskolor för utbildningar inom aktivitetsgarantin (SAGA-verksamheten). På grund av ett mycket stort intresse för verksamheten höjdes anslagsramen från 120 mkr till 180 mkr. Totalt har cirka 158 mkr fördelats till folkhögskolorna att jämföra med 96 mkr för år 2003. Beslutet om extramedel hade föregåtts av en inbromsning av verksamheten, vilket innebar att mer medel inte omedelbart resulterade i en fortsatt högt deltagande. Det är också orsaken till att hela anslagsramen inte kunde nyttjas. Folkbildningsrådets administrativa merkostnader finansierades inom ramen för anslaget. Verksamheten kommer att fortsätta under 2005 och Folkbildningsrådet disponerar 180 mkr.

Under året har beredningsarbeten påbörjats kring nya statsbidragssystem för både studieförbunden och folkhögskolorna.

Vid vårens representantskapsmöte fastställdes en ekonomisk långtidsplan för Folkbildningsrådet. Sammanfattningsvis innebär det att eventuella överskottsmedel reserveras för att kapa budgettoppar, för särskilda ändamål (budgeterad men ej slutförd verksamhet) samt för att stärka eget kapital.

Förvaltning och organisation

Folkbildningsrådets beslutande organ utgörs av representantskapet och styrelsen.

Representantskapet, som är Folkbildningsrådets högsta beslutande organ, består av tio ombud för Folkbildningsförbundet, fem ombud för Lands-

tingsförbundet och fem ombud för Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation. Representantskapet behandlar styrelsens och revisorernas berättelser och beslutar om ansvarsfrihet samt fastställer Folkbildningsrådets ekonomiska ram för budgeten. Vidare väljer representantskapet vartannat år ordförande samt utser styrelse och revisorer.

Styrelsen består av ordförande jämte åtta ordinarie ledamöter. Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation, Folkbildningsförbundet samt Landstingsförbundet utser därutöver en adjungerade ledamot vardera. Nio styrelsesammanträden har hållits under året. Styrelsen har under året haft fem beredningsgrupper samt styrgrupper för Folkbildningsnätet respektive för Folkhögskolornas informationstjänst.

Samspelet med rådets medlemmar sker i form av adjungering av ledamöter till styrelsen samt representation i berednings- och referensgrupper. Enligt stadgarna ska särskilda samråd genomföras kring frågor som är av mer övergripande och principiell karaktär. Hit hör frågor om verksamhetsplan och budgetram för Folkbildningsrådet samt förslag på budgetunderlag till regeringen. Under året har tre samråd hållits.

Medlemmarna nominerar vardera en revisor (förtroendevald). En av dessa ska vara auktoriserad revisor.

För genomförande av verksamheten är ett kansli inrättat. Antalet anställda uppgår till 16 personer varav fyra arbetar med Folkhögskolornas informationstjänst och en med Folkbildningsnätet, vilka utgör separata resultatenheter. En Generalsekretäre leder arbetet på kansliet och ansvarar för att styrelsens beslut verkställs.

Förslag till disposition av överskott och ändamålsbestämda medel

Till representantskapets förfogande utöver eget kapital:

Ändamålsbestämda medel under eget kapital	2 115 tkr	
Årets resultat	<u>264 tkr</u>	2 379 tkr

Styrelsen föreslår i enlighet med fastställd ekonomisk långtidsplan att medlen disponeras enligt följande till:

Ändamålsavsättning under eget kapital för budgeterad och ej slutförd verksamhet under

2003	935 tkr	
2004	<u>680 tkr</u>	1 615 tkr

Reserv under eget kapital utifrån ekonomisk långtidsplan

500 tkr

Eget kapital

264 tkr
2 379 tkr

Resultaträkning (tkr)

	Not	2004	2003
Transfereringar			
Statens anslag 25.1 Bidrag till folkbildningen	1	2 600 818	2 519 288
Statsbidrag via Arbetsmarknadsstyrelsen	2	157 398	96 477
Anslag särskild utbildningsinsats Gävleborgs län	3	893	
Statens anslag 25.4 Bidrag till folkbildningen	4		15 000
Summa anslag		2 759 109	2 630 765
Bidrag till studieförbund och folkhögskolor	5	- 2 578 408	- 2 496 993
Folkhögskoleutbildningar inom aktivitetsgarantin	2	- 157 398	- 96 477
Särskild utbildningsinsats Gävleborgs län	3	- 893	
Folkbildning inför folkomröstning om euron	4		- 15 000
Summa bidrag		- 2 736 699	- 2 608 470
Saldo före egen verksamhet		22 410	22 295
Kostnader för egen verksamhet			
Folkbildningsrådet (FBR)	6	- 14 122	- 12 801
Folkbildningsnätet	7	- 2 354	- 2 280
Folkhögskolornas Informationstjänst (FIN)	8	- 5 876	- 5 838
Saldo före externfinansierad verksamhet		59	1 376
Externfinansierad verksamhet			
Intäkter	9	2 717	3 153
Kostnader		- 2 717	- 3 153
Saldo före ränteintäkter		59	1 376
Ränteintäkter		1 029	2 042
Fördelade räntemedel	10	- 824	- 1 703
Årets överskott		264	1 715

Balansräkning (tkr)

	Not	2004-12-31		2003-12-31	
Tillgångar					
ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR					
Maskiner och inventarier	11		317		250
OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR					
Kortfristiga fordringar	12	2 646		1 038	
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	13	3 317		2 302	
Kassa och bank		<u>40 891</u>	46 854	<u>47 461</u>	50 801
Summa tillgångar			47 171		51 051
Eget kapital och skulder					
EGET KAPITAL					
Balanserat kapital	14	3 232		3 232	
Ändamålsbestämda medel		2 115		2 335	
Årets resultat		<u>264</u>	5 611	<u>1 715</u>	7 282
AVSÄTTNINGAR	15		626		626
KORTFRISTIGA SKULDER					
Skulder avseende statsanslag	16	28 915		30 188	
Skulder avseende IT-anslag	17	4 035		8 196	
Räntemedel	18	825		1 703	
Leverantörsskulder		2 105		957	
Övriga kortfristiga skulder		1 228		201	
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	19	<u>3 826</u>	40 934	<u>1 898</u>	43 143
Summa eget kapital och skulder			47 171		51 051
Ställda panter			Inga		Inga
Ansvarsförbindelser			Inga		Inga

Kassaflödesanalys (tkr)

	2004-12-31		2003-12-31	
TRANSFERERINGAR				
FINANSIERING AV BIDRAG				
Statsanslag	2 759 109		2 630 765	
Ränteintäkter	<u>824</u>	2 759 933	<u>1 703</u>	2 632 468
BIDRAG				
Utbetalda bidrag	- 2 736 699		- 2 608 470	
Fördelade räntemedel	<u>- 824</u>	- 2 737 523	<u>- 1 703</u>	- 2 610 173
Kassaflöde av transfereringar		22 410		22 295
DRIFT				
DRIFTSKOSTNADER (exkl. avskrivningar)		- 28 560		- 29 446
FINANSIERING AV DRIFT				
Intäkter av drift	3 845		5 724	
Intäkter av externfinansierad verksamhet	2 717		3 152	
Övriga intäkter (räntor)	<u>205</u>	6 767	<u>339</u>	9 215
Ökning(-)/minskning av kortfristiga fordringar	- 2 623		3 797	
Ökning/minskning(-) av kortfristiga skulder	<u>- 3 881</u>	- 6 504	<u>1 894</u>	5 691
Överskott av medel från driften (-)		- 616		- 2 064
Kassaflöde av drift		- 28 913		- 16 604
INVESTERINGAR				
Investeringar i materiella tillgångar		- 419		- 156
Finansiering genom driftmedel		352		350
Kassaflöde av investeringar		- 67		19
KASSAFLÖDE TOTALT		- 6 570		5 885
FÖRÄNDRING AV KASSA OCH BANK				
Kassa och bank vid årets början		47 461		41 576
Kassa och bank vid årets slut		40 891		47 461
Förändring under året		- 6 570		5 885

Noter (belopp i tkr)

Redovisnings- och värderingsprinciper

Årsredovisningen har upprättats enligt årsredovisningslagen. Det innebär bl a att reserveringar och avsättningar för verksamhet som är budgeterad men ej slutförd sker i samband med disposition av överskottsmedel. Sådan avsättning sker till ändamålsbestämda medel under det egna kapitalet genom beslut av representantskapet.

Not 1 - Anslag 25:1 Bidrag till folkbildningen	2004	2003
Post 1: Bidrag till folkbildningen	2 306 447	2 234 145
Post 2: Bidrag för särskild utbildningsinsats inom folkhögskolan	294 371	285 143
	<hr/> 2 600 818	<hr/> 2 519 288

Not 2 - Statsbidrag via AMS och bidrag till folkhögskoleutbildningar inom aktivitetsgarantin	2004	2003
Intäkter , från AMS rekvirerat statsanslag	157 398	96 477
Kostnader		
Bidrag för 93 232 dv (58 128 dv) á 1 630 kr (1 580 kr)	151 968	91 841
Förstärkningsbidrag för funktionshindrade och invandrare med brister i svenska språket	4 756	3 807
Kostnader för Folkbildningsrådets administration	674	829
	<hr/> 157 398	<hr/> 96 477

Not 3 - Särskild utbildningsinsats för folkhögskolekurser i Gävleborgs län	2004	2003
Intäkter - Anslag 22:3 Köp av arbetsmarknadsutbildningar	893	
Kostnader - Bidrag till tre folkhögskolor på totalt 595 dv á 1 500 kr	893	

Not 4 - Anslag 25:4 Folkbildningsinsatser för folkomröstning införande av euron	2004	2003
Intäkter , statsanslag		15 000
Kostnader		
Bidrag till studieförbund och folkhögskolor		14 650
Kostnader för centrala informationsinsatser (varav 158 tkr reserverats för uppföljning 2004)		350
		<hr/> 15 000

Not 5 - Statsbidrag	2004	2003
Allmänt bidrag, studieförbund ¹	1 322 351	1 280 633
Allmänt bidrag, folkhögskolor ²	864 441	837 124
Bidrag särskild utbildningsinsats inom folkhögskolan	264 367	256 143
Förstärkningsbidrag för funktionshindrade och invandrare med språksvårigheter, folkhögskolan	127 249	123 093
	<hr/> 2 578 408	<hr/> 2 496 993

¹ På uppdrag av studieförbunden har av detta bidrag 5 370 tkr (2004) respektive 5 200 tkr (2003) fördelats till Folkbildningsförbundets verksamhet.

² I bidraget ingår 860 tkr (2004) och 840 tkr (2003) år för personalfortbildningsinsatser.

Not 6 - Folkbildningsrådet

	2004		2003
	Utfall	Budget	Utfall
Intäkter			
Sålda tjänster	1 563	2 230	1 321
Anslag för Folkbildningens Framsyn	-		2 515
Upplösning reserverade medel	171		60
	1 734	2 230	3 896
Kostnader verksamhet			
Beslutande och beredande organ och till styrelsen förfogande (400 tkr)	770	1 280	639
Statsbidrag och resultatredovisning	1 256	2 000	1 509
Forskning och Utvärdering/Utveckling (FoU)	1 622	500	937
Uppföljning och utvärdering	734	650	708
Folkbildningspolitisk bevakning och information	897	1 090	509
Internationella frågor	107	110	91
Folkbildningens Framsyn	234		2 478
Kansli, kontor och personal	10 235	11 000	9 826
	15 855	16 630	16 697
<i>Saldo intäkter - kostnader</i>	14 122	14 400	12 801
För konferensverksamhet vidarefakturerade kostnader ingår med	362		108

Not 7 - Folkbildningsnätet

	2004	2003
Intäkter		
Utvecklingsbidrag från CFL och räntemedel	2 112	1 828
Kostnader konferenssystem och resurssidor		
Drift	1 564	1 807
Utveckling	1 552	1 100
Kansli, kontor och personal, varav 560 tkr (728 tkr) avser utveckling	1 350	1 201
	4 466	4 108
<i>Saldo intäkter - kostnader</i>	2 354	2 280
Budget	2 350	2 250

Not 8 - Folkhögskolornas Informationstjänst

	2004	2003
Kostnader verksamhet		
Information	2 978	3 035
Kansli, kontor och personal	2 898	2 803
Summa	5 876	5 838
Budget	5 860	5 745
För konferensverksamhet vidarefakturerade kostnader ingår med	39	37

Not 9 - Externfinansierad verksamhet	2004	2003
Intäkter		
(upplösning av reserverade anslag motsvarande kostnaderna)		
CFL, KKS samt räntemedel för IT-verksamheten	2 582	2 201
AdultStudyNet (EU)	100	735
Utbildningsdepartementet för Baltic 21	35	217
	<hr/> 2 717	<hr/> 3 153

Kostnader		
IT-verksamheten	2 582	2 201
AdultStudyNet (EU)	100	735
Utbildning för hållbar utveckling (Baltic 21)	35	217
	<hr/> 2 717	<hr/> 3 153

Not 10 - Fördelade räntemedel till:	2004	2003
Folkhögskolans verksamhet	47	169
IT-verksamhet	151	258
SAGA-verksamhet	626	1 276
	<hr/> 824	<hr/> 1 703

Räntemedlen har beräknats utifrån respektive verksamhets genomsnittliga innestående anslag varje månad.

Not 11 - Maskiner och inventarier	2004	2003
Ingående anskaffningsvärde	1 783	1 721
Utrangerat under året	-	-94
Inköp under året	419	156
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	<hr/> 2 202	<hr/> 1 783
Ingående avskrivningar	-1 532	-1 276
Utrangerat under året	-	94
Årets avskrivningar	-352	-350
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	<hr/> -1 884	<hr/> -1 532
Utgående värde	318	251

Maskiner och inventarier avskrivs på tre år. Datorer som används som utvecklingsverktyg avskrivs vid inköp. Dessa avskrivningsprinciper har beaktats från år 2001.

Not 12 - Kortfristiga fordringar (upptagna till det belopp som efter individuell prövning förväntas bli betalt)	2004	2003
Fordringar anslag (främst slutreglering statsanslag)	2 537	783
Kundfordringar samt övriga mindre fordringar	109	256
	<hr/> 2 646	<hr/> 1 039

Not 13 - Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	2004	2003
Upplupna inkomsträntor	1 789	1 323
Hyror lokaler	426	394
Telefonabonnemang, datalicenser och serverutrymme	975	468
Övriga förutbetalda kostnader	126	117
	<hr/> 3 316	<hr/> 2 302

Not 14 - Eget kapital

	Ändamålsbestämde medel				Balanserat kapital	Årets resultat	Summa
	Utvärderingsplan	Statistisk-databas	FIN	Summa			
Ingående balans	1 775	350	210	2 335	3 232	1 715	7 282
Överfört till EK				0	0	0	0
Återfört till resultatet	-300	-265	-95	-660		660	0
Avsatt till ändamålsbestämmda medel	440	0	0	440		-440	0
Återfört till stfb						-990	-900
Återfört till fhsk						-945	-945
Årets resultat						264	264
Utgående balans	1 915	85	115	2 115	3 232	264	5 611

Not 15 - Avsättningar av SPP-allokerade medel

	2004	2003
Ingående värde	626	626
Använda medel för kompetensutveckling	-	-
Utgående värde	626	626

Reserverade medel används för kompetensutveckling och pensionslösningar av FBR:s och FIN:s kanslipersonal.

Not 16 - Skulder avseende statsanslag

	2004	2003
Ej fördelat, folkhögskolor	3 072	1 222
Försöksverksamhet 1998 - 2002	670	876
Mål 3-bidrag (EU)	231	231
Aktivitetsgarantimedel (SAGA)	24 781	27 647
Folkbildningsinsatser för folkomröstning om införande av euron	142	158
Utbildning för hållbar utveckling (Baltic 21)	20	55
	28 916	30 189

Not 17 - Skulder avseende IT-anslag

	2004	2003
KK-stiftelsen (IT-projekt)	1 191	1 021
CFL (Folkbildningsnätet och IT-projekt)	2 844	7 088
AdultStudyNet (EU)	-	87
	4 035	8 196

Not 18 - Räntemedel

	2004	2003
Ingående saldo 1 jan	1 703	2 367
Andel av ränteintäkter under verksamhetsåret	824	1 703
Fördelat under verksamhetsåret	-1 703	-2 367
Utgående saldo 31 december	824	1 703

Not 19 - Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	2004	2003
Löner, sociala avgifter och löneskatter	447	505
Avtalade statistikbearbetningar och utvärderingsuppdrag	722	1 185
Beräknat upparbetat revisionsarvode	98	118
Övriga diverse upplupna kostnader	46	89
För slutlig reglering av extra förstärkningsbidrag (fhsk)	2 512	-
	<hr/> 3 825	<hr/> 1 897

Personaluppgifter

Medeltal antal anställda FBR, FIN och IT-verksamheten	2004	2003
Kvinnor	10	10
Män	6	6
	<hr/> 16	<hr/> 16

Löner och arvoden	2004	2003
Arvoden till ordinarie och adjungerade styrelseledamöter	173	103
Arvoden till ledamöter i arbets-, referens- och beredningsgrupper	58	61
Lön/arvode till uppdragstagare	338	416
Lön anställda FBR:s och FIN:s kansli samt i central		
IT-verksamhet och på Folkbildningsnätet	6 097	5 851
	<hr/> 6 666	<hr/> 6 431
Sociala avgifter enligt lag och avtal	2 402	2 343
Pensionskostnader för anställda	1 021	1 005

Pensionspremier betalas ej för förtroendevalda.

Sjukfrånvaro

Den sammanlagda sjukfrånvaron under året är 970 timmar (787 timmar för kvinnor och 183 timmar för män). Föregående år var sjukfrånvaron 910 timmar. (696 timmar för kvinnor och 214 för män).


Sammanlagd ordinarie arbetstid är 31 088 timmar (19 450 timmar för kvinnor och 11 638 timmar för män). Föregående år var ordinarie arbetstid 31 040 timmar (19 400 timmar för kvinnor och

11 640 för män). Ingen långtidssjukfrånvaro under året. Sjukfrånvaron i relation till totalt antal arbetade timmar är 3,1 procent (4,0 procent för kvinnor och 1,6 procent för män). Motsvarande värden för föregående år 2,9 procent (3,6 procent för kvinnor och 1,8 procent för män).


Anställningsvillkor

Generalsekreteraren följer avtal om allmänna bestämmelser för tjänstemän upprättat mellan HTF och Arbetsgivaralliansen med undantag av arbetsgivaren uppsägningstid, som är 24 månader.

Stockholm den 17 februari 2005


Anders Ljunggren
Ordförande

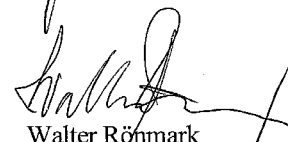

Rigmor Breidemalm



Bernt Gustavsson



Kent Johansson



Leif Linde


Marie Linder

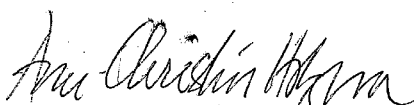

Walter Rönmark

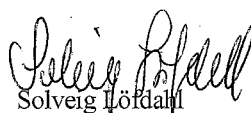

Majléne Westerlund Panke


Sverker Ågren


Britten Månsson-Wallin
Generalsekreterare

Vår revisionsberättelse har avgivits den 21 februari 2005


Ann-Christin Holgersson


Solveig Löfdal


Mats Blomgren
Auktoriserad revisor



Revisionsberättelse

Till representantskapet i Folkbildningsrådet

Org nr 802015-8690

Vi har granskat årsredovisningen och bokföringen samt styrelsens förvaltning i Folkbildningsrådet för år 2004. Det är styrelsen som har ansvaret för räkenskapshandlingarna och förvaltningen och för att årsredovisningslagen tillämpas vid upprättandet av årsredovisningen. Vårt ansvar är att uttala oss om årsredovisningen och förvaltningen på grundval av vår revision.

Revisionen har utförts i enlighet med god revisionsmed i Sverige. Det innebär att vi planerat och genomfört revisionen för att i rimlig grad försäkra oss om att årsredovisningen inte innehåller väsentliga felaktigheter. En revision innefattar att granska ett urval av underlagen för belopp och annan information i räkenskapshandlingarna. I en revision ingår också att pröva redovisningsprinciperna och styrelsens tillämpning av dem samt att bedöma de betydelsefulla uppskattningar som

styrelsen gjort när den upprättade årsredovisningen samt att utvärdera den samlade informationen i årsredovisningen. Vi har granskat väsentliga beslut, åtgärder och förhållanden i föreningen för att kunna bedöma om någon styrelseledamot har handlat i strid med årsredovisningslagen eller föreningens stadgar. Vi anser att vår revision ger oss rimlig grund för våra uttalanden nedan.

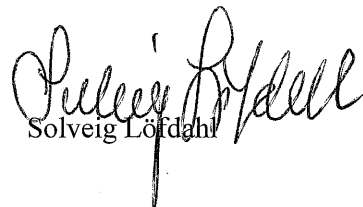
Årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger därmed en rättvisande bild av föreningens resultat och ställning i enlighet med god redovisningsmed i Sverige. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

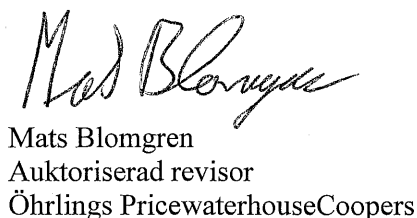
Styrelsens ledamöter har enligt vår bedömning inte handlat i strid med föreningens stadgar.

Vi tillstyrker att representantskapet beviljar styrelsens ledamöter ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Stockholm den 21 februari 2005


Ann-Christin Holgersson


Solveig Löfdahl


Mats Blomgren
Auktoriserad revisor
Öhrlings PricewaterhouseCoopers

BILAGOR

Utbetalt allmänt statsbidrag till studieförbunden 2004 (kr)

Studieförbund	Bas	Målgrupp	Utveckling	Summa ¹
Arbetarnas Bildningsförbund	266 442 000	86 367 700	47 966 200	400 775 900
Studieförbundet Bilda	44 496 200	11 101 300	7 469 600	63 067 100
Folkuniversitetet	57 537 200	17 090 800	9 981 000	84 609 000
Studieförbundet Medborgarskolan	77 341 900	11 055 800	11 725 000	100 122 700
Nykterhetsrörelsens Bildningsverksamhet	50 606 500	19 037 500	9 592 500	79 236 500
Studiefrämjandet	109 708 100	24 230 300	17 982 400	151 920 800
SISU Idrottsutbildarna	52 175 000	7 670 300	8 002 500	67 847 800
Sensus studieförbund	61 045 800	11 938 700	9 784 200	82 768 700
Studieförbundet Vuxenskolan	163 417 700	47 191 100	29 364 900	239 973 700
Tjänstemännens Bildningsverksamhet	42 875 300	2 339 800	6 813 700	52 028 800
Totalt	925 645 700	238 023 300	158 682 000	1 322 351 000

¹ Folkbildningsrådet har på uppdrag av studieförbunden genomfört en administrativ överföring med 5,37 mkr från statsbidragsutbetalningarna till intresseorganisationen Folkbildningsförbundet. Respektive studieförbund har bidragit i proportion till sin andel av statsbidraget.

Fastställda statsbidrag till folkhögskolorna 2004 (kr)

Folkhögskola	Allmänt bidrag	Särskild utbildningsinsats	Förstärkningsbidrag	Summa	Utbildning inom aktivitetsgarantin	
					Summa	Varav förstärkning
Alma	4 538 200	1 173 400	432 500	6 144 100	3 676 072	63 340
Arbetsrörelsens	4 189 100	2 282 600	1 178 100	7 649 800	970 502	0
Axevalle	4 654 500	2 021 600	352 900	7 029 000	35 328	4 032
Billströmska	5 473 100	1 211 600	302 900	6 987 600	512 812	1 155
Birka	7 112 600	2 151 000	836 700	10 100 300	85 412	0
Birkagårdens	9 141 300	2 169 000	510 600	11 820 900	0	0
Blekinge läns	6 323 900	654 800	63 600	7 042 300	0	0
Bollnäs	8 557 400	1 321 900	341 400	10 220 700	768 708	0
Bona	4 654 500	1 971 000	673 900	7 299 400	721 980	18 798
Bosöns	7 650 600	1 810 100	105 400	9 566 100	0	0
Botkyrka	2 643 300	2 113 900	850 900	5 608 100	143 052	12 978
Braheskolan	9 242 900	1 330 900	8 200	10 582 000	9 774 728	63 840
Brunnsviks	7 632 200	2 934 000	566 900	11 133 100	1 775 433	14 136
Bäckedals	3 704 500	0	43 900	3 748 400	0	0
Dalarö	5 639 300	1 638 000	2 504 000	9 781 300	0	0
Dalkarlså	4 189 100	1 131 800	936 300	6 257 200	372 455	0
Dalslands	4 541 000	2 421 000	931 700	7 893 700	4 138 407	0
Edelviks	4 654 500	930 400	1 467 400	7 052 300	0	0
Eskilstuna	7 321 800	1 699 900	703 700	9 725 400	696 988	0
Eslövs	5 949 200	2 671 900	1 060 300	9 681 400	2 717 536	0
Fellingsbro	6 094 500	1 219 500	2 148 400	9 462 400	141 810	0
FiA Angered	2 763 300	1 967 600	555 600	5 286 500	1 731 986	88 620

Fastställda statsbidrag till folkhögskolorna 2004 (kr)

Folkhögskola	Allmänt bidrag	Särskild utbildningsinsats	Förstärkningsbidrag	Summa	Utbildning inom aktivitetsgarantin Summa	Varav förstärkning
Finska i Göteborg	3 503 100	1 913 600	599 000	6 015 700	1 097 244	33 180
Fornby	6 145 900	1 858 500	264 900	8 269 300	615 488	0
Forsa	5 886 600	1 217 300	741 800	7 845 700	12 388	0
Framnäs	7 340 600	1 804 500	841 400	9 986 500	1 242 712	0
Fridhems	7 657 900	3 618 000	951 400	12 227 300	696 010	0
Fristads	6 180 500	1 643 600	2 990 700	10 814 800	398 722	46 968
Furuboda	3 380 700	1 396 100	5 457 000	10 233 800	932 580	27 930
Färnebo	4 189 100	1 294 900	181 700	5 665 700	0	0
Företagarnas	6 004 300	1 627 900	267 000	7 899 200	0	0
Gamleby	5 568 700	2 208 400	987 300	8 764 400	332 520	0
Geijerskolan	4 654 500	973 100	40 200	5 667 800	607 012	0
Glimåkra	6 215 000	2 571 800	1 588 000	10 374 800	4 256 012	0
Gotlands	6 242 700	1 847 300	389 200	8 479 200	1 388 904	10 250
Grebbestads	4 541 000	1 004 600	123 200	5 668 800	29 666	0
Grimslövs	4 958 100	1 564 900	164 800	6 687 800	0	0
Göteborgs	8 289 700	3 501 000	3 202 200	14 992 900	1 197 235	0
Hagabergs	6 829 900	1 893 400	1 088 000	9 811 300	259 795	7 308
Hampräs	4 541 000	1 387 100	359 500	6 287 600	160 066	0
Hellidens	4 654 500	1 750 500	575 000	6 980 000	57 376	0
Helsjöns	4 654 500	1 757 300	706 000	7 117 800	73 676	0
Hjo	5 170 200	2 337 800	1 127 000	8 635 000	1 295 520	173 754
Hjälmareds	5 959 000	1 877 600	624 100	8 460 700	158 762	0
Hola	5 218 600	1 699 900	478 000	7 396 500	0	0
Hvilan	7 006 300	2 172 400	548 700	9 727 400	1 480 366	0
Hyllie Parks	2 920 100	1 845 000	160 000	4 925 100	29 666	0
Hållands	6 248 100	1 212 800	106 600	7 567 500	121 191	0
Hällefors	2 572 200	1 003 500	38 300	3 614 000	0	0
Härnösands	8 594 900	2 104 900	1 904 700	12 604 500	1 056 608	323 760
Hästsportens	4 654 500	1 125 000	122 300	5 901 800	0	0
Högalids	5 526 900	1 434 400	701 500	7 662 800	1 145 884	106 596
Ingesunds	6 637 000	1 157 600	312 400	8 107 000	925 774	100 994
Jakobsbergs	7 638 300	2 793 400	794 600	11 226 300	0	0
Jämshögs	5 712 800	1 936 100	296 200	7 945 100	0	0
Kaggeholms	7 851 500	2 505 400	740 100	11 097 000	0	0
Kalix	7 349 300	1 009 100	613 200	8 971 600	1 545 378	19 698
Karlskoga	8 317 000	2 023 900	826 800	11 167 700	361 860	0
Katrinebergs	8 074 600	1 640 300	568 800	10 283 700	1 335 296	0
Kjesäters	4 959 600	1 332 000	1 071 000	7 362 600	87 042	0
Klarälvdalens	4 541 000	2 446 900	1 994 400	8 982 300	172 780	0
Kristinehamn	6 000 100	2 561 600	3 781 900	12 343 600	1 174 274	225 288
Kvarnby	4 189 100	2 882 300	1 261 800	8 333 200	8 231 646	293 790
Kvinnofolkhögskolan	4 750 100	3 152 300	731 600	8 634 000	80 033	0

Fastställda statsbidrag till folkhögskolorna 2004 (kr)

Folkhögskola	Allmänt bidrag	Särskild utbildningsinsats	Förstärkningsbidrag	Summa	Utbildning inom aktivitetsgarantin	
					Summa	Varav förstärkning
Kyrkeruds	4 541 000	254 300	1 125 800	5 921 100	117 075	15 200
Kävesta	5 123 000	2 083 500	183 600	7 390 100	59 984	0
Lidingö	6 235 800	1 849 500	538 100	8 623 400	0	0
Liljeholmens	9 120 500	1 882 100	335 400	11 338 000	1 176 132	109 134
Lillsveds	6 189 300	2 244 400	971 500	9 405 200	0	0
Litorina	2 817 200	1 891 100	103 600	4 811 900	1 644 344	0
Ljungskiles	10 639 300	1 800 000	1 217 700	13 657 000	1 361 724	346 641
Lunnevads	5 932 000	1 579 500	169 100	7 680 600	1 244 342	0
Långbro	4 835 800	1 026 000	207 000	6 068 800	4 106 622	0
Långholmens	4 654 500	2 818 100	1 135 000	8 607 600	1 809 551	196 014
Löftadalens	5 433 700	1 221 800	1 636 500	8 292 000	495 520	0
Malmfältens	7 866 200	0	535 800	8 402 000	1 136 110	0
Malmö	4 189 100	2 234 300	850 300	7 273 700	1 568 624	100 320
Malungs	4 541 000	1 395 000	139 900	6 075 900	0	0
Mariannelunds	5 023 200	1 918 100	1 134 600	8 075 900	208 314	0
Marieborgs	9 209 800	1 820 300	1 818 000	12 848 100	265 690	0
Markaryds	5 238 800	1 533 400	210 700	6 982 900	0	0
Medlefors	8 708 900	2 072 300	427 600	11 208 800	1 240 756	0
Mellansels	5 908 800	1 425 400	1 143 900	8 478 100	0	0
MKFC - Stockholms	3 380 700	3 535 900	1 258 000	8 174 600	915 750	71 736
Mo Gårds	2 572 200	839 300	3 896 300	7 307 800	0	0
Molkoms	6 044 300	2 652 800	745 900	9 443 000	385 984	0
Mora	6 499 600	1 192 500	117 200	7 809 300	200 994	7 350
Mullsjö	7 730 100	1 593 000	414 700	9 737 800	140 506	0
Nordens Biskops-Amö	6 072 900	1 873 100	82 800	8 028 800	493 238	0
Nordiska	7 577 100	2 493 000	513 700	10 583 800	744 095	0
Nordvästra Skånes	7 446 000	2 336 600	1 939 100	11 721 700	4 087 750	285 123
Nyköpings	4 654 500	1 731 400	341 900	6 727 800	1 138 793	114 093
Oskarshamns	6 488 100	1 116 000	676 400	8 280 500	531 352	45 612
PRO:s	5 489 900	240 800	244 700	5 975 400	0	0
Runö	7 883 300	2 299 500	460 700	10 643 500	254 606	0
Röda Korsets	4 654 500	1 708 900	592 500	6 955 900	29 014	0
S:t Sigfrids	6 970 700	1 895 600	749 500	9 615 800	74 252	1 554
S:ta Birgittas	3 393 000	574 900	148 600	4 116 500	91 280	0
S:ta Marias	2 357 900	1 361 300	409 100	4 128 300	92 910	0
Sigtuna	7 510 900	1 516 500	1 580 200	10 607 600	0	0
Sjöviks	8 274 000	2 244 400	753 900	11 272 300	670 908	0
Skarpnäcks	4 759 900	1 173 400	1 674 400	7 607 700	986 972	118 508
Skeppsholmens	4 654 500	1 026 000	212 400	5 892 900	26 080	0
Skinnskattebergs	5 307 000	1 003 500	251 100	6 561 600	102 690	0
Skurups	7 835 500	2 995 900	636 000	11 467 400	5 253 300	89 460
Solviks	5 765 500	1 139 600	2 498 700	9 403 800	242 544	0

Fastställda statsbidrag till folkhögskolorna 2004 (kr)

Folkhögskola	Allmänt bidrag	Särskild utbildningsinsats	Förstärkningsbidrag	Summa	Utbildning inom aktivitetsgarantin Summa	Varav förstärkning
Sommenbygdens	2 817 200	1 396 100	205 300	4 418 600	213 204	0
Stadsmissionens	4 654 500	1 834 900	1 510 100	7 999 500	168 833	17 243
Stensunds	5 246 200	2 404 100	434 100	8 084 400	69 112	0
Storumans	5 074 000	1 634 600	316 000	7 024 600	0	0
Strömbäcks	6 420 800	1 913 600	1 767 000	10 101 400	249 926	29 876
Sundbybergs	6 523 700	2 552 600	1 724 100	10 800 400	2 916 820	19 006
Sunderby	8 523 900	2 182 500	2 534 400	13 240 800	922 254	0
Sundsgårdens	8 373 200	3 533 600	2 625 800	14 532 600	3 703 631	191 470
Sverigefinska	5 818 200	1 345 500	640 600	7 804 300	1 896 815	218 078
Södertörns	4 314 000	879 800	354 200	5 548 000	11 785 976	296 106
Södra Vätterbygdens	9 206 100	2 160 000	461 600	11 827 700	301 388	2 772
Sörängens	5 532 900	2 058 800	529 800	8 121 500	487 696	0
Tollare	8 435 800	1 546 900	327 200	10 309 900	384 680	0
Tornedalens	4 189 100	325 100	103 200	4 617 400	0	0
Tärna	6 407 600	282 400	356 600	7 046 600	526 490	0
Vadstena	6 290 900	1 696 500	554 700	8 542 100	105 298	0
Valjevikens	2 541 600	1 225 100	1 403 500	5 170 200	0	0
Valla	7 586 800	1 927 100	627 800	10 141 700	367 348	28 960
Vara	5 338 100	1 389 400	526 500	7 254 000	1 123 957	6 510
Wendelsbergs	7 993 600	2 158 900	2 118 400	12 270 900	2 358 610	0
Viebäcks	6 815 200	2 350 100	1 342 300	10 507 600	487 012	7 140
Wiks	6 453 000	1 794 400	522 500	8 769 900	487 696	0
Vimmerby	6 243 900	1 579 500	1 227 800	9 051 200	63 896	0
Vindelns	4 930 600	2 185 900	473 000	7 589 500	88 020	0
Viskadalens	8 027 800	1 500 800	745 900	10 274 500	109 536	0
Vårdinge By	2 817 200	1 912 500	259 100	4 988 800	0	0
Väddö	4 475 700	2 054 300	523 700	7 053 700	19 983 436	654 570
Värnamo	5 786 200	1 572 800	1 035 000	8 394 000	211 410	10 920
Västanviks	4 311 600	239 600	2 683 900	7 235 100	0	0
Västerbergs	5 381 100	3 124 100	290 700	8 795 900	3 223 733	0
Västerås	2 694 700	2 027 300	117 800	4 839 800	1 377 024	0
Ålsta	6 034 800	1 779 800	53 800	7 868 400	324 696	0
Åsa	6 885 600	1 865 300	583 900	9 334 800	498 780	0
Ädelfors	9 233 100	3 847 500	3 449 900	16 530 500	0	0
Älvsby	5 291 500	1 093 500	1 276 400	7 661 400	893 129	124 421
Ölands	5 764 700	2 391 800	425 300	8 581 800	33 904	0
Önnestads	8 783 500	2 469 400	207 700	11 460 600	3 450 955	0

Fastställda statsbidrag till folkhögskolorna 2004 (kr)

Folkhögskola	Allmänt bidrag	Särskild utbildningsinsats	Förstärkningsbidrag	Summa	Utbildning inom aktivitetsgarantin Summa	Varav förstärkning
Örebro	5 720 500	1 834 900	126 800	7 682 200	347 190	0
Örenäs	2 572 200	1 605 400	78 500	4 256 100	1 009 622	0
Österlens	7 389 600	2 225 300	2 582 900	12 197 800	2 574 096	0
Östra Grevie	9 149 900	4 957 900	1 407 400	15 515 200	256 996	11 844
Summa	863 580 900	264 366 500	129 514 700	1 257 462 100	156 723 670	4 756 076
Fortbildningsinsatser	860 000			860 000		
FBR:s kostnader					1 000 000 ¹	
Justering för ränte- och överskottsmedel			-2 266 200	-2 266 600		
Totalt	864 440 900	264 366 500	127 248 500	1 256 055 500	157 723 670	4 756 076

¹ Inkluderar bedömda kostnader under 2005 för slutredovisning och utvärdering med 326 tkr.

Särskild Utbildningsinsats i Gävleborgs län 2004 (kr)

Folkhögskola	Summa
Bollnäs	300 000
Forsa	75 000
Västerbergs	517 500
Totalt	892 500

Folkbildningsrådet

Box 730, 101 34 Stockholm

Tel: 08-412 48 00, fax: 08-21 88 26

fbr@folkbildning.se

www.folkbildning.se