



Folkbildningsrådet

ÅRSREDOVISNING

med VERKSAMHETS-
BERÄTTELSE

2002

INNEHÅLL

VERKSAMHETSBERÄTTELSE	3
INLEDNING	3
FOLKBILDNINGENS UPPDRAG	5
Folkbildningens Framsyn	5
FOLKBILDNINGSRÅDET	6
Uppgifter, övergripande mål, styrdokument	6
Organisation	6
Hållbar utveckling, forskning och IT	8
VERKSAMHETEN	9
Statsbidragsfördelning	9
Resultatredovisning	11
Uppföljning och utvärdering	16
Utvecklings- och försöksverksamhet	17
Utbildning för hållbar utveckling	17
Folkbildningspolitisk bevakning	17
Information	18
IT-verksamhet	20
Folkbildningsnätet	20
Folkhögskolornas informationstjänst (FIN)	20
Konferenser och seminarier	21
Producerade trycksaker	21
Kansli	22
ÅRSREDOVISNING FÖR ÅR 2002	23
Förvaltningsberättelse	23
Resultaträkning	25
Balansräkning	26
Kassaflödesanalys	27
Noter och styrelsen underskrift	28
REVISIONSBERÄTTELSE	32
BILAGOR	33
Utbetalda statsbidrag till studieförbunden budgetåret 2002	33
Fastställda statsbidrag till folkhögskolorna budgetåret 2002	34
Fördelade medel till folkhögskolornas utvecklings- och försöksverksamhet 2002	38
Fördelade medel till studerandeorganisationer 2002	39

Detta dokument utgör dels styrelsens verksamhetsberättelse och dels årsredovisningen upprättad i enlighet med årsredovisningslagen.

FOLKBILDNINGSRÅDET

Februari 2003

Box 730, 101 34 Stockholm Tel: 08-412 48 00 Fax: 08-21 88 26

E-post: fbr@folkbildning.se Hemsida: www.folkbildning.se

VERKSAMHETSBERÄTTELSE

INLEDNING

Folkbildningen står fortsatt stark. Det framgår av denna årsredovisning. Trots fortsatt ekonomisk snålblåst och trots att varje omvärldsanalys kommer till slutsatsen att dagens människor strävar efter individuella livsprojekt och med ökad otålighet. Kortvariga projekt som snabbt byts mot ett annat. Varför skulle dessa otåliga och individualistiskt inriktade människor i oförändrat stora skaror söka sig till den kollektiva miljö som folkbildningen erbjuder? Kanske visar det sig att dessa lättflyktiga nutidsmänniskor faktiskt har behov av en trygg miljö, där de tillsammans med andra kan söka kunskaper. Eller genomföra sina projekt och sitt kulturskapande tillsammans. Någon absolut sanning finns förstås inte. Årsredovisningen 2002 ger många bevis på att folkbildningen med framgång förmår hantera denna ständigt föränderliga situation.

Folkbildningen står stark men är för den skull inte statisk. Under året har Folkbildningsrådet varit i kontakt med initiativtagare till två nya studieförbund. Fem ansökningar om nya folkhögskolor har kommit in. Flera folkhögskolor har fått nya huvudmän. Samtidigt pågår – under starkt ekonomiskt tryck – en fortgående sammanslagning av lokala enheter och rationalisering bland de numera tio studieförbunden. Folkbildningen visar prov på både inre dynamik och flexibilitet.

Folkbildningen möter stort förtroende från samhällets organ. Under året har Folkbildningsrådet medverkat till att folkhögskolorna fått i uppdrag av Arbetsmarknadsstyrelsen (AMS) att engagera de arbetslösa som finns inskrivna i den så kallade Aktivitetsgarantin. På samma sätt har folkbildningen engagerat sig i kampanjen *Mobilisering mot narkotika*. I slutet av året fick rådet ett regeringsuppdrag att medverka med folkbildningsinsatser inför folkomröstningen om EMU 2003. Från folkbildningens sida brukar man värja sig mot denna form av preciserade och kortsiktiga aktioner eller kampanjer, som ofta ger korta förberedelsestider, som styr och griper in i det långsiktiga arbetet. Samtidigt är de ett uttryck för att folkbildningsinsatser behövs för att komplettera samhällets övriga åtgärder. Det är uttryck för förtroende.

Den statliga utvärderingen av Folkbildningen, SUFO2, har fortgått under året med sikte på en slutrapport våren 2004. Utbildningsministern Thomas Östros, tog under våren 2002 ett både överraskande och spännande initiativ, nämligen att ge Folkbildningsrådet i uppdrag att tillsammans med medlemmarna genomföra en *Folkbildningens Framsyn*, som ett komplement till den statliga utvärderingen. Framsynens resultat ska tillsammans med utvärderingen utgöra underlag för en folkbildningsproposition under 2004. Folkbildningen ska ge sin egen bild av sina framtidsmöjligheter. Förberedelserna har inletts under hösten 2002 och det spontana intresse som visats för detta okonventionella sätt att bidra i reformarbetet har varit och är stort. Det bådär gott för den fortsatta processen.

Den omfattande försöksverksamheten med IT-stött lärande, med stöd från KK-stiftelsen och Distum, har avslutats och utvärderas nu. Under denna försöksperiod har Folkbildningsnätet skapats och nu permanentats. Ett fast organiserat samarbete har etablerats med den nya myndigheten, CFL, Centrum för flexibelt lärande. De erfarenheter som vunnits och de verktyg som skapats gör folkbildningen väl rustad att möta nya behov och metoder för det livslånga lärandet.

BO TORESSON
ordförande

FOLKBILDNINGENS UPPDRAG

I 1998 års folkbildningsproposition (1997/98:115) markerade inledningsvis regeringen som en principiell utgångspunkt följande:

”Folkbildningen är och skall vara fri och frivillig. Det fria och frivilliga folkbildningsarbetet öppnar möjlighet till kunskapssökande för var och en utifrån egen erfarenhet och längs egna vägar, utan att begränsas av krav på resultat och utan uteslutningsmekanismer. Det är detta som ger möjlighet till samtal, engagemang och ifrågasättande utan på förhand givna ramar. Just därigenom fyller folkbildningen en roll som ingen annan kan göra, en roll som också bidrar till att upprätthålla demokratins vitalitet.

Förutsättningen för att folkbildningen ska kunna vara fri och frivillig och fylla de funktioner som följer av detta, är att den kan styras av sin egen idé, sina egna mål, vara oberoende av politiska och ekonomiska maktgrupper och inte tvingas till kommersialisering eller anpassning till specifika samhällsliga krav för att hävda sin verksamhet.

Dessa för folkbildningen värdefulla egenskaper är grunden för stödet från stat, landsting och kommuner. Av detta följer också att inte heller bidragsgivningens villkor skall styra folkbildningens inriktning eller att folkbildningen skall fogas in i det allmänna utbildningsväsendet.”

I propositionen markeras vidare

- ◆ att folkbildningen bidrar till medborgarnas insikt, eftertanke, reflexion och ifrågasättande i formandet av framtiden,
- ◆ folkbildningens roll som redskap för alla människors kunskapsförvärvning samt
- ◆ folkbildningen som mötesplatser för människor och kulturer.

I propositionen 2000/01:72 *Vuxnas lärande och utvecklingen av vuxenutbildningen* framhålls att genom sin metodik, humanistiska grundsyn och starka deltagarinflytande stimulerar folkbildningen många människor som annars inte skulle inleda ett aktivt kunskapssökande och lärande. Folkbildningen har genom sin form, särart och sitt innehåll flera uppgifter att fylla, inte minst i ett samhälle präglad av det livslånga lärandet.

Vidare påpekas att folkbildningens värdegrund, demokratiska grundsyn och arbetssätt är viktiga faktorer i en tid där demokrati utsätts för ständiga påfrestningar. Genom folkbildningen kan många människor i samverkan belysa och diskutera en

fråga utifrån egna erfarenheter och ta väl underbyggd ställning till allehanda spörsmål.

Som ett komplement till de beskrivningar av folkbildningen som återfinns i regeringens proposition och folkbildningsförordningen har Folkbildningsrådet i sina egna dokument lyft fram det som är unikt för folkhögskolornas och studieförbundens verksamhet. Denna ska kännetecknas av att vara:

- ◆ fri och frivillig (deltagarna väljer själva att delta samt ämnen/kursen/aktiviteter),
- ◆ deltagarstyrd (inflytande över uppläggning och innehåll),
- ◆ fri att forma egna utbildningsplaner (icke läroplans- eller betygsstyrd),
- ◆ livsvärldsförankrad (utgår från deltagarnas behov och erfarenheter),
- ◆ ideologisk och/eller innehållsmässigt profilerad (plats för särarter),
- ◆ mångsidig (i sitt verksamhets- och programutbud) samt
- ◆ flexibel (snabbt tillgodoser nya utvecklingsbehov och nya former).

Till detta kommer att folkbildningen mer än någon annan utbildningsanordnare också når de av samhället prioriterade grupperna (arbetslösa, korttidsutbildade, invandrare och deltagare med funktionshinder).

Folkbildningens Framsyn

Regeringen har den 23 maj 2002 beslutat att i syfte att bredda regeringens beslutsunderlag inför nästa folkbildningsproposition ställa 2,5 mkr till Folkbildningsrådets disposition ”för att rådet, tillsammans med berörda aktörer och med stor öppenhet, skall möjliggöra för folkbildningen att utarbeta ett samlat dokument om dess framtida roll och uppgifter”. Folkbildningsrådet skall senast den 1 mars 2004 redovisa arbetet till Utbildningsdepartementet, samtidigt som den statliga utvärderingen av folkbildningen (SUFO2) lämnar sitt betänkande.

Mot denna bakgrund har Folkbildningsrådet tillsatt en planeringsgrupp samt beslutat fördela medel för dokumentation av ett stort antal konferenser/rådslag/seminarier/dialoger kring studieförbundens och folkhögskolornas framtida roller, uppgifter, arbetsvillkor och finansieringsformer. Det material som lämnas från de olika aktiviteterna blir ett viktigt underlag för framtagandet av det nya folkbildningsdokumentet.

FOLKBILDNINGSRÅDET

Uppgifter, övergripande mål, styrdokument

Folkbildningsrådet är en ideell förening bildad 1991 av Folkbildningsförbundet, Landstingsförbundet och Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO).

Folkbildningsrådet har enligt stadgarna till uppgift att för medlemmarnas räkning fullgöra det som regering och riksdag kräver för att statsbidrag ska utgå till den verksamhet som bedrivs av studieförbund och folkhögskolor. Folkbildningsrådet svarar vidare för de uppgifter som medlemmarna uppdragit åt rådet att handlägga.

Styrdokument

Som grund för den verksamhet som bedrivits gäller:

- ◆ Folkbildningsrådets stadgar.
- ◆ 1999 års representantskapsbeslut om organisation, arbetsformer och medlemsuppdrag.
- ◆ Förordningen om statsbidrag till folkbildningen (SFS 1991:977 med komplettering av SFS 1998/973 och SFS 2000:1451).
- ◆ Förordningen om statsbidrag för en särskild utbildningsinsats inom folkhögskolan (SFS 1996:1397).
- ◆ Förordningen om myndigheters årsredovisning (SFS 2000:605).
- ◆ Regeringens regleringsbrev och riktlinjer för Folkbildningsrådet år 2002 avseende anslaget 25:1 Bidrag till folkbildningen.

Uppdrag

Folkbildningsrådet har av staten anförtrots följande myndighetsuppgifter beträffande studieförbunden och folkhögskolorna:

- ◆ att lämna budgetunderlag och årsredovisningar,
- ◆ att fördela statsbidrag till studieförbund och folkhögskolor,
- ◆ att fördela särskilda medel till utvecklings- och försöksverksamhet samt för att stimulera studerandeflyttandet och det demokratiska arbetet i folkhögskolorna,
- ◆ att följa upp och utvärdera studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet samt
- ◆ att i samverkan med Centrum för flexibelt lärande (CFL) utveckla Folkbildningsnätet samt medverka till andra utvecklingsinsatser inom IT-området.

Vidare har Folkbildningsrådet av sina medlemmar – Folkbildningsförbundet, Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO) och Landstingsförbundet – anförtrots uppgifterna:

- ◆ att svara för folkbildningspolitisk bevakning och informationsverksamhet,
- ◆ att samordna folkbildningens internationella kontakter,
- ◆ att svara för driften av Folkbildningsnätet, som är ett för alla verksamma inom folkbildningen gemensamt konferenssystem och pedagogiskt verktyg samt
- ◆ att svara för centrala informationsinsatser om folkhögskolornas kursutbud via Folkhögskolornas informationstjänst (FIN).

Organisation

Representantskapet

Representantskapet, som är Folkbildningsrådets högsta beslutande organ, består av elva ombud för Folkbildningsförbundet, fem ombud för Landstingsförbundet och fem ombud för Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation. Representantskapet behandlar styrelsens och revisorernas berättelser och beslutar om ansvarsfrihet. Det fastställer vidare ekonomiska ramar för Folkbildningsrådets budget och väljer vartannat år ordförande samt utser styrelse och revisorer.

Representantskapet höll sitt vårmöte den 10 april. Förutom sedvanliga förhandlingar hölls ett seminarium under medverkan av professor Staffan Larsson, Linköping kring frågor om ”Demokratibegreppets mångtydighet”.

Höstens representantskapsmöte hölls den 6 november. Förutom själva förhandlingarna medverkande Ewa Stålldal, ledamot i Folkbildningsrådet styrelse, med ett anförande kring utgångspunkterna för rådets arbete med det nya regeringsuppdraget kring Folkbildningens Framsyn.

Styrelsen

Styrelsen har utgjorts av Bo Toresson (ordförande), Karin Perers (vice ordförande), Kent Johansson, Ann-Marie Laginder (till och med 9 april), Leif Linde, Johnny Nilsson, Leif Pettersson, Ewa Stålldal (från och med 10 april), Sverker Ågren samt Walter Rönmark.

Adjungerade ledamöter i styrelsen har varit Åke Göransson, ordförande i Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation, Ulf Wetterberg (till och med 9 april) och Ulf Johansson (från och med 10 april), Landstingsförbundet samt Sten Törnblom, ordförande i Folkbildningsförbundet.

Lasse Magnusson har varit styrelsens sekreterare.

Åtta styrelsesammanträden har hållits under året.

Bland de ärenden som styrelsen behandlat kan nämnas fördelning av statsbidrag till studieförbund och folkhögskolor. Vidare har styrelsen behandlat och avslagit fem ansökningar om statsbidrag till nya folkhögskolor samt fastställt nya kriterier för förändringar av huvudmannaskap på befintliga folkhögskolor och statsbidrag till nya folkhögskolor. Styrelsen har också fastställt nya kriterier för fördelningen av förstärkningsbidrag till folkhögskolornas deltagare med funktionshinder och brister i svenska språket. Styrelsen har lämnat sin årsredovisning och sitt budgetunderlag till regeringen samt fastställt kompletterande statsbidragsvillkor för den ekonomiska redovisning som studieförbund och folkhögskolor ska lämna till Folkbildningsrådet. Slutligen har styrelsen fastställt principer för fördelningen av det under året tillkommande anslaget på 120 mkr (via AMS) för folkhögskolornas utbildningar av deltagare inom aktivitetsgarantin samt fastställt ett nytt IT-strategiskt dokument.

Särskilda rapporter har lämnats till Utbildningsdepartementet beträffande:

- ◆ folkhögskolornas särskilda utbildningssatsning för arbetslösa,
- ◆ kommunernas och landstingens bidrag till studieförbund och folkhögskolor samt
- ◆ utbildning för hållbar utveckling i icke-formell vuxenutbildning.

Slutligen har ett antal remissyttranden lämnats. Dessa redovisas under avsnittet Folkbildningspolitisk bevakning.

Samråd med medlemsorganisationerna

Samspelet med rådets medlemmar sker i form av adjungering av ledamöter till styrelsen samt representation i berednings-, styr- och planeringsgrupper. Enligt stadgarna ska särskilda samråd genomföras kring frågor som är av mer övergripande och principiell karaktär. Till denna typ av frågor hänförs främst verksamhetsplan och ekonomisk budgetram för Folkbildningsrådet samt förslag om budgetunderlag till regeringen. Under året har tre samråd hållits.

Beredningsgrupper

Styrelsen har under året haft följande tre beredningsgrupper:

Nya folkhögskolor och översyn av riktlinjer för ansökningar

Margareta Karlsson, Leif Pettersson och Hans Åhlund med Signild Håkansson som sekreterare. Gruppen har haft två sammanträden.

Statsbidrag till nya studieförbund

Leif Linde (ordf), Jan-Sture Karlsson och Sven-Åke Pettersson med Anna-Carin Bylund som sekreterare. Gruppen har haft tre sammanträden.

IT-strategiska frågor

Bo Toresson (ordf), Behnn Edvinsson, Tage Johansson, Kent Jonelind, Jan Lundeen, Britten Månsson-Wallin och Tommy Nilsson. Sekreterare har varit Björn Garefelt. Gruppen har haft sex sammanträden.

Styrgrupp för Folkbildningsnätet

Åke Göransson (ordf), Lena Bjurving, Karl-Arne Eriksson, Björn Garefelt, Lars Geijpel, Per Gustavsson, Jan-Olof Svensson med Tore Persson som sekreterare. Gruppen har haft fyra sammanträden.

Planeringsgrupp för Folkbildningens Framsyn

Ewa Stålldal (ordf), Maria Elinder, Kerstin Enlund, Åke Göransson, Anders Lorentzon, Britten Månsson-Wallin, Bo Toresson med Lasse Magnusson som sekreterare. Gruppen har haft två sammanträden.

Referensgrupper

Styrelsen har under året haft följande två referensgrupper:

Internationella frågor

Peter Bornholt, Kjell-Erik Börjesson, Elsmari Furuwall, Ulla Lingesjö, Ulf Lundgren, Britten Månsson-Wallin, Raymond Svensson och Bo Toresson. Adjungerad ledamot har varit Kerstin Mustel. Gruppen har haft fem sammanträden.

Folkhögskolornas informationstjänst (FIN)

Anita Boman, Ingrid Brundin, Jörgen Carlsson, Gösta Hassel, Roger Johansson, Lars Thunberg och Agneta Wallin. Gruppen har haft fyra sammanträden.

Revisorer

Ann-Christin Holgersson, förtroendevald revisor (nominerad av Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation), Solveig Löfdahl, förtroendevald revisor (nominerad av Landstingsförbundet), Lars Ryberg, auktoriserad revisor (nominerad av Folkbildningsförbundet) samt Staffan Nyström, auktoriserad revisor (utsedd av Riksrevisionsverket).

HÅLLBAR UTVECKLING, FORSKNING OCH IT

Folkbildningsrådet lämnar till regeringen varje år uppgifter och särskilda rapporter om utvecklingen inom folkbildningen. För år 2002 önskade regeringen, förutom den sedvanliga återrapporteringen, uppgifter om hur studieförbund och folkhögskolor breddat verksamheten i riktning mot hållbar utveckling, hur bidragsfördelningen successivt anpassas till den utveckling som sker inom folkbildningen och i samhället samt vilka forsknings-, försöks- och utvecklingsinsatser som bedrivs inom folkbildningen.

Många uppgifter kan hämtas via ordinarie verksamhetsrapportering men svaren på regeringens frågor lämnas också i följande rapporter: *Folkbildningens insatser för hållbar utveckling, FBR:s statsbidragsfördelning 1991-2003, Medborgarbildning i lokalsamhället* och *IT-stött lärande i folkbildningen*. En tredje FoU-rapport *Nya folkhögskolor* är också klar och publiceras i januari 2003.

Rapporten *Folkbildningens insatser för hållbar utveckling* visar att miljöansvar och ekologisk tänkande har funnits länge inom folkbildningen. Studieförbund och folkhögskolor bidrar på flera sätt aktivt till ökad kunskap och medvetenhet om ekologisk hållbar utveckling men också till hållbar demokratisk, social och ekonomisk utveckling. Folkhögskolornas stora utbud av kurser för hållbar utveckling visar på stor bredd och variation. På senare år har också många allmänna kurser profilerats med miljö- och samhällsinriktning. Studieförbunden har i allmänhet en utvecklad miljöpolicy och många har infört miljöledningssystem. Utbudet av studiecirklar och aktiviteter om och för hållbar utveckling är stort och studieförbunden arbetar aktivt för att stärka engagemanget inom miljöområdet.

Statsbidragen till studieförbunden och folkhögskolorna har kontinuerligt anpassats för att tillgodose statens syften och folkbildningsverksamhetens utveckling. De förändringar och anpassningar av bidragen som skett sedan 1991 beror till största del på förändrade anslag och nya anslag till folkbildningen. Godkännandet av nya bidragsmottagare (folkhögskolor) och verksamhetsutvecklingen har också påverkat kriterier och bidragsformer. 1991/92 var statsbidraget till studieförbundens verksamhet i genomsnitt 102 kronor per studietimme och 2002 var bidraget i genomsnitt 77 kronor per studietimme. Denna värdeminskning har också spelat en avgörande roll vid förändringar av fördelningskriterierna för studieförbundens statsbidrag.

Projektet *Medborgarbildning i lokalsamhället* (Laila Niklasson/Gunnar Sundgren) hade som syfte att belysa förhållandet mellan folkbildning och demokrati i ett lokalt sammanhang. Resultaten av observationerna visar att folkhögskolor och studieförbund delvis utgör en offentlighet, att människors väg till offentlighet delvis stöds, men lika mycket att folkhögskolan och studieförbundet blir den (ibland delvis skyddade) offentlighet som används. Om deltagarna skulle vilja ha stöd i att träda ut eller in i olika roller så finns det ett stort utbud av till exempel cirklar som stöd för detta. Folkhögskolor och studieförbund deltar själva i offentligheten, men mest i form av öppna arrangemang och information samt rekrytering.

Utvärderingen av projekten om *IT-stött lärande i folkbildningen 1999-2001* (Per Andersson) kan bidra till ökad kunskap om och vidgad förståelse för det IT-stödda lärandet, dess möjligheter och begränsningar inom folkbildningen. I summeringen av "folkbildning, IT och lärande" betonas att den pedagogiska idén för det IT-stödda lärandet är densamma oavsett man möts fysiskt eller virtuellt nämligen kommunikationen. Resultaten visar också att tillgång och tillgänglighet är viktigt samt visst behov av datorkunskaper.

Studien *Nya folkhögskolor, som blivit självständiga 1991 - 2000* (Rolf Berndtsson), pekar på likheter och olikheter mellan de 20 "nya" och de "gamla" skolorna. De nya folkhögskolorna anser sig vara annorlunda än de äldre. Studien visar dock att det är betydligt mer som förenar än som skiljer dem åt. Många av de nya folkhögskolorna har startat som folkhögskolefilialer och sedan utvecklats till att bli självständiga skolor. Kännetecknande för flertalet är att de huvudsakligen är externatfolkhögskolor som bedriver verksamhet i storstadsregioner och verksamheten riktar sig i stor utsträckning till prioriterade grupper och/eller till nya rörelser. Folkbildning på distans genomförs i betydligt större omfattning på de nya skolorna än på de äldre.

Det händer mycket inom folkbildningen på ett år och det är inte möjligt att i text och statistik kunna ge en rättvisande bild av allt. Om ett år hoppas jag att vi vet ännu mer om det som sker och vad vi önskar skulle ske när SUFO2 och folkbildningens egna framtidsdialoger presenterat sina resultat och synpunkter.

BRITTEN MÄNSSON-WALLIN
kanslichef

VERKSAMHETEN

Statsbidragsfördelning

Verksamhetsmål

Enligt de i folkbildningsförordningens § 2 angivna målen ska Folkbildningsrådet vid sin fördelning av statsbidrag särskilt beakta behovet av stöd till verksamheter som riktar sig till personer med utländsk bakgrund, deltagare med funktionshinder och arbetslösa.

Genomförd bidragsfördelning

Folkbildningsrådet har fördelat statsbidrag till studieförbund, folkhögskolor elevorganisationer vid folkhögskolor samt till rådets egen verksamhet enligt följande:

FÖRDELNING AV STATSBIDRAG - ANSLAGSPOSTERNA 1 OCH 2	Belopp (tkr)
Studieförbund	1 245 859
Allmänt statsbidrag	1 242 521
Folkbildningsförbundet ¹	3 338
Folkhögskolor	1 276 363
Allmänt statsbidrag	813 103
Förstärkningsbidrag för funktionshindrade och invandrare med brister i svenska språket	123 000
Särskild utbildningsinsats ²	312 760
Utvecklings- och försöksverksamhet	4 230
Folkhögskolornas informationstjänst ³	5 700
Fortbildning för folkhögskolornas personal	820
Elevorganisationer vid folkhögskolor ⁴	200
Folkbildningsrådet	16 550
Summa fördelat statsbidrag	2 552 222
Föreningen nordisk folkhögskola i Genève (anslagspost 3) ⁵	334
Summa bidrag till folkbildningen (25:1)	2 552 556
Anmärkningar:	
¹ Via studieförbundens statsbidragsandel.	³ Via folkhögskolornas statsbidragsandel.
² 36 mkr redovisas under förstärkningsbidrag för funktionshindrade och invandrare med brister i svenska språket.	⁴ Varav 81 tkr har fördelats i aktivitetsbidrag till 12 elevorganisationer.
	⁵ Folkbildningsrådet fördelar ej bidraget
Fördelningen till varje studieförbund, folkhögskola och elevorganisation framgår av bilagorna på sidorna 33–39.	

Genomförda särskilda insatser

Fördelning av särskilda medel till folkhögskolor för utbildningar av personer inom aktivitetsgarantin (SAGA)

Regeringen beslutade i mars 2002 att högst 120 mkr av anslaget Köp av arbetsmarknadsutbildning och övriga kostnader lämnas som bidrag till Folkbildningsrådet för folkhögskolornas utbildningar av deltagare inom aktivitetsgarantin. Bidraget har använts för folkhögskolekurser på grundskolenivå eller i kärn-

ämnen på gymnasienivå. Syftet var att ge arbetslösa de baskunskaper som krävs för att påbörja yrkesinriktade studier eller kunna återgå till arbetslivet. Medlen beräknades för 2 000 deltagare i genomsnitt per månad. Huvuddelen av verksamheten påbörjades under andra halvåret

Fördelning av anslaget	Belopp (tkr)
Statsbidrag till folkhögskolor	42 598
Förstärkningsbidrag för funktionshindrade och invandrare med brister i svenska språket	1 370
Folkbildningsrådets kostnader för information, uppföljning och administration	1 000
Summa fördelade bidrag	44 968

Bidragsfördelningens successiva anpassning

Enligt regeringens riktlinjer för år 2002 skall Folkbildningsrådet redovisa hur bidragsfördelningen successivt anpassas till den utveckling som sker inom folkbildningen och samhället. Rådets bedömningar och slutsatser kring det arbete som bedrivits utifrån regeringsuppdraget redovisas i en särskild skrivelse.

Sammanfattningsvis framhålls i skrivelsen att det finns en rad av staten angivna och svårförenliga mål för Folkbildningsrådets bidragsfördelning. Folkbildningsrådet anser trots detta att statsbidragsfördelningskriterierna utvecklats med beaktande av de syften som staten angivit för sitt stöd till folkbildningen. Detta har kunnat ske samtidigt som en viss grundtrygghet skapats i statsbidragsfördelningen till befintliga studieförbund och folkhögskolor och utrymme getts för dessa att i så hög grad som möjligt själva styra sin verksamhet. Enligt rådets uppfattning har också de statsbidragsfördelningskriterier som funnits gett utrymme för både kvalitetsutveckling och utveckling av nya arbetsformer.

Folkbildningsrådets bidragsfördelning kan därför anses så långt möjligt är mot de behov som uppstår i samhället.

Ansökan om nytt studieförbund

Sveriges muslimska studieförbund, Ibn-Rushd, ansökte i mars 2002 om att få bli prövat som statsbidragsberättigat studieförbund. Beredningsgruppen prövade ansökan gentemot statens syften med statsbidrag till folkbildningen och grundvillkoren för nya studieförbund. I augusti 2002 meddelade Ibn-Rushd att man drog tillbaka sin ansökan med hänvisning till att man tecknat ett samarbetsavtal med Sensus studieförbund.

Ansökan om nya folkhögskolor

Folkbildningsrådet har under året berett fem ansökningar om statsbidrag till ny självständig folkhögskola. Ansökningarna kom från Folkbildningsföreningen Malmö, Biskopsgården i Göteborg, S:ta Elisabeth (katolsk folkhögskola) i Göteborg, Fårösunds utbildnings- och utvecklingscentrum samt Sverigemuslimska, demokratiska riksförbundet i Skärholmen. Samtliga ansökningar avslogs. Huvudskälet för detta var att det totala ekonomiska utrymmet, som minskar 2003, inte medgav något stöd till nya folkhögskolor.

Förändring av huvudmannaskap vid tre folkhögskolor

Folkbildningsrådet har under året berett två ansökningar om godkännande av förändrat huvudmannaskap för befintlig folkhögskola. Styrelsen beslöt att godkänna en övergång av Katrinebergs folkhögskola och Löftadalens folkhögskola till HallandsFörbundet samt Strömbäcks Folkhögskola till en nybildad och utvidgad stiftelse.

Riktlinjer för ansökan om statsbidrag till nya folkhögskolor samt om övertagande av statsbidrag för befintlig folkhögskola vid nytt huvudmannaskap.

Folkbildningsrådet har reviderat riktlinjerna för ansökan om nya folkhögskolor samt om övertagande av statsbidrag för befintlig folkhögskola. Tidigare har ansökningar om ny folkhögskola beretts vart tredje år. I fortsättningen kommer sådana ansökningar att behandlas årligen. Detsamma gäller eventuellt övertagande av statsbidrag vid nytt huvudmannaskap.

Översyn av systemet med folkhögskolornas förstärkningsbidrag

Folkbildningsrådet har under året tillsammans med Statens Institut för Särskilt Utbildningsstöd (Sisus) gjort en översyn av systemet med förstärkningsbidrag till särskilda insatser för folkhögskoledeltagare med funktionshinder eller invandrare med brister i svenska språket. Syftet har varit att tydliggöra vilka insatser som ska bekostas av medel från Folkbildningsrådet och vilka insatser som ska finansieras av Sisus. Dessutom har en förenkling eftersträvat. Beslutet innebär att varje folkhögskola erhåller ett ingångsvärde i deltagarveckor beräknat på tidigare verksamhet för berörda målgrupper. Ingångsvärdet är underlag för en grundschablon på 210 kronor per deltagarvecka (2003). Resterande medel kan sökas för särskilt kostnadskrävande pedagogiska extrainsatser.

Resultatredovisning

Verksamhetsmål

Folkbildningsrådet skall tillgodose statens behov av analyserad kunskap om studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet. I årsredovisningen samt i särskilda rapporter ska rådet redovisa studieförbundens och folkhögskolornas verksamhetsresultat samt fördelningen av folkhögskolornas extra platser inom den särskilda utbildningsinsatsen.

Genomförda insatser

Folkbildningsrådets uppföljning, vad gäller den samlade verksamhet som genomförts av studieförbund och folkhögskolor,

har utgått från det uppdrag som regering och riksdag formulerat om vilka uppgifter som kontinuerligt skall lämnas.

Resultaten från uppföljningen utgör underlag dels för Folkbildningsrådets fördelning av statsbidrag och dels för den offentliga statistik som produceras av SCB.

För år 2002 föreligger följande redovisning av studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet och vad gäller tabell 1, 2, 4 och 5 en jämförelse med 2001 års resultat.

Studieförbunden

Studieförbundens rapportering baseras på den studerande gruppen. Är övervägande delen av deltagarna invandrare, funktionshindrade eller arbetslösa hänförs gruppen till dessa kate-

gorier. Ålder kategoriseras enligt samma princip utifrån den åldersgrupp övervägande antalet deltagare tillhör.

Studiecirkelverksamhet	Cirklar	Deltagare	Kvinnor	Studietimmar
bå 2002	316 843	2 597 518	1 499 334	13 411 984
bå 2001	320 356	2 661 935	1 521 820	13 239 372
Kulturprogram	Arrangemang	Deltagare	Medverkande	Studietimmar
bå 2002	214 762	15 590 484	1 060 032	1 567 763
bå 2001	207 925	15 454 381	1 020 370	1 517 853
Annan gruppverksamhet/ Övrig folkbildningsverksamhet	Arrangemang	Deltagare	Kvinnor	Studietimmar
bå 2002	65 186	720 841	374 887	1 210 987
bå 2001	56 329	623 600	314 445	1 024 418

De tio studieförbunden arrangerade cirka 317 000 studiecirklar med nära 2,6 miljoner deltagare. Med tanke på att en stor grupp av deltagarna studerar i flera olika cirklar beräknas att minst 1,5 miljoner personer har deltagit i studiecirkelverksamheten under 2002. Över 200 000 kulturprogram genomfördes med mer än 15,5 miljoner besökare/deltagare.

Studieförbundens cirkelverksamhet, räknat i studietimmar, var av ungefär samma volym som året innan. Antalet genomförda studiecirklar minskade med 1 procent och antalet deltagare minskade med 2 procent. Antalet studietimmar ökade med drygt 1 procent.

Antalet genomförda kulturprogram ökade med 3 procent och antalet arrangemang i form av Annan gruppverksamhet ökade med cirka 16 procent.

Studiecirkelverksamhet	Cirklar	Deltagare	Kvinnor	Studietimmar
bå 2002	316 843	2 597 518	1 499 334	13 411 984
varav				
arbetslösa	3 816	25 783	12 815	257 247
funktionshindrade	28 303	228 676	149 248	939 820
invandrare	36 407	268 544	135 517	2 319 272
bå 2001	320 356	2 661 935	1 521 820	13 239 372
varav				
arbetslösa	4 016	27 222	13 530	260 275
funktionshindrade	28 734	235 134	151 426	951 405
invandrare	35 480	269 150	134 233	2 175 251

Studieförbundens riktade insatser med målgrupper. Jämfört med föregående år minskade antalet studietimmar i verksamhet med arbetslösa med cirka 1 procent. Samma minskning (cirka 1 procent) gäller för verksamhet med funktionshindrade. Verksamhet med invandrare ökade med 7 procent i studietimmar räknat.

Antalet invandrare och funktionshindrade som deltog i studiecirklar som uppkommit till följd av särskilda, riktade insatser utgjorde cirka 10 procent respektive 9 procent av det totala antalet deltagare. Andelarna ligger på en i stort sett oförändrad nivå.

Tabell 3 Studiecirkelnas ämnesinriktning 2002

Studiecirklar	Studietimmar	Deltagare	Kvinnor	Andel kvinnor
Beteendevetenskap, humaniora	1 165 000	316 000	190 000	60%
Estetiska ämnen	6 758 000	1 035 000	625 000	60%
Företagsekonomi, handel, kontor	61 000	12 000	7 000	58%
Matematik, naturvetenskap	682 000	195 000	121 000	62%
Medicin, hälso- och sjukvård	379 000	126 000	91 000	72%
Samhällsvetenskap, information	2 336 000	494 000	226 000	46%
Språk	841 000	196 000	124 000	63%
Teknik	388 000	65 000	21 000	32%
Övriga ämnen	801 000	158 000	95 000	60%
	13 412 000	2 598 000	1 499 000	58%

Studierna inom området beteendevetenskap och humaniora svarade för cirka 9 procent och området samhällsvetenskap och information för cirka 17 procent. Matematik och naturvetenskap svarade för 5 procent och de estetiska ämnena för oförändrade cirka 50 procent. Språkområdet svarade för cirka 6 procent. De

övriga ämnesområdenas andel utgjorde drygt 12 procent. Jämfört med föregående år handlar det om små förändringar mellan de olika ämnesgrupperna.

Andelen kvinnor utgjorde cirka 58 procent, vilket är en marginell ökning jämfört med föregående år.

Tabell 4 Studiecirkeldeltagarnas ålder

Ålder	Andel	Delt	Kvinnor	Studietimmar	Antal cirklar
13 – 24 år	16%	413 493	185 740	2 900 539	56 746
25 – 65 år	64%	1 675 552	958 433	8 976 884	207 468
>65	20%	508 473	355 161	1 534 561	52 629
		2 597 518	1 499 334	13 411 984	316 843

Åldersgrupp är en ny uppgift i studieförbundens verksamhetsrapportering från och med år 2002. Av samtliga deltagare utgjorde gruppen mellan 13 och 24 år 16 procent av deltagarna.

20 procent var ålderspensionärer och 64 procent i åldrarna 25 till 65 år.

Folkhögskolorna

I tabell 5 finns en samlad redovisning av folkhögskolornas verksamhet.

Tabell 5 Folkhögskolornas samlade verksamhet

Kurstyp	Deltagarveckor		Deltagare		Kvinnor	
	Bå 2002	Bå 2001	vt 02	Ht 02	vt 02	Ht 02
1 Allmän kurs	219 721	225 882	6 968	6 883	4 525	4 511
2 Särskilda kurser	371 150	375 936	11 026	11 492	7 326	7 610
Summa långa kurser	590 871	601 818	17 994	18 375	11 851	12 121
3 Korta kurser	106 325	111 087	78 539	81 865	44 564	46 927
10 Fh-ledda cirklar	5 136	5 247	1 892	1 622	1 208	1 078
Summa 1-3 och 10	702 332	718 152	98 425	101 862	57 623	60 126
4 Särskild utbildningsinsats	299 479	321 778	9 299	8 198	5 863	5 122
Summa 1-4 och 10	1 001 811	1 039 930	107 724	110 060	63 486	65 248
6 Studerande med indiv. gy-program	7 447	6 681	187	231	111	140
7 Kurser finansierade via LAN/Af	1 056	3 323	74	15	40	8
8 Kurser finansierade via kommuner	6 768	6 254	299	196	128	102
9 Övriga uppdragsutbildningar	14 795	16 130	2 737	2 022	1 325	1 113
15 Aktivitetsgarantiutbildningar lång kurs	26 925			1 909		1 008
16 Aktivitetsgarantiutbildningar kort kurs	240			236		86
Summa 6-9 och 15-16	57 231	32 388	3 297	4 609	1 604	1 363
Totalt	1 059 042	1 072 318	111 021	114 669	65 090	66 611
11 Kulturprogram	5 166	5 862	109 398	123 189		

Kurstyp 1-4 och 10 avser utbildningar som finansieras via statsbidrag från Folkbildningsrådet.

Kurstyp 6-9 avser uppdragsutbildningar som finansieras på annat sätt.

Kurstyp 15-16 avser utbildningar finansierade via AMS aktivitetsgaranti.

Varje kulturprogram räknas som två deltagarveckor. Uppdragsverksamheten inom den kommunala vuxenutbildningen (tidigare Kunskapslyftet) redovisas i tabell 7.

I de långa och korta kurserna (1 - 3) har antalet deltagare sammantaget minskat med cirka 6 000 (motsvarande 6 procent) jämfört med föregående verksamhetsår. Deltagarveckorna i de allmänna kurserna har minskat med 3 procent och veckorna i de särskilda kurserna med 1 procent. De korta kurserna har minskat marginellt.

Mätt i deltagarveckor svarade de långa kurserna inklusive den särskilda utbildningsinsatsen för 89 procent av den statsbidragsberättigade verksamheten och de korta kurserna (inklusive folkhögskollärlärledda studiecirklar) för cirka 11 procent.

År 2002 erhöll folkhögskolorna bidrag för cirka 292 000 deltagarveckor till den särskilda utbildningsinsatsen för arbetslösa. Som framgår har folkhögskolorna därutöver genomfört ytterligare cirka 7 000 deltagarveckor.

En sammanfattning av rapporten kring den särskilda utbildningsinsatsen som lämnats till regeringen redovisas på sidan 14.

Cirka 210 studerande i genomsnitt per termin deltog i folkhögskolans långa kurser i form av individuellt gymnasieprogram (6). Hemkommunerna har betalt interkommunala ersättningar för skolornas undervisningskostnader m m.

Uppdragsutbildningarna (6 – 9 och 15-16) svarade sammanlagt för cirka 5 procent av folkhögskolornas samlade verksamhet, vilket är 2 procentenheter högre jämfört med föregående år. Anledningen till ökningen är de ny tillkomna utbildningarna inom Aktivitetsgarantin.

De av arbetsförmedlingarna finansierade kurserna (7), oftast i form av allmänteoretiska utbildningar på grundskole- och gymnasienivå, fortsätter att minska i omfattning.

I den verksamhet som ett begränsat antal folkhögskolor genomfört på uppdrag av kommuner (8) har antalet deltagarveckor ökat något. Gruppen övriga uppdragsutbildningar (9), vilken i regel avser kortare kurser som genomförs på uppdrag av och finansierats via ersättningar från kommuner, landsting, organisationer och föreningar har minskat med 8 procent i deltagarveckor räknat.

Redovisningen av uppdragsutbildningarna är en frivillig uppgift för folkhögskolorna. Därför gör den ej, på samma sätt som för de via rådet finansierade folkhögskolekurserna, anspråk på att vara heltäckande.

Folkhögskolorna arrangerade slutligen sammanlagt cirka 2 600 kulturprogram med totalt cirka 233 000 deltagare, vilket innebär en liten minskning jämfört med föregående år.

Tabell 6 Deltagare med funktionshinder eller brister i det svenska språket

LÅNGA KURSER	Vt 02	Ht 02	Vt 01	Ht 01
Funktionshinder	3 441	3 417	3 558	3 619
Språkliga funktionshinder	924	966	3 222	3 160
Summa funktionshindrade	4 365	4 383	6 780	6 779
Invandrare med brister i svenska språket	2 006	2 060		
KORTA KURSER				
Funktionshinder	4 597	5 028	5 902	5 725
Språkliga funktionshinder	218	41	486	462
Summa funktionshindrade	4 815	5 069	6 388	6 187
Invandrare med brister i svenska språket	161	247		

Deltagare med funktionshinder (inklusive dyslexi) utgjorde 16 procent av samtliga deltagare på de långa kurserna (inklusive särskild utbildningsinsats för arbetslösa). Invandrare med brister i svenska språket utgjorde 8 procent. Funktionshindrade och invandrare med brister i svenska språket utgjorde 24 procent av deltagarna, vilket är oförändrat jämfört med föregående år. Från och med årets redovisning räknas gruppen invandrare med brister i svenska språket inte in i kategorin språkliga funktionshinder.

Vad gäller de korta kurserna utgjorde andelen funktionshindrade 6 procent, en minskning med 1 procent från fjolåret.

Inriktning

Utifrån den befintliga redovisningen visar tabell 6 en schematisk bild av den verksamhet som genomförts med stöd av de medel Folkbildningsrådet fördelat till folkhögskolorna motsvarande posterna 1 - 4 i tabell 7.

Tabell 7 Inriktningen på folkhögskolekurserna samt antalet kvinnor och invandrare

	Deltagarveckor		Deltagare		varav kvinnor		varav invandrare	
	Bå 2002	Bå 2001	Vt 02	Ht 02	Vt 02	Ht 02	Vt 02	Ht 02
Allmänna kurser	519 000	548 000	16 267	15 081	10 388	9 633	3 032	2 953
Yrkesinriktade kurser	95 000	100 000	2 689	2 780	1 682	1 733	116	112
Estetiska kurser	163 000	159 000	4 660	4 506	3 184	2 982	123	102
Övriga kurser	113 000	116 000	3 677	4 209	2 460	2 898	167	261
S:a långa kurser	890 000	924 000	27 293	26 576	17 714	17 246	3 438	3 428
Korta kurser	111 000	116 000	80 431	83 487	45 772	48 005	115	62
Total summa	1 001 000	1 040 000	107 724	110 063	63 486	65 251	3 553	3 490

Allmänna kurser avser behörighetsgivande kurser på grundskole- och gymnasienivå. Yrkesinriktade kurser avser kurser på eftergymnasial/högskolenivå exempelvis fritidsledarutbildning, media- och informationsutbildningar, data- och ekonomiutbildningar.

Estetiska kurser avser musiklinjer, bild- och formlinjer med flera. Övriga kurser avser bibel- och livsåskådningskurser, miljökurser, idrottskurser med flera. Kurser med folkrörelse- och organisationsprofil finns i första hand inom huvudområdena yrkesinriktade, övriga kurser och korta kurser.

De allmänna behörighetsgivande kurserna (1 - 3 år långa) svarade för cirka 52 procent av verksamheten mätt i deltagarveckor och de yrkesinriktade kurserna (i regel 1 - 2 år långa) för cirka 10 procent. De estetiska kurserna svarade för cirka 16 procent de övriga kurserna för cirka 11 procent och slutligen de korta kurserna för cirka 11 procent. Jämfört med föregående år, har de allmänna behörighetsgivande kurserna minskat medan estetiska kurser har ökat något.

När det gällde deltagarna utgjorde kvinnorna cirka 65 procent på de långa kurserna och cirka 57 procent på de korta kurserna. Invandrarnas andel på de långa kurserna utgjorde drygt 13 procent. Invandrare deltar framför allt i de allmänna kurserna. Jämfört med föregående år ökade andelen invandrare något.

Särskilda utbildningsinsatser inom folkhögskolan

Folkbildningsrådet har disponerat ett anslag på cirka 349 mkr motsvarande cirka 292 000 deltagarveckor till den särskilda utbildningsinsatsen inom folkhögskolan. Jämfört med tidigare år innebär detta en viss minskning av anslaget.

Fördelningsprinciper

Av den särskilda slutrapport som lämnats till utbildningsdepartementet framgår hur anslaget fördelats till de enskilda folkhögskolorna samt vilka särskilda villkor och fördelningsprinciper som tillämpats. Medlen har gått till utbildningar som genomförts utöver den ordinarie verksamheten. Cirka 10 procent av anslaget har avsatts i förstärkningsbidrag för särskilda

kostnadskrävande insatser för deltagare med funktionshinder och invandrare med brister i svenska språket.

Verksamhetsresultat

Folkhögskolorna samlade, som framgår av tabell 5, i genomsnitt 8 700 deltagare per halvår fördelade på drygt 740 kurser. Sammanlagt genomfördes under året cirka 300 000 deltagarveckor, vilket därmed överskrider vad som utgått i statsbidrag för verksamheten.

Andelen kvinnor utgjorde cirka 62 procent, andelen invandrare cirka 24 procent och andelen deltagare med funktionshinder cirka 25 procent.

I snitt var längden på kurserna cirka 17 veckor. Cirka 82 procent av deltagarna studerade på allmänna kompetenshöjande utbildningar på grundskole- och gymnasienivå med tyngdpunkt på basämnen, språk samt datakunskap. Resterande cirka 18 procent studerade på mer ämnesprofilerade kurser.

Cirka 82 procent av deltagarna hade utbildning motsvarande högst tvåårig gymnasieskola. Åldersgruppen 25 - 45 år utgjorde cirka 53 procent av deltagarna.

Folkbildningsrådet kan sammanfattningsvis konstatera att den verksamhet som folkhögskolorna genomfört till såväl målgrupp, omfattning och innehåll väl uppfyllt syftena med det särskilda anslaget. Framför allt har folkhögskolorna, som tidigare år, varit framgångsrika i att rekrytera deltagare med funktionshinder och invandrare.

Utbildningar inom aktivitetsgarantin

Verksamheten på närmare 120 folkhögskolor omfattade cirka 27 000 deltagarveckor med cirka 2 100 deltagare varav hälften kvinnor. Cirka en tredjedel av deltagarna studerade på grundskolenivå och två tredjedelar på gymnasienivå. Av deltagarna hade cirka 51 procent grundskola som högsta utbildning. Räkningar sedan deltagare med högst 2-årig gymnasieskola utgjorde de cirka 84 procent av totala deltagarantalet.

Folkbildningsrådet redovisar i tabell 8 omfattningen av de utbildningar som folkhögskolor och studieförbund genomfört inom tidigare Kunskapslyftet på uppdrag av kommunerna.

Tabell 8 Uppdragsverksamhet inom den kommunala delen av vuxenutbildningen (tidigare Kunskapslyftet)

FOLKHÖGSKOLORNA		Kurser		Deltagarveckor		Deltagare	
Kurstyp	vt 02	ht 02	vt 02	ht 02	vt 02	ht 02	
Folkhögskolekurser	104	97	21 970	16 463	1 149	1 059	
Komvuxkurser	13	9	2 817	2 910	173	191	
Orienteringskurser	21	7	5 009	2 287	448	154	
Summa	138	113	29 796	21 660	1 770	1 404	
STUDIEFÖRBUNDEN		Kurser	Studietimmar	Deltagare			
Orienteringskurser		927	79 379	10 783			
Komvuxkurser		904	74 917	11 605			
Kulturprogram		5	37	129			
Uppsökande verksamhet		1	3	7			
Summa		1 837	154 336	22 524			

Sammanfattande bedömning av resultatredovisningen.

Allmänt

Det redovisade resultatet visar att folkbildningen hävdat sig väl också år 2002. Ambitionen att upprätthålla verksamhetsvolymerna trots att de offentliga bidragen minskat, och då framför allt studieförbundens kommunbidrag, har dock andra konsekvenser för studieförbunden och folkhögskolornas del.

Ett av folkbildningens viktigaste kännetecken är små studiegrupper som arbetar tillsammans med pedagogiskt och metodisk stöd av cirkelledare och lärare. Detta kan bara åstadkommas med en hög personaltäthet och innebär därmed att de fasta lönekostnaderna utgör en större andel av de totala utgifterna. De senaste fem årens löneutveckling, i snitt mellan 3,0 och 3,5 procent per år kan jämföras med den reella ökningen av statsbidraget på cirka 1 procent per år samt kraftigt minskade kommunbidrag med i absoluta tal cirka 10 procent och jämfört med konsumentprisindexutvecklingen cirka 14 procent. Tar man i beaktande att personalkostnadernas andel av de totala kostnaderna för studieförbund och folkhögskolor är höga så innebär detta stora problem för finansieringen av verksamheten.

Studieförbunden

Den nya fördelningsmodell som antagits i syfte att möjliggöra långsiktighet och kvalitetsutveckling har 2002 tillämpats i tre år och ska följas upp under 2003 inför nästa fördelningsperiod. Antalet studietimmar i studiecirkel ökade marginellt med 1 procent eller cirka 170 000 timmar. Det är en förändring jämfört med 1990-talets volymökningar.

Ökningen av studietimmarna inom annan gruppverksamhet (18 procent) innebär en fortsatt trend från föregående år. Det kan dels ses som en följd av skärpta kriterier för studiecirkeln och dels som ett uttryck för att studieförbunden i större utsträckning använder verksamhetsformen för rekrytering och introduktion av nya deltagare och målgrupper. Det är dock för tidigt att dra några vittgående slutsatser av effekterna av den förändrade fördelningsmodellen. Folkbildningsrådet kommer därför att fortsätta att särskilt följa utvecklingen av annan gruppverksamhet.

Ser man till verksamhets- och anslagsutvecklingen i såväl ett tioårs- som femårsperspektiv genomför studieförbunden i dag en större verksamhet med i realiteten ett betydligt lägre offentligt stöd.

Folkhögskolorna

Folkhögskolorna har i stort kunnat bibehålla antalet deltagare på kurserna. Den minskning av antalet deltagarveckor som skett på folkhögskolornas långa kurser är i första hand relaterad till neddragningen av anslagsnivån för den särskilda utbildningsinsatsen.

De offentliga anslagens utveckling motsvarar, på samma sätt som beskrivits för studieförbunden, inte kostnadsökningarna. Skolorna har därmed fått det allt svårare att finansiera verksamheten. Att negativa konsekvenser av detta uppstått för de studerande samt för lärarnas arbetssituation är ofrånkomligt. Den vikande ekonomin kommer att ytterligare försvåra för folkhögskolorna att upprätthålla volymen och kvalitén på den verksamhet som bedrivs för deltagare med funktionshinder samt invandrargrupperna.

Sammanfattning

Folkbildningsrådet bedömer att studieförbund och folkhögskolor väl förmått upprätthålla både volymen och kvalitén i verksamheten de senaste åren. Detta kommer dock att bli betydligt svårare att genomföra under den kommande treårsperioden. Allvarligast är att folkbildningsaktiviteter inte längre kommer att kunna erbjudas i alla kommuner och orter såvitt inte de offentliga anslagen till studieförbund och folkhögskolor utökas.

Uppföljning och utvärdering

Folkbildningsrådet ska följa upp och utvärdera studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet i förhållande till statens syften med stödet till folkbildningen och de villkor som rådet föreskrivits för att statsbidrag ska utgå till verksamheten.

Uppföljning

Genomförda insatser

År 2002 har utgjort det andra året i ett treårigt arbete med förstärkt uppföljning. I detta arbete har förutom handläggarna inom folkhögskole- och studieförbundsområdet även ansvariga för Folkbildningsrådets FoU-verksamhet och statistik/ekonomiuppföljning medverkat, vilket möjliggjort fler fördjupade frågeställningar.

Inom folkhögskoleområdet har en uppföljning genomförts av cirka 50 folkhögskolor, vilket motsvarar en tredjedel av samtliga skolor. Uppföljningen har omfattat granskning av folkhögskolornas styrdokument och verksamhetsberättelser i syfte att belysa skolornas eget uppföljnings- och kvalitetsarbete. Dokumentstudierna har kompletterats med heldagsbesök vid sex folkhögskolor. Uppföljningsfrågorna har därefter behandlats vid årets folkhögskolekonferenser. Folkbildningsrådets personal har vidare medverkat vid ett antal centrala och regionala konferenser arrangerade av bland annat medlemsorganisationerna. Där har getts möjlighet att ytterligare belysa frågor om hur verksamheten följs upp och redovisas.

Inom studieförbundsområdet har år två av den treåriga förstärkta uppföljningen ägnats åt uppföljning utifrån genomförd analys av år 2000. Under arbetet har Folkbildningsrådet noterat att de förtroendevalda har fått en tydligare roll i studieförbundens uppföljningsarbete bland annat genom särskilda konferenser för denna grupp. Vidare har flertalet av studieförbundet tagit fram riktlinjer för den bidragsberättigade verksamheten. Måldokument och verksamhetsberättelser från studieförbunden har utgjort underlag för rapporten *Studieförbunden 2001*. Samtliga förbundskanslier besöktes under mars månad. En lokal enhet per studieförbund, totalt tio, besöktes hösten 2002. Vid besöken diskuterades bland annat styrelsens roll, uppföljnings-, utvärderings- och gransdragningsfrågor.

I syfte att diskutera gemensamma aktuella frågor för studieförbunden arrangerade Folkbildningsrådet studieförbundskonferenser i maj och oktober för förbundsordföranden och förbundsrektorerna. Konferenserna behandlade bland annat associationsrättsliga och aktuella gransdragningsfrågor samt den statliga utvärderingen av folkbildningen. I november genomfördes ett möte kring statsbidragsvillkoren för studieförbundens ekonomiansvariga och revisorer.

Rådet har medverkat vid etikkonferenser i länsbildningsförbunden i Örebro och Dalarna samt regionalt seminarium i NBV Västra Sverige samt utbildning för handikappansvariga i SV.

Under perioden har Folkbildningsrådet utvecklat kontakt och dialog med många kommuner kring deras uppföljning av studieförbundens verksamhet lokalt.

Representanter för Folkbildningsrådet har medverkat vid årsstämmor i KMS, Sensus, ABF, TBV, FS, Medborgarskolan, NBV och Studieförbundet.

Särskilda insatser inom studieförbundsområdet

Folkbildningsrådet har deltagit i samverkansarbete kring amatörkultur med studieförbunden och Amatörkulturorganisationernas samrådsgrupp, Ax.

Särskilda insatser inom folkhögskoleområdet

Under året har en kartläggning av de studeranderättsliga frågorna inom folkhögskolan fullföljts.

Folkbildningsrådet har tillsammans med Delegationen för IT i Skolan förberett deltagande för cirka 1 600 folkhögskolelärare i ItiS-satsningen år 2002.

Vidare har en kartläggning genomförts av i vilka associationsformer de rörelseägda folkhögskolorna bedrivs. I studien har ingått en fördjupad granskning av ett fyrtiotal av dessa folkhögskolor. Studien har också resulterat i ett antal seminarier med folkhögskolans företrädare om de föreningsrättsliga frågor som är förknippade med de olika formerna (ideell förening, stiftelse, ekonomisk förening).

Årets folkhögskolekonferenser samlade totalt cirka 250 rektorer och ordförande. Huvudteman var *Folkhögskolans inre liv* samt *Folkhögskolan i det nya utbildningslandskapet*.

Två administrativa kursdagar anordnades för folkhögskolornas personal i mars där totalt över tvåhundra deltagare fick del av nyheter och erfarenheter av verksamhetsrapportering, studie-stöd och förstärkningsbidrag genom bland annat expertmedverkan från SCB, CSN och Sibus.

Utvärdering

Med utgångspunkt i de statliga syftet med statsbidrag till folkbildningen ska folkhögskolornas och studieförbundens verksamhet utvärderas, främst med fokus på verksamhetens karaktär och dess effekter.

Genomförda insatser

Forskningsstudien *Medborgarbildning i lokalsamhället* har avslutats och rapporterats i serien Folkbildningsrådet utvärderar nr 1, 2002. Studien är en del av projektet Folkbildningen och de demokratiska utmaningarna. Inom ramen för detta huvudprojekt och folkbildningens samlade IT-satsningar hölls i april en konferens på Sigtunastiftelsen, Folkbildning, IT och lärande med tema demokrati.

Under året har två forskningsprojekt inom IT-området pågått, *Folkbildning IKT, distans och vardag*, Linköpings Universitet och *Folkbildning på distans – en miljö för lärande*, Umeå Universitet. Båda projekten bedrivs med medel från KK-stiftelsen. Projekten har regelbundet samlat sina referensgrupper och forskarna har också medverkat vid konferensen, Folkbildning, IT och lärande. Resultat från forskningsprojekten har också spridits via andra nationella och internationella forskarkonferenser.

En studie har genomförts av de 20 nyaste folkhögskolorna, det vill säga de folkhögskolor som tillkommit från år 1991 och framåt. Frågor som rör skolornas tillkomst, utveckling och målgrupper har belysts och en statistisk analys har gjorts av verksamheten i jämförelse med övriga folkhögskolor. Uppdraget har genomförts av Vuxenutbildarcentrum vid Linköpings Universitet.

Projektet *Effekter av samhällsstödets förändring* har under året kommit med två delrapporter. Den ena är en faktainsamling inom studieförbunden som grundar sig på insamlad statistik och enkätresultat och den andra är en delrapport som redovisar och analyserar svaren från tio utvalda studieförbundsavdelningar samt en inventering av motiv och modeller för landstingens bidrag till studieförbunden.

I november utkom rapporten *IT-stött lärande i folkbildningen*, en utvärdering av utvecklingsåtgärder 1999-2001, Linköpings Universitet, Folkbildningsrådet utvärderar nr 2, 2002.

Inom ramen för projektet Folkbildningens målgrupper, säkring av kvaliteten i studieförbundens målgruppsarbete, samlade 8 studieförbund totalt 16 deltagare till en 10-poängutbildning i målgruppskunskap och utvärderingsfrågor. Kursen genomfördes i samverkan med Vuxenutbildarcentrum vid Linköpings Universitet och som examinationsuppgift inlämnades centrala eller lokala utvärderingsplaner för respektive studieförbunds målgruppsarbete.

Utvecklings- och försöksverksamhet

Folkbildningsrådet ska utvärdera och sprida erfarenheter mellan folkbildningsorganisationerna om resultaten från utvecklings- och försöksverksamheten med nya verksamhetsformer inom studieförbund och folkhögskolor.

Genomförda insatser

Det tidigare särskilda anslaget för utvecklings- och försöksverksamhet ingår från och med 2002 i det ordinarie folkbildningsanslaget. Till folkhögskolorna har dock drygt 4,2 mkr fördelats till 27 projekt ur folkhögskolornas andel av det ordinarie anslaget.

Redovisningar och rapporter från tidigare beviljade projekt och från studieförbunds och folkhögskolors egna projekt samlas regelbundet in och presenteras på folkbildningsnätets resurssidor. Representanter för flera av projekten har under året deltagit i konferenser och seminarier som arrangerats av Folkbildningsrådet för att därigenom sprida erfarenheter från projektverksamheten.

Utbildning för hållbar utveckling

Folkbildningsrådet har påbörjat en översikt av hur studieförbund och folkhögskolor har breddat sin verksamhet i riktning mot hållbar utveckling. Översikten svarar till viss del för en uppdatering av uppgifterna i den nationella rapporten om hållbar utveckling inom folkbildningen från 2001. Kartläggningen ska redovisas till Utbildningsdepartementet den 1 mars 2003.

Folkbildningsrådet har på regeringens uppdrag medverkat i Utbildningsdepartementets arbetsgrupp för uppföljning och genomförande av Agenda 21-utbildning för hållbar utveckling i Östersjöområdet.

Folkbildningsrådet har arrangerat två seminarier om utbildning/ folkbildning för hållbar utveckling. Vid seminarierna presenterades rapporten *Utbildning för hållbar utveckling inom folkbildningen*. Vidare hölls föreläsningar om *Tio år sedan RIO* och om ändrade beteenden hos medborgarna för att nå hållbar utveckling.

Folkbildningspolitisk bevakning – svenskt perspektiv

Uppgifter

Folkbildningsrådet ska i samråd med medlemsorganisationerna följa och söka påverka riksdags-, regerings- och myndighetsbesluten inom främst utbildnings- och kulturområdena. I samband med detta ska underlag tas fram som på kort och lång sikt ger stöd för rådets, medlemmarnas, folkhögskolornas och studieförbundens agerande. Dessutom ska kontakter upprätthållas med andra samhällssektorer av betydelse för folkbildningen.

Folkbildningsrådet ska uppmärksamma EU-frågor och beslut som berör studieförbundens och folkhögskolornas möjligheter att bedriva verksamhet.

Genom kontakter med universitet, högskolor, myndigheter och organisationer ska rådet verka för att folkbildningsforskningen får större utrymme och uppmärksamhet.

Genomförda insatser

Folkbildnings-, utbildnings- och kompetensutvecklingsfrågorna har fortsatt att vara i fokus – såväl i Sverige som i EU-sammanhang. Den folkbildningspolitiska bevakningen har därmed inneburit omfattande arbetsinsatser i form av kontakter med riksdag, departement, kommittéer och myndigheter. Vidare har ett antal remisser och särskilda uppdrag, som lämnats till Folkbildningsrådet, besvarats.

Styrelsen och kansliet har i sitt arbete prioriterat de frågor som följer av Folkbildningsrådets uppdrag och som rådet i övrigt bedömt angelägna för att allmänt bevaka och främja folkbildningens verksamheter.

Nära kontakter har upprätthållits med sekretariatet för den statliga utvärderingen SUFO2. Samarbetet med AMS centralt och länsarbetsnämnderna har utvecklats genom de avtal som träffats om de särskilda medlen för utbildningar av personer inom aktivitetsgarantin (SAGA). Ett antal kontakter har tagits med

regeringskansliet kring dess arbete med regelverk och myndighetsformer för individuella kompetenskonton (IKU). Vidare har rådet haft en nära samverkan med utredaren och kansliet för narkotikapolitisk samordning samt haft överläggningar med berörda parter kring framtida organisation av Tolks- och översättarinstitutet vid Stockholms Universitet (TÖI).

Folkbildningsrådet har också fört samtal med Handikappombudsmannen kring frågor om bemötande och tillgänglighet för personer med funktionshinder i studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet. Slutligen har Folkbildningsrådet medverkat i förberedelserna och genomförandet av den nationella Kunskapsveckan.

Folkbildningspolitisk bevakning – internationellt perspektiv

Uppgifter

Folkbildningsrådet ska arbeta i enlighet med policyn för rådets internationella bevakning. Folkbildningsrådet ska inom det internationella området medverka till att öka kunskapen om folkbildning som metod i biståndarbetet och med studieförbund och folkhögskolor som genomförare av utvecklingsprojekt. Rådet ska också delta i internationella möten och konferenser som behandlar folkbildningsfrågor.

Rådet ska därutöver företräda sina medlemsorganisationer i European Association for Education (EAEA), International Council for Adults Education (ICAE) och Nordiska Folkhögskolerådet (NFR).

Genomförda insatser

Folkbildningsrådets internationella arbete är nära kopplat till frågor som behandlas av Utrikesdepartementet, Nordiska Ministerrådet, Utbildningsdepartementets internationella enhet, Internationella programkontoret, Sida, Svenska Institutet och Sidas ramorganisationer.

Folkbildningsrådet är också internationellt verksam genom medlemskapen i NFR, Nordens folkliga akademi (NFA), EAEA och ICAE samt genom de Nordiska Samnämnderna för studieförbunden.

År 2002 har Folkbildningsrådet genomfört en utvärdering av medlemskapen i NFR, EAEA och ICAE. I studien har möjligheterna att stärka det nordiska samarbetet särskilt beaktats.

Medlemskapet i NFA bidrar till att öka erfarenhetsutbytet och kontakterna de nordiska folkhögskolorna emellan. Vidare ges möjligheter att följa den folkbildningspolitiska utvecklingen i de nordiska länderna samt att påverka de folkhögskolefrågor som behandlas inom Nordiska ministerrådet, arbetsgruppen folkbildning och vuxenutbildning (FOVU).

Utvärderingen av det internationella uppdraget och förslaget till policy för Folkbildningsrådets internationella arbete har utgjort underlag för medlemsorganisationernas ställningstaganden beträffande förändringar av det internationella medlemsuppdraget till Folkbildningsrådet.

Folkbildningsrådets internationella arbete ska från och med 2003 huvudsakligen vara inriktat på bevakning av myndighetsrelaterade internationella frågor. Därutöver ska Folkbildningsrådet på medlemmarnas uppdrag vara medlem i NFR, EAEA och ICAE.

Den 19 september genomfördes en konferens om internationellt folkbildnings- och utvecklingssamarbete. Temat för konferensen var *Gränslös folkbildning* och drygt etthundra deltagare fick aktuell information om biståndspolitiska frågor av företrädare för regeringen och Sida, presentation av verksamheten i EAEA och presentation av tio års erfarenheter från folkbildningsprojekt och samverkan i Baltikum och Polen.

Sex parallella seminarier kring aktuella folkbildningsprojekt och frågor genomfördes med representanter för folkhögskolor och studieförbund. Dagen avslutades med ett panelsamtal *Hur kan folkbildningens roll i bistånd och utvecklingssamarbete stärkas?* med företrädare för åtta biståndsorganisationer.

Folkbildningsrådet har yttrat sig över betänkandet *En rättvisare värld utan fattigdom* och deltagit i en konferens om EU:s utbildningsmål och program 2006 och framåt, arrangerad av Utbildningsdepartementet.

Folkbildningsrådet har under året haft studiebesök från flera länder i Europa, Afrika och Asien. De flesta studiebesöken arrangeras av Svenska institutet men de snabbt växande internationella nätverken leder till allt fler direktkontakter med myndigheter, organisationer och forskare i andra länder.

Information

Uppgifter

Folkbildningsrådet ska löpande informera om sin verksamhet och styrelsens beslut samt om de utredningsförslag, politiska beslut och myndighetsbeslut som är av särskild vikt för studieförbunden och folkhögskolorna. Därutöver ska Folkbildningsrådet svara för information om specifika folkhögskole- och studieförbundsfrågor. Vidare ingår att upprätthålla kontinuerliga kontakter med organisationer och myndigheter vars verksamhet berör folkhögskolorna och studieförbunden.

Rådet ska informera om sin FoU-verksamhet och resultat från rådets forskningsprojekt samt sprida erfarenheter mellan folkbildningsorganisationerna om resultaten från utvecklings- och försöksverksamheten med nya verksamhetsformer inom studieförbund och folkhögskolor. Representanter för Folkbildningsrådet ska också medverka vid och genomföra konferenser och utbildningsaktiviteter inom folkhögskole- och studieförbundsområdet.

Information om folkbildningen ska översättas till andra språk samt distribueras via rådets hemsida. Vidare ska rådet ta emot studiebesök och medverka till att studieförbund och folkhögskolor får kontakter i andra länder.

Slutligen ska Folkbildningsrådet ansvara för Folkbildningsnätets centrala administration och samordning.

Genomförda insatser

Närmare 150 nyhetsmeddelanden under vinjetten Folkbildningsrådet Informerar har, via Folkbildningsnätet, gett information om styrelsens beslut samt om innehållet i de politiska beslut, utredningar, myndighetsbeslut etc som haft betydelse för studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet.

Vidare har fickfoldern Fakta om folkbildning 2002, med korta fakta och statistiksammanställningar om folkbildningen och en

presentation av Folkbildningsrådet, tryckts i 15 000 exemplar och sänts ut till främst studieförbunden och folkhögskolorna.

Folkbildningsrådets webbplats www.folkbildning.se har under året fått en ny struktur och layout. Där har samtliga handlingar och information av allmänt intresse publicerats eller funnits som faktablad. Löpande uppdateringar av Folkhögskole-Hjälpredan och Studieförbunds-Hjälpredan har gjorts. Hemsidan har sedan uppgraderingen i genomsnitt haft 350 besökare eller 5 300 träffar per dag.

Remissyttranden

Folkbildningsrådet har yttrat sig över följande remisser och skrivelser:

SOU 2002:27	Mål i mun
SOU 2001:96	En rättvisare värld utan fattigdom
SOU 2002:43	Ett utvidgat skydd mot diskriminering
SOU 2002:29	Riv ålderstrappan! Livslopp i förändring
Ds 2001:72	Rekrytering av personliga assistenter
Ds 2002:3	VårdITiden – Strategier och åtgärder för att bredda användningen av telemedicin och distansöverbyggande vård
Socialdepartementet	Kammarkollegiets skrivelse om formerna för auktorisation av teckenspråkstolkare m m
Finansdepartementet	PM om skatteregler vid ett system för individuell kompetensutveckling
Utbildningsdepartementet	Statskontorets uppdrag avseende ny organisation för tolk- och översättarutbildning
Sisus	Folkhögskolornas anpassningskurser för deltagare med funktionshinder
Högskoleverket	Förslag till föreskrifter angående standardbehörigheter
Högskoleverket	Sammanlagning av urvalsgrupper för nya och gamla betyg
CSN	Ändring av föreskrifter om studiebidrag för studerande i åldrarna 51-55 år
CSN	Föreskrifter om rekryteringsbidrag till vuxenstuderande
CSN	Ändring av föreskrifter om beviljning av studiemedel
Stockholms Universitet	För en öppen högskola - studenter med psykiska m m funktionsnedsättningar

Representation

Folkbildningsrådet är direkt eller indirekt representerat i följande organ:

Baltic 21-utbildning, Britten Månsson-Wallin
 Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL), planeringsrådet, Björn Garefelt
 European Association for the Education of Adults (EAEA), generalförsamlingen, Britten Månsson-Wallin
 International Council for Adult Education (ICAE), generalförsamlingen, Britten Månsson-Wallin
 Linköpings Universitet, Rådet för folkbildningsfrågor vid Institutionen för beteendevetenskap, Signild Håkansson
 Längmanska kulturfonden, Lasse Magnusson
 Mimerrådet, Nationella rådet för folkbildningsforskning, Anne-Christine Utterström
 Nordens Folkliga Akademi (NFA), representantskapet, Signild Håkansson
 Nordiska folkhögskolekontorens informationsgrupp, Ingrid Brundin
 Nordiska folkhögskolerådet, Signild Håkansson
 Nordiska Ministerrådet, folkbildning och vuxenutbildning (FOVU), arbetsgruppen Organisation och finansiering av studieförbund i Norden, Anna-Carin Bylund
 Nordiska Ministerrådets konferens om livslångt lärande, Björn Garefelt

Regeringskansliets referensgrupp kring Mobilisering mot Narkotika, Anna-Carin Bylund
 Statskontorets referensgrupp Infrastruktur för vuxenutbildning, Anna-Carin Bylund
 Stiftelsen för Kunskaps- och Kompetensutveckling (KKS), referensgrupper för forskningsprojekt kring IT och lärande vid Umeå och Linköpings Universitet, Anne-Christine Utterström och Björn Garefelt
 Stiftelsen för kunskap och kompetens (KKS), projektet framtidens lärande, Britten Månsson-Wallin
 Styrelsen för Statens institut för särskilt utbildningsstöd (Sisus), Signild Håkansson till och med 30 juni och Tomas Östlund från och med 1 juli.
 Svenska Institutet, Visbyprogrammet, Anna-Carin Bylund
 Tolk- och översättarinstitutets (TÖI) styrelse, Paul Norén
 Ungdomsstyrelsens referensgrupp Ungdom & Fritid, Anna-Carin Bylund
 Utbildningsdepartementets EU-arbetsgrupp, Britten Månsson-Wallin
 Utbildningsdepartementets styr- och referensgrupp för Kunskapsveckan, Ingrid Brundin
 Utrikesdepartementets folkrorelseråd, Britten Månsson-Wallin
 Övervakningskommittén för Nya Mål 3, Signild Håkansson

IT-verksamhet

Inom IT-området arbetar Folkbildningsrådet huvudsakligen inom tre områden:

- ◆ IT-strategiska frågor
- ◆ IT-projektverksamhet
- ◆ Folkbildningsnätet

Genomförda insatser

IT-strategisk verksamhet

Ett IT-strategiskt dokument för folkbildningen 2003-2005 har utarbetats med stöd av den IT-strategiska beredningsgruppen och antagits av rådets styrelse. Dokumentet är avsett att ligga till grund för rådets IT-strategiska verksamhet och ställningstaganden.

Den nya myndigheten Nationellt Centrum för Flexibelt Lärande (CFL) som inledde sin verksamhet under året har etablerat ett samarbete med Folkbildningsrådet. Myndigheten har bland annat fördelat 15 mkr för utvecklingsprojekt i folkbildningen.

I samverkan med CFL och med stöd från KK-stiftelsen genomfördes under tre dagar i april en nationell konferens i Sigtuna *Folkbildning, IT och lärande – tema demokrati*. Konferensen, som samlade drygt 160 deltagare, vände sig till folkbildare, forskare och andra intresserade. Syftet var att belysa det IT-stödda lärandet i folkbildningen ur olika perspektiv och samla erfarenheter från de senaste årens utvecklingsarbete på området.

Inom ramen för KK-stiftelsens forskningssatsning LearnIT har två forskningsprojekt kring folkbildning, IT och lärande pågått vid Linköpings respektive Umeå Universitet. Folkbildningen finns representerad i forskningsprojektens referensgrupper.

IT-projekt

Projektet Folkbildningsnätverk på distans (Nätbildarna), som koordinerats av Folkbildningsrådet med stöd från KK-stiftelsen, har avslutats som projekt i och med utgången av 2002. Ett trettio-tal folkhögskolor och studieförbundsavdelningar har deltagit. Samarbetet mellan parterna fortsätter efter projektperiodens slut i andra former.

Resurspersoner i folkbildningen har med stöd från KK-stiftelsen arbetat med tematiska förberedelser inför regionala konferenser i samverkan med länsbildningsförbunden under 2003 som syftar till erfarenhetspridning. Samarbete med CFL och KK-stiftelsen har ägt rum kring konferenserna.

Folkbildningsrådet har koordinerat nätverksprojektet Adult Study Net som genomförs inom EU-programmet Grundtvig 4. Paraplyorganisationer inom vuxenutbildning i åtta länder deltar.

Folkbildningsnätet

Från och med år 2002 är Folkbildningsnätet ett särskilt medlemsuppdrag inom Folkbildningsrådet.

Folkbildningsnätet är ett gemensamt elektroniskt konferenssystem och pedagogiskt verktyg som är öppet för alla folkbild-

ningsorganisationer och för alla verksamma inom folkbildningen. Folkbildningsnätet administreras centralt av Folkbildningsrådet på uppdrag av dess medlemmar. Till stöd för arbetet finns en särskild styrgrupp med företrädare för medlemsorganisationerna.

Syftet med Folkbildningsnätet är

- att erbjuda en teknisk plattform för öppet och flexibelt lärande,
- att stödja den pedagogiska utvecklingen av det öppna och flexibla lärandet inom folkbildningen,
- att erbjuda pedagogiska resurser på Internet,
- att erbjuda en gemensam mötesplats för alla folkbildare,
- att erbjuda enskilda användare inom folkbildningen en möjlighet att via Folkbildningsnätet lära sig hantera de möjligheter som modern datakommunikation ger samt
- att erbjuda folkhögskolor, studieförbund och andra organisationer inom folkbildningen möjlighet att skapa interna konferensmiljöer.

Under 2002 har nätet fortsatt att utvecklas, dels kvantitativt genom att nå upp till cirka 27 000 registrerade användare, dels kvalitativt genom att folkhögskolor, studieförbund och enskilda användare nyttjar nätet alltmer mångsidigt. Intranät inom folkhögskolor och studieförbunds enheter och som pedagogiskt verktyg är några exempel på användningsområden. Under 2002 genomfördes 13 endagars grundkurser för blivande lokala administratörer av Folkbildningsnätet med sammanlagt 83 deltagare.

Folkhögskolornas informationstjänst (FIN)

Uppgifter

FIN ska i samråd med medlemsorganisationerna:

- ◆ Öka kunskapen i samhället om folkhögskolan som studieform genom att svara för olika produktions-, marknadsförings- och annonseringsinsatser.
- ◆ Nå presumtiva kursdeltagare samt studie- och yrkesvägledare, arbetsvägledare med flera med en översiktlig och objektivt utformad information om folkhögskolorna och deras kursutbud.
- ◆ Genom studievägledningsinsatser informera om tillämpliga behörighets- och studiestödsregler.

Genomförda insatser

FIN:s webbplats har vidareutvecklats ytterligare under året. Exempelvis har förändringar gjorts i det ”administrativa gränssnittet” som förenklat folkhögskolornas hantering och inmatning av sin kursinformation till databasen. Ett elektroniskt Nyhetsbrev har utvecklats som vägledare/vidareinformatörer inom olika skolformer kan prenumerera på.

Ett samarbete har inletts med den nystartade myndigheten Centrum för Flexibelt Lärande när det gäller inmatning och publicering av folkhögskolornas distanskurser.

FIN har också ingått i ett myndighetssamarbete med bland annat Skolverket och AMS som syftar till att utforma en modell för en nationellt samlad utbildningsinformation på nätet samt utveckla en vägledande struktur för den samlade utbildningsinformationen.

En ökad satsning har genomförts för att marknadsföra FIN:s webbplats till olika målgrupper. Bland annat har en ny folder tagits fram. En fortsatt ökning av antalet besökare till webbplatsen har noterats under året.

En särskild målgruppsatsning på ungdomar (18-25 år) har genomförts som ett komplement till FIN:s övriga annonsering i ett trettiotal tidningar, såväl dags- som fackpress. Ett vykort har bland annat distribuerats till landets alla gymnasieskolor samt till ett stort antal andra samlingsställen för ungdomar. Nytt utställningsmaterial i form av tre roll-ups har också tagits fram.

FIN:s Informationskonferens på Fryshuset i Stockholm den 26 september. Som ett led i FIN:s ungdomssatsning hade konferensen fokus på ungdomar ur ett marknadsföringsperspektiv. Konferensen samlade 120 deltagare.

FIN har medverkat i Utbildningsdepartementets referensgrupp som samordnat planeringen av den nationella vuxenutbildningskampanjen Kunskapsveckan som genomfördes under våren.

FIN har deltagit i SACO:s Utbildningsmessa i Stockholm där FIN även anordnade två seminarier om folkhögskolan. FIN har också marknadsfört folkhögskolan vid Hultsfredsfestivalen i samarbete med Vimmerby folkhögskola. Vidare har FIN genomfört en konferens för folkhögskolornas informationsansvariga samt medverkat på en konferens för folkhögskolornas syo-ansvariga.

Produktion

Under verksamhetsåret har FIN producerat följande basinformation:

Trycksaksproduktion:

Folkhögskolekatalogen i 90 000 exemplar (finns också inläst på kassett för synskadade), Sommarkurskatalogen i 25 000 exemplar, affischen Folkhögskolan – för dig i 8 000 exemplar, Vykort i 50 000 ex, en folder om FIN:s nya webbplats i 12 000 ex samt en folder om studieekonomi.

Elektronisk produktion:

Webbplats (www.folkhogskola.nu) som bland annat innehåller information om folkhögskolornas långa kurser, distanskurser, korta kurser och sommarkurser. Basinformation i lättläst form samt på engelska, Frågor&Svar-sida, Nyhetssida. Information om lediga platser inför kursstarter m m.

Konferenser och seminarier

Datum	Typ av konferens/seminarium	Deltagare/målgrupp	Antal	Plats
15 jan	Utbildningsdag	Nya rektorer vid fhsk	6	Folkbildningshuset
25 jan	Seminarier om uppföljningen	Företrädare för fhsk och deras organisationer	15	Folkbildningshuset
18 feb	Seminarier om föreningsrättsliga frågor	Företrädare för fhsk och deras organisationer	15	Folkbildningshuset
27 feb	Seminarium om utbildning/folkbildning för hållbar utveckling	Stfb- o fhsk-personal	30	Valla fhsk
14 mars	Seminarium om utbildning/folkbildning för hållbar utveckling	Stfb- o fhsk-personal	20	Mora fhsk
21 o 22 mars	Administrativa kursdagar (2 konferenser)	Fhsk-personal	200	Sthlm, Hilton
11 april	Informationsdag	Biträdande rektorer vid fhsk	10	Folkbildningshuset
16 april	Seminarium om FirstClass	Lokala administratörer Fbnätet	23	Uppsala
17-19 april	Konferens "Folkbildning, IT och lärande – tema demokrati"	Folkbildare	160	Sigtuna
15 maj	Studieförbundskonferens	Ordföranden och rektorer	30	Nyckelviken, Nacka
19 sep	Konferens om internationellt folkbildnings- o utvecklingssamarbete	Folkbildare	100	Sthlm, Norra Latin
26 sep	FIN:s Informationskonferens	Fhsk-informatörer	120	Fryshuset, Sthlm
3-4 okt	Folkhögskolekonferens	Ordföranden och rektorer	150	Sundsgårdens fhsk
8-9 okt	Studieförbundskonferens	Ordföranden och rektorer	30	Rånäs
17-18 okt	Folkhögskolekonferens	Ordföranden och rektorer	100	Södertälje, Skogshöjd
14 nov	Seminarium inför upprättande av årsredovisning	Stfb ekonomiansv/handläggare o revisorer	20	Folkbildningshuset
28 nov	Utbildningsdag	Nya rektorer vid fhsk	12	Folkbildningshuset

Producerade trycksaker

Verksamhetsplan 2002

Årsredovisning 2001

Budgetunderlag 2003-2005

Folkhögskolornas särskilda utbildningsinsatser för arbetslösa 2001 (rapport)

Kommunernas och landstingens bidrag till studieförbund och folkhögskolor (rapport)

Utbildning för hållbar utveckling i icke-formell vuxenutbildning – folkhögskolor och studieförbund – i Sverige 2000 (rapport)

IT, Folkbildning och lärande - tema demokrati (magasin om Sigtuna-konferensen)

Medborgarbildning i lokalsamhället, Folkbildningsrådet utvärderar nr 1, 2002 (Mälardalens högskola)

IT-stött lärande i folkbildningen, Folkbildningsrådet utvärderar nr 2, 2002 (Linköpings Universitet)

Fakta om folkbildning 2002

FBR informerar

Kansli

Uppgifter

Kansliets arbete bedrivs utifrån de uppdrag som Folkbildningsrådet tilldelats av rådets medlemmar och av staten. Merparten av arbetet består av löpande uppgifter.

Genomförda insatser

Kansliets arbete har i första hand varit inriktat på insatser med koppling till statsbidragsfördelning, uppföljning, resultatredovisning och utvärdering av studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet. Därutöver har Folkbildningsrådet bistått regeringskansliet och olika utredningar med material och uppgifter om folkbildningen.

Under 2002 har Folkbildningsrådet fått nya samhällsuppdrag med fördelning av statsbidrag till utbildningsinsatser för personer inom aktivitetsgarantin och att ta fram ett samlat dokument om Folkbildningens Framsyn. Därutöver fick rådet i riktlinjerna från regeringen 2002 uppgiften att redovisa bidragsfördelningen i relation till bland annat samhällsutvecklingen, verksamhet för hållbar utveckling och FoU-insatserna. Dessa nya liksom de reguljära uppgifterna har lösts med befintlig kanslipersonal, externa tjänster och utveckling av redovisningssystem.

Folkbildningsrådet har i samverkan med sina medlemmar i Folkbildningshuset tagit fram en miljöplan, tillsatt en miljöuppföljningsgrupp och vidtagit vissa åtgärder för att medverka till en hållbar utveckling i samhället.

Det har funnits två kansli grupper på rådet med speciella uppdrag, en grupp för jämställdhetsarbetet och en grupp för kompetensutveckling. Jämställdhetsgruppen har följt arbetet med rekrytering av nya medarbetare och utvecklingen av lönesättning och anställningsvillkor. Kompetensgruppen har lämnat förslag till gemensam kompetensutveckling på kansliet. Under 2002 har tre utvecklingsområden behandlats i föreläsningsform och som studiebesök; folkbildningssamverkan med Baltikum, ett ärendes gång i regering och riksdag samt FirstClass-nyheter på Folkbildningsnätet. Studiecirklar i engelska har också genomförts.

Personal

Folkbildningsrådets kansli har haft tio anställda medarbetare varav två tjänster, som också ger service till Folkbildningsförbundet och Rørelsefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO).

Folkhögskolornas informationstjänst (FIN) har haft fyra anställda. FIN:s verksamhet är finansierad via folkhögskolornas statsbidrag.

Kansliet har haft två projektjänster för IT-anknutna frågor, en projektledare och en nätadministratör/informatör för samordning av IT-projekten inom folkbildningen. Båda tjänsterna har till större del finansierats med projektmedel.

En medarbetare har slutat under året och en ny medarbetare har börjat.

Genomsnittsåldern bland de anställda är 40,5 år för kvinnorna och 50,8 år för männen. Personalomsättningen är 6,25%.

Kanslipersonalens sjukfrånvaro under 2002 i relation till totalt antal arbetade timmar var 3,3 procent. I noterna till resultat- och balansräkning har sjukfrånvaron särredovisas i enlighet med *Beslut om tilläggsupplysningar om sjukfrånvaro omfattande privata arbetsgivare, kommuner och landsting*.

Folkbildningsrådets kansli:

Britten Månsson-Wallin, kanslichef

Annika Blom, sekreterare/receptionist

Anna-Carin Bylund, studieförbundssekreterare

Karin Friberg, vaktmästare/kontorist

Signild Håkansson, folkhögskolesekreterare

Lasse Magnusson, folkbildningssekreterare
(75% 1 jan – 30 april, därefter 100%)

Paul Norén, ekonom

Lotta Ragelius, personal- och ekonomiadministratör

Anne-Christine Utterström, FoU-sekreterare

Tomas Östlund, administrativ sekreterare

Folkhögskolornas informationstjänst (FIN):

Ingrid Brundin, informationssekreterare

Lotta Sandin, informationsassistent

(tjänstledig 6 jan – 6 juli varefter anställningen upphört)

Carina Lindblad, informationsassistent (vikariat från och med 2002-02-12, tillsvidareanställning från 1 juli)

Agneta Wallin, informatör/studievägledare

Per Åman, kontorist

Folkbildningsnätet/IT-frågor:

Björn Garefelt, projektledare

Tore Persson, nätadministratör/informatör

Köpta tjänster

Kansliet har under året köpt tjänster för bland annat FoU och den förstärkta uppföljningen samt tekniskt stöd till kansliets datanätverk och till Folkbildningsnätet. Tjänsterna har finansierats inom budgetramen, med projektmedel och genom särskilt avsatta medel för administration.

FOLKBILDNINGSRÅDETS ÅRSREDOVISNING FÖR ÅR 2002

Organisationsnummer 802015-8690

Förvaltningsberättelse

Information om verksamheten

Folkbildningsrådets syfte och ändamål

Folkbildningsrådet är en ideell förening bildad 1991 av Folkbildningsförbundet, Landstingsförbundet och Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation.

Folkbildningsrådet har enligt stadgarna till uppgift att för medlemmarnas räkning fullgöra det som regering och riksdag kräver för att statsbidrag ska utgå till den verksamhet som bedrivs av studieförbund och folkhögskolor. Folkbildningsrådet svarar vidare för de uppgifter som medlemmarna uppdragit åt rådet att handlägga.

Folkbildningsrådets verksamhet

Folkbildningsrådet har av staten anförtrots följande myndighetsuppgifter beträffande studieförbunden och folkhögskolorna:

- ◆ att lämna budgetunderlag och årsredovisningar,
- ◆ att fördela statsbidrag till studieförbund och folkhögskolor,
- ◆ att fördela särskilda medel till utvecklings- och försöksverksamhet samt för att stimulera studerandeflytandet och det demokratiska arbetet i folkhögskolorna,
- ◆ att följa upp och utvärdera studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet,
- ◆ att i samverkan med Centrum för flexibelt lärande (CFL) utveckla Folkbildningsnätet samt medverka till andra utvecklingsinsatser inom IT-området.

Vidare har Folkbildningsrådet av sina medlemmar – Folkbildningsförbundet, Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation och Landstingsförbundet – anförtrots uppgifterna:

- ◆ att svara för folkbildningspolitisk bevakning och informationsverksamhet,
- ◆ att samordna folkbildningens internationella kontakter,
- ◆ att svara för driften av Folkbildningsnätet, som är ett elektroniskt konferenssystem och pedagogiskt verktyg samt
- ◆ att svara för centrala informationsinsatser om folkhögskolornas kursutbud via Folkhögskolornas informationstjänst (FIN).

Resultat och ställning

Kommentarer till resultatutvecklingen

Folkbildningsrådets verksamhet är till största delen finansierad genom medel ur det allmänna anslaget till folkbildningen (anslagsposten 1). Folkbildningsrådets medlemmar fastställer årligen uttagets storlek vid representantskapets höstmöte.

Den projektverksamhet som Folkbildningsrådet genomför finansieras i huvudsak med bidrag från Centrum för flexibelt lärande (CFL), Stiftelsen för Kunskaps- och Kompetensutveckling, Utbildningsdepartementet samt EU (Sokratesprogrammet). Därutöver sker en mindre finansiering via försäljning av tjänster och rapporter samt uthyrning av lokaler.

Anslagsuttaget jämte övriga intäkter ska finansiera den budgetram som också fastställs vid höstmötet. Styrelsens till förfogandemedel på 500 tkr är det reservutrymme som anges i budgetramen.

Folkbildningsrådet ska inom budgetramen och på ett kostnads-effektivt sätt genomföra verksamhet enligt fastställd plan.

I år redovisas ett överskott före ränteintäkter på 2,1 mkr. Överskotten beror i huvudsak på ej nyttjade styrelsemedel (0,5 mkr), lägre kostnader för köpta statistikuppdrag (0,2 mkr), utvärderingsverksamhet som ej helt följer årlig budgetcykel (0,6 mkr), projektverksamhetens delfinansiering av gemensamma kostnader större än budget (0,3 mkr), FIN:s något lägre kostnader (0,2 mkr) samt ökade försäljningsintäkter (0,1 mkr).

För driften av Folkbildningsnätet, det elektroniska konferenssystemet och pedagogiska verktyget för folkhögskolor och studieförbund, var budgetramen 2,2 mkr (utfall 2,25 mkr). Därutöver har utvecklingen av Folkbildningsnätet finansierats med stöd av projektmedel från CFL.

Flerårsöversikt

Då resultatredovisningen från år 2000 är funktionsindeldad och 1999 års resultaträkning i efterhand har funktionsanpassats redovisar flerårsöversikten Folkbildningsrådets och Folkhögskolornas informationstjänsts nettokostnader för de fyra senaste åren. Däremot redovisas resultatet (överskottet) för de fem senaste åren.

Belopp i mkr	2002	2001	2000	1999	1998
Folkbildningsrådet	14,7	13,8	12,9	12,6	
Folkhögskolornas informationstjänst	5,5	5,6	5,0	4,5	
Resultat verksamhet	2,1	1,6	2,5	1,7	2,7
Resultat ränteintäkter	0,4	0,1	0,1	0,1	0,1

Eget kapital

Det egna kapitalet är indelat i balanserat kapital, ändamålsbestämda medel och årets resultat.

Till det balanserade kapitalet, som hade ett ingående värde vid årets början på 2,7 mkr, har efter beslut av representantskapet tillförts styrelsens förfogandemedel med 320 tkr.

För att säkerställa att tidigare fastställd verksamhet, i huvudsak inom utvärderingsområdet ska kunna slutföras, beslöt representantskapet att till dessa ändamål avsätta 1,5 mkr. Beloppet motsvarar ej ianspråktagen budget för dessa verksamheter.

Till studieförbunden och folkhögskolorna återfördes totalt 1,1 mkr av förra årets överskott.

Väsentliga händelser under räkenskapsåret

Verksamheten har som huvuduppgift att fördela de statliga bidragen till studieförbund och folkhögskolor. Folkbildningsrådet rekvirerar kvartalsvis statanslaget via Kammarkollegiet. Bidragsutbetalningen sker kvartalsvis och samma dag som rådet erhållit medlen har de överförts till studieförbunden och bidragen en dag senare till folkhögskolorna. Varje utbetalningstillfälle har omfattat drygt 620 mkr (628 mkr år 2001).

Det allmänna folkbildningsanslaget har uppräknats med 2,4 procent från 2 122 mkr till 2 173 mkr.

Bidraget för den särskilda utbildningsinsatsen inom folkhögskolan kommer efter riksdagens beslut att minska med 30 procent under treårsperioden 2001 – 2002. D v s från 10 000 till

7 000 årsplatser (från 387 mkr till 285 mkr). Första året var nedtrappningen marginell, men under 2002 har reduktionen varit drygt 10 procent. Verksamhetsåret 2003 sker resterande minskning (cirka 20 procent).

Under året har Folkbildningsrådet fått i uppdrag av Arbetsmarknadsstyrelsen att med ett särskilt statsanslag fördela bidrag till folkhögskolor för utbildningar inom den s k aktivitetsgarantin. Totalt har cirka 44 mkr fördelats till folkhögskolorna. Folkbildningsrådets administrativa merkostnader finansierades inom ramen för anslaget. Verksamheten kommer att fortsätta under 2003 och Folkbildningsrådet disponerar totalt 120 mkr för folkhögskolornas utbildningar inom ramen för den *aktivitetsgarantin*.

Under slutet av år 2002 fick Folkbildningsrådet i uppdrag att vidta förberedanden åtgärder för fördelning av bidrag till studieförbunden och folkhögskolornas folkbildningsinsatser inför EMU-omröstningen. Totalt har regeringen avsatt 15 mkr för dessa folkbildningsinsatser som kommer att ske under 2003.

Regeringen har ställt 2,5 mkr till Folkbildningsrådets disposition för utarbetande av ett samlat dokument kring folkbildningens framtida roll och uppgifter. Framsynsarbetet, som till största delen sker under 2003, omfattar alla aktörer inom folkbildningen.

Den förstärkta uppföljningen av studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet har genomfört år två i den treåriga satsningen.

Under året har två större konferenser genomförts. Konferens om internationell folkbildnings- och utvecklingsarbete genomfördes i Stockholm med drygt 100 deltagare. Under tre dagar i april genomfördes i Sigtuna konferensen *Folkbildning, IT och lärande – tema demokrati*. Den samlade cirka 160 deltagare.

Förvaltning och organisation

Folkbildningsrådets beslutande organ utgörs av representantskapet och styrelsen.

Representantskapet, som är Folkbildningsrådets högsta beslutande organ, består av elva ombud för Folkbildningsförbundet, fem ombud för Landstingsförbundet och fem ombud för Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation. Representantskapet behandlar styrelsens och revisorernas berättelser och beslutar om ansvarsfrihet samt fastställer Folkbildningsrådets ekonomiska ramar och budget. Vidare väljer representantskapet vartannat år ordförande samt utser styrelse och revisorer.

Styrelsen består av ordförande jämte åtta ordinarie ledamöter. Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation, Folkbildningsförbundet samt Landstingsförbundet utser därutöver en adjungerade ledamot vardera. Åtta styrelsesammanträden har hållits under året. Styrelsen har under året även haft tre berednings- och två referensgrupper samt en styrgrupp för Folkbildningsnätet och en planeringgrupp för framsynsarbetet.

Samspelet med rådets medlemmar sker i form av adjungering av ledamöter till styrelsen samt representation i berednings- och referensgrupper. Enligt stadgarna ska särskilda samråd genomföras kring frågor som är av mer övergripande och principiell karaktär. Hit hör frågor om verksamhetsplan och budgetram för Folkbildningsrådet samt förslag på budgetunderlag till regeringen. Under året har tre samråd hållits.

Medlemmarna nominerar vardera en revisor (förtroendevald). En av dessa ska vara auktoriserad revisor. Därutöver utser Riksrevisionsverket en auktoriserad revisor.

För genomförande av verksamheten är ett kansli inrättat. Antalet anställda uppgår till 16 personer varav fyra arbetar med Folkhögskolornas informationstjänst, två med Folkbildningsnätet och IT-frågor, vilka utgör separata resultatenheter. En kanslichef leder arbetet på kansliet och ansvarar för att styrelsens beslut verkställs.

Förslag till disposition av överskott och ändamålsbestämda medel

Till representantskapets förfogande står följande medel:

Ändamålsbestämda medel under eget kapital	2 225 tkr	
Årets resultat	<u>2 523 tkr</u>	4 748 tkr

Styrelsen föreslår att medlen till förfogande disponeras enligt följande:

Utvärderingsplan, ingående balans för ändamålet avsatta medel	1 925 tkr	
Kostnader under 2002 inom ramen för ändamålsavsatta medel	- 950 tkr	
Under 2002 budgeterad och påbörjad utvärderingsverksamhet	<u>800 tkr</u>	1 775 tkr
Statistikdatabas, ingående balans för ändamålet avsatta medel	300 tkr	
Kostnader under 2002 inom ramen för ändamålsavsatta medel	- tkr	
Under 2002 budgeterad och påbörjat arbete med statistikdatabasen	<u>50 tkr</u>	350 tkr
Folkhögskolornas informationstjänst (FIN), för dess verksamhet avsätts ett belopp motsvarande FIN:s överskott 2002		210 tkr
Folkbildningsrådet, till eget kapital avsätts		213 tkr
Resterande medel återföres till		
Studieförbunden	1 094 tkr	
Folkhögskolorna	1 106 tkr	<u>2 200 tkr</u>
		4 748 tkr

Resultaträkning (tkr)

	Not	2002	2001
Transfereringar			
Statens anslag 25.1 Bidrag till folkbildningen	1	2 522 222	2 512 740
Statsbidrag via Arbetsmarknadsstyrelsen	2	44 300	
Summa anslag		2 566 522	2 512 740
Statsbidrag till studieförbund och folkhögskola	3	- 2 499 972	- 2 491 740
Bidrag till folkhögskoleutbildningar inom aktivitetsgarantin	2	- 44 300	
Summa bidrag		- 2 544 272	- 2 491 740
Saldo före egen verksamhet		22 250	21 000
Kostnader för egen verksamhet			
Folkbildningsrådet (FBR)	4	- 14 677	- 13 833
Folkhögskolornas Informationstjänst (FIN)	5	- 5 490	- 5 555
Saldo före externfinansierad verksamhet		2 083	1 612
Externfinansierad verksamhet			
Intäkter	6	4 917	7 978
Kostnader		- 4 917	- 7 978
Saldo före ränteintäkter		2 083	1 612
Ränteintäkter		1 696	956
Fördelade räntemedel	7	- 1 256	- 858
Årets överskott		2 523	1 710

Balansräkning (tkr)

	Not	2002-12-31	2001-12-31
Tillgångar			
ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR			
Maskiner och inventarier	8	445	249
OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR			
Kortfristiga fordringar	9	5 840	725
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	10	1 297	849
Kassa och bank		41 576	19 673
Summa tillgångar		49 158	21 496
Eget kapital och skulder			
EGET KAPITAL			
Balanserat kapital	11	3 019	2 699
Ändamålsbestämda medel		2 225	1 945
Årets resultat		<u>2 523</u>	<u>1 710</u>
		7 767	6 354
AVSÄTTNINGAR			
	12	626	861
KORTFRISTIGA SKULDER			
Skulder avseende statsanslag	13	26 345	6 729
Skulder avseende IT-anslag	14	8 878	1 887
Räntemedel	15	2 368	1 516
Leverantörsskulder		1 313	1 732
Övriga kortfristiga skulder		195	232
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	16	1 666	2 185
Summa eget kapital och skulder		49 158	21 496
Ställda panter		Inga	Inga
Ansvarsförbindelser		Inga	Inga

Kassaflödesanalys (tkr)

	2002-12-31	2001-12-31
Transfereringar		
FINANSIERING AV BIDRAG		
Statsanslag	2 566 522	2 512 740
Ränteintäkter	<u>1 256</u>	<u>858</u>
	2 567 778	2 513 598
BIDRAG		
Utbetalda bidrag	- 2 544 272	- 2 491 740
Fördelade räntemedel	<u>- 1 256</u>	<u>- 858</u>
	- 2 545 528	- 2 492 598
Kassaflöde av transfereringar	22 250	21 000
Drift		
DRIFTSKOSTNADER (exkl. avskrivningar)	- 25 956	- 28 352
FINANSIERING AV DRIFT		
Intäkter av drift	1 158	1 148
Intäkter av externfinansierad verksamhet	4 916	7 979
Övriga intäkter (räntor)	<u>440</u>	<u>99</u>
	6 514	9 226
Ökning(-)/minskning av kortfristiga fordringar	- 5 563	893
Ökning/minskning(-) av kortfristiga skulder	<u>27 662</u>	<u>- 6 500</u>
	22 099	- 5 607
Överskott av medel från driften (-)	- 2 807	- 1 874
Kassaflöde av drift	- 150	- 26 607
Investeringar		
Investeringar i materiella tillgångar	- 481	- 413
Finansiering genom driftmedel	285	164
Kassaflöde av investeringar	- 196	- 249
Kassaflöde totalt	21 904	- 5 856
Förändring av kassa och bank		
Kassa och bank vid årets början	19 673	25 528
Kassa och bank vid årets slut	41 577	19 673
Förändring under året	21 904	- 5 856

Noter

Redovisnings- och värderingsprinciper

Årsredovisningen har upprättats enligt årsredovisningslagen. Det innebär bland annat att reserveringar och avsättningar för verksamhet som är budgeterad men ej slutförd sker i samband med disposition av överskottsmedel. Sådan avsättning sker till ändamålsbestämda medel under det egna kapitalet genom beslut av representantskapet.

Not 1 - Anslag 25:1 Bidrag till folkbildningen	2002	2001
Post 1: Bidrag till folkbildningen	2 173 462	2 122 010
Post 2: Bidrag för särskild utbildningsinsats inom folkhögskolan	348 760	380 530
Post 3: Bidrag till utvecklings- och försöksverksamhet	-	10 000
Post 5: Bidrag till studerandeflytandet inom folkhögskolan	-	200
	2 522 222	2 512 740

Not 2 - Statsbidrag via AMS till folkhögskoleutbildningar inom aktivitetsgarantin	2002	2001
Intäkter		
Från AMS rekviderat statsanslag	44 300	
	44 300	
Kostnader		
Bidrag för 27.482,8 dv á 1550 kr	42 598	
Förstärkningsbidrag funktionshindrade och invandrare med brister i svenska språket	<u>1 369</u>	43 967
Kostnader för Folkbildningsrådets administration		333
	44 300	

Not 3 - Statsbidrag	2002	2001
Allmänt bidrag, studieförbund ¹	1 245 859	1 216 838
Allmänt bidrag, folkhögskolor ²	813 923	799 172
Bidrag utvecklings- och försöksverksamhet, studieförbund		5 712
Bidrag utvecklings- och försöksverksamhet, folkhögskolor	4 230	4 188
Bidrag utvecklings- och försöksverksamhet, gemensamma insatser		100
Bidrag särskild utbildningsinsats inom folkhögskolan	312 760	341 530
Förstärkningsbidrag för funktionshindrade och invandrare med språksvårigheter, folkhögskolan	123 000	124 000
Bidrag för studerandeflytande och demokratiarbete, folkhögskolor	200	200
	2 499 972	2 491 740

¹ På uppdrag av studieförbunden har av detta bidrag 2 050 000 kr (2001) respektive 3 338 000 kr (2002) fördelats till Folkbildningsförbundets verksamhet.

² I bidraget ingår 810 000 kr (2001) och 820 000 kr (2002) år för personalfortbildningsinsatser.

Not 4 - Folkbildningsrådet (FBR)	2002	2001
Intäkter		
Sålda tjänster	1 158	1 111
Övriga intäkter		37
	1 158	1 148
Kostnader verksamhet		
Beslutande och beredande organ	792	927
Statsbidrag och resultatredovisning	833	1 002
Forskning och Utvärdering/Utveckling (FoU)	994	773
Uppföljning och utvärdering	753	1 411
Folkbildningspolitisk bevakning och information	785	1 043
Internationella frågor och konferens 2002	360	218
Folkbildningsnätet, drift	2 250	905
Kansli, kontor och personal	9 068	8 702
	15 835	14 981
<i>Kostnad Folkbildningsrådet</i>	<i>14 677</i>	<i>13 833</i>
Avsatt för FBR:s verksamhet (budget)	15 450	15 450
För konferensverksamhet vidarefakturerade kostnader ingår med	800	

Not 5 - Folkhögskolornas Informationstjänst (FIN)	2002	2001
Information	2 801	3 054
Kansli, kontor och personal	2 689	2 501
<i>Kostnad Folkhögskolornas Informationstjänst</i>	5 490	5 555
Avsatt för FIN:s verksamhet (budget)	5 700	5 550
För konferensverksamhet vidarefakturerade kostnader ingår med	46	
Not 6 - Externfinansierad verksamhet	2002	2001
Intäkter (upplösning av reserverade anslag motsvarande kostnaderna)		
Distum och KKS för IT-verksamheten	3 854	7 617
AdultStudyNet (EU)	945	
Utbildningsdepartementet för Baltic 21	118	361
	4 917	7 978
Kostnader		
IT-verksamheten	3 854	7 617
AdultStudyNet (EU)	945	
Utbildning för hållbar utveckling (Baltic 21)	118	361
	4 917	7 978
Sammanställning IT-verksamheten 1 juli 1999 - 31 dec 2002		
Beviljade anslag		
KK-stiftelsen	40 000	
Distum	28 500	
	68 500	
Beslutade bidrag och centrala kostnader		
Fastställda bidrag till lokala projekt	46 537	
Regionala resurser	11 252	
Utvärdering	774	
Central samordning och Folkbildningsnätet	8 775	
	67 338	
Återstår för spridningsinsatser år 2003	1 162	
Not 7 - Fördelade räntemedel till:	2002	2001
Folkhögskolans verksamhet	271	316
Utvecklings- och försöksverksamhet		88
IT-verksamhet	228	454
SAGA-verksamhet	757	
	1 256	858
Räntemedlen har beräknats utifrån respektive verksamhets genomsnittliga inestående anslag varje månad.		
Not 8 - Maskiner och inventarier	2002	2001
Ingående anskaffningsvärde	4 822	4 409
Inköp under året	481	413
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	5 303	4 822
Ingående avskrivningar	- 4 573	- 4 409
Årets avskrivningar	- 285	- 164
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	- 4 858	- 4 573
<i>Utgående restvärde enligt plan</i>	445	249
Maskiner och inventarier avskrivs på 3 år. Datorer som används som utvecklingsverktyg avskrivs vid inköp. Dessa avskrivningsprinciper har beaktats från år 2001.		
Not 9 - Kortfristiga fordringar	2002	2001
SPP (företagsanknutna medel)		390
Fordringar anslag	5 752	
Kundfordringar samt övriga mindre fordringar	87	335
	5 839	725
Fordringar är upptagna till det belopp, som efter individuell prövning, förväntas bli betalt.		
Not 10 - Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	2002	2001
Hyror lokaler	390	380
Telefonabonnemang, datalicenser och serverutrymme	470	282
Övriga förutbetalda kostnader	437	187
	1 297	849

Not 11 Eget kapital								
	Ändamålsbestämda medel				Summa	Balanserat kapital	Årets resultat	Summa
	Drift folkbildningsnätet	Utvärderingsplan	Statistikdatabas	Till styrelsens förfogande				
Ingående balans	900	725		320	1 945	2 699	1 710	6 354
Överfört till eget kapital				-320	-320	320		0
Återfört till resultatet	-900				-900		900	0
Avsatt till ändamålsbestämda medel		1 200	300		1 500		-1 500	0
Återfört till studieförbunden							-552	-552
Återfört till folkhögskolorna							-558	-558
Årets resultat							2 523	2 523
Utgående balans	0	1 925	300	0	2 225	3 019	2 523	7 767

Not 12 - Avsättningar av SPP-allokerade medel

	2002	2001
Ingående värde	861	1 492
Överfört till eget kapital		- 400
Använda medel för kompetensutveckling	- 235	- 231
Utgående värde	626	861

Reserverade medel används för kompetensutveckling och pensionslösningar av FBR:s och FIN:s kanslipersonal.

Not 13 - Skulder avseende statsanslag

	2002	2001
Ej fördelat, folkhögskolor	5 450	4 428
Försöksverksamhet 1998 - 2002	838	1 912
Folkbildningens framsyn	2 500	
Mål 3-bidrag (EU)	80	
Aktivitetsgarantimedel (SAGA)	17 206	
Utbildning för hållbar utveckling (Baltic 21)	271	389
	26 345	6 729

Not 14 - Skulder avseende IT-anslag

	2002	2001
KK-stiftelsen	1 333	1 361
CFL och Distum (Folkbildningsnätet)	6 729	526
AdultStudyNet (EU)	816	
	8 878	1 887

Not 15 - Räntemedel

	2002	2001
Ingående saldo 1 jan	1 516	771
Andel av ränteintäkter under verksamhetsåret	1 256	858
Fördelat under verksamhetsåret	- 404	- 113
Utgående saldo 31 dec	2 368	1 516

Not 16 - Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

	2002	2001
Löner, sociala avgifter och löneskatter	589	595
Avtalade statistikbearbetningar och utvärderingsuppdrag	646	1 138
Beräknat upparbetat revisionsarvode	135	137
Övriga diverse upplupna kostnader	146	145
Förutbetalda intäkter	150	170
	1 666	2 185

Personaluppgifter

Medeltal antal anställda på FBR och FIN samt i IT-verksamheten	2002	2001
Kvinnor	10	10
Män	6	6
	16	16
Löner och arvoden till	2002	2001
– ordinarie och adjungerade styrelseledamöter	140	189
– ledamöter i arbets-, referens- och beredningsgrupper	89	103
– uppdragstagare	676	891
– anställda på FBR:s och FIN:s kansli, i central IT-verksamhet och på Fbnätet	5 778	5 606
	6 683	6 789

Övriga avgifter	2002	2001
Sociala avgifter enligt lag och avtal	2 471	2 390
Pensionskostnader för anställda	1 052	919

Pensionspremier betalas ej för förtroendevalda.

Sjukfrånvaro

Den sammanlagda sjukfrånvaron under året är 993 timmar (783 timmar för kvinnor och 209 för män). Sammanlagd ordinarie arbetstid är 29 664 timmar (18 446 timmar för kvinnor och 11 218 för män). Ingen långtidssjukfrånvaro under året. Sjukfrånvaron i relation till totalt antal arbetade timmar är 3,3 procent (4,2 procent för kvinnor och 1,9 procent för män).

Anställningsvillkor

Kanslichefen följer avtal om allmänna bestämmelser för tjänstemän upprättat mellan HTF och Arbetsgivaralliansen med undantag av arbetsgivarens uppsägningstid, som är 24 månader.

Stockholm den 19 februari 2003

Bo Toresson
ordförande

Kent Johansson

Leif Linde

Johnny Nilsson

Karin Perers

Leif Pettersson

Walter Rönmark

Ewa Stålldal

Sverker Ågren

Britten Månsson-Wallin
kanslichef

REVISIONSBERÄTTELSE

Organisationsnummer: 802015-8690

Till representantskapet i Folkbildningsrådet

Vi har granskat årsredovisningen och bokföringen samt styrelsens förvaltning i Folkbildningsrådet för år 2002. Det är styrelsen som har ansvaret för räkenskapshandlingarna och förvaltningen. Vårt ansvar är att uttala oss om årsredovisningen och förvaltningen på grundval av vår revision.

Revisionen har utförts i enlighet med god revisionssed i Sverige. Det innebär att vi planerat och genomfört revisionen för att i rimlig grad försäkra oss om att årsredovisningen inte innehåller väsentliga fel. En revision innefattar att granska ett urval av underlagen för belopp och annan information i räkenskapshandlingarna. I en revision ingår också att pröva redovisningsprinciperna och styrelsens tillämpning av dem samt att bedöma den samlade informationen i årsredovisningen. Vi har granskat väsentliga beslut, åtgärder och förhållanden i föreningen för att kunna bedöma om någon styrelseledamot har handlat i strid med föreningens stadgar. Vi anser att vår revision ger oss rimlig grund för våra uttalanden nedan.

Årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger därmed en rättvisande bild av föreningens resultat och ställning i enlighet med god redovisningssed i Sverige.

Styrelsens ledamöter har enligt vår bedömning inte handlat i strid med föreningens stadgar.

Vi tillstyrker att representantskapet beviljar styrelsens ledamöter ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Stockholm den 20 februari 2003

Ann-Christin Holgersson

Solveig Löfdahl

Lars Ryberg
Auktoriserad revisor

Staffan Nyström
Auktoriserad revisor
utsedd av RRV

BILAGOR

Utbetalda statsbidrag till studieförbunden budgetåret 2002 (kr)

Studieförbund	Allmänt bidrag
Arbetarnas bildningsförbund	378 703 900
Folkuniversitetet	78 187 000
Frikyrkliga studieförbundet	55 813 800
KFUK-KFUMs studieförbund ¹	12 952 800
Nykterhetsrörelsens Bildningsverksamhet	74 465 900
Studieförbundet	135 727 700
Studieförbundet Medborgarskolan	92 482 500
Studieförbundet Vuxenskolan	231 781 600
SISU Idrottsutbildarna	63 850 400
Sensus studieförbund	61 982 000
Tjänstemännens Bildningsverksamhet	56 573 400
Summa	1 242 521 000
Folkbildningsförbundet (administrativ överföring på uppdrag av studieförbunden)	3 338 000
Totalt	1 245 859 000

¹ KFUK-KFUMs studieförbund ingår från och med 1 maj 2002 i Sensus studieförbund.

Fastställda statsbidrag till folkhögskolorna budgetåret 2002 (kr)

Folkhögskola				Utbildning inom aktivitetsgarantin		
	Allmänt bidrag	Särskild utbildningsinsats	Förstärkningsbidrag	Summa	Bidrag	Varav förstärkning
Alma	4 291 400	1 395 300	481 200	6 167 900	835 140	
Arbetarrörelsens	3 961 200	2 731 700	688 800	7 381 700	32 550	
Axevalla	4 401 400	2 442 800	670 000	7 514 200	93 280	18 880
Billströmska	5 175 400	1 443 400	260 800	6 879 600	507 780	
Birka	6 725 800	2 570 100	909 700	10 205 600	186 000	
Birkagårdens	8 644 000	2 617 200	468 900	11 730 100	112 840	
Blekinge läns	5 980 000	780 000	112 600	6 872 600	93 000	
Bollnäs	8 091 900	1 792 300	319 000	10 203 200	1 186 370	
Bona	4 401 400	2 349 700	587 200	7 338 300	151 380	11 880
Bosöns	7 234 500	2 155 000	66 800	9 456 300		
Botkyrka	2 150 900	2 049 100	976 400	5 176 400	16 740	
Braheskolan	8 740 200	1 510 800	28 400	10 279 400	494 760	
Brunnsviks	7 217 000	3 487 100	501 500	11 205 600	1 849 150	
Bäckedals	3 327 900		2 700	3 330 600	139 500	
Dalarö	5 332 600	1 966 700	1 822 400	9 121 700	247 072	78 432
Dalkarlså	3 961 200	1 347 100	913 700	6 222 000		
Dalslands	4 294 000	2 684 600	785 700	7 764 300	389 670	
Edelviks	4 401 400	1 108 500	752 500	6 262 400		
Eskilstuna	6 923 500	2 020 200	821 500	9 765 200	428 420	
Eslövs	5 625 600	3 249 600	1 061 800	9 937 000	268 150	
Fellingsbro	5 763 000	1 454 100	1 428 100	8 645 200	124 000	
FiA Angered	2 150 900	1 903 500	632 900	4 687 300	110 050	
Finska i Göteborg	3 245 500	2 379 700	475 700	6 100 900	122 760	
Fornby	5 811 600	2 213 800	383 700	8 409 100	131 750	
Forsa	5 566 400	1 461 600	1 001 800	8 029 800	92 666	18 266
Framnäs	6 941 400	2 150 700	1 575 300	10 667 400	83 700	
Fridhems	7 241 400	4 344 200	814 800	12 400 400		
Fristads	5 844 400	1 956 000	2 923 300	10 723 700	290 780	
Furuboda	3 135 400	1 501 200	2 177 500	6 814 100		
Färnebo	3 961 200	1 542 900	99 100	5 603 200		
Företagarnas	5 677 800	1 937 800	210 200	7 825 800		
Gamleby	5 265 800	2 592 600	830 300	8 688 700	55 180	
Geijerskolan	4 401 400	1 159 900	115 800	5 677 100	111 600	
Glimåkra	5 876 900	3 055 900	1 821 800	10 754 600	616 900	
Gotlands läns	5 903 100	2 177 500	459 500	8 540 100	119 040	
Grebbestads	4 294 000	1 177 000	143 400	5 614 400		
Grimslövs	4 688 400	1 603 900	116 300	6 408 600	268 150	
Göteborgs	7 838 800	4 185 800	2 855 600	14 880 200	292 020	

Folkhögskola	Utbildning inom aktivitetsgarantin					
	Allmänt bidrag	Särskild utbildningsinsats	Förstärkningsbidrag	Summa	Bidrag	Varav förstärkning
Hagabergs	6 458 400	2 247 000	1 406 900	10 112 300	453 365	37 500
Hampnäs	4 294 000	1 653 200	485 500	6 432 700	83 700	
Hellidens	4 401 400	2 079 000	610 600	7 091 000	169 000	9 660
Helsjöns	4 401 400	2 095 100	693 300	7 189 800	25 110	
Hjo	4 888 900	2 792 700	892 000	8 573 600	528 252	24 192
Hjälmareds	5 634 900	2 229 900	693 000	8 557 800	181 350	
Hola	4 934 700	2 026 600	317 400	7 278 700	25 730	
Hvilans	6 625 200	2 587 300	224 300	9 436 800	283 650	
Hyllie Park	2 150 900	1 881 100	452 000	4 484 000	134 850	
Hållands	5 908 200	1 448 800	285 800	7 642 800		
Hällefors	1 766 400	965 100	11 300	2 742 800		
Härnösands	8 127 400	2 509 200	1 972 700	12 609 300	563 770	100 320
Hästsportens	4 401 400	1 357 800	103 500	5 862 700	448 140	25 920
Högalids	5 226 300	1 653 200	1 173 600	8 053 100	279 620	
Ingesunds	6 276 000	1 469 100	224 500	7 969 600	548 104	5 604
Jakobsbergs	7 222 900	3 323 400	862 000	11 408 300	83 700	
Jämshögs	5 402 100	2 206 300	153 300	7 761 700		
Kaggeholms	7 424 400	2 985 300	738 800	11 148 500	28 160	3 360
Kalix	7 657 200	1 209 100	435 800	9 302 100	553 870	12 920
Karlskoga	7 864 500	2 411 800	1 481 800	11 758 100	728 260	36 960
Katrinebergs	7 635 400	1 980 600	574 800	10 190 800	40 300	
Kjesätters	4 689 800	1 565 400	1 234 100	7 489 300		
Klarälvdalens	4 294 000	2 996 000	2 030 700	9 320 700	92 225	
Kristinehamns	5 673 700	3 054 900	2 943 100	11 671 700	185 300	33 400
Kvarnby	3 961 200	3 476 400	1 616 100	9 053 700	413 500	47 700
Kvinnofolkhögskolan	4 491 700	3 756 800	619 300	8 867 800	52 700	
Kyrkeruds	4 294 000	943 700	1 602 000	6 839 700	206 890	41 040
Kävesta	4 844 300	2 466 400	146 000	7 456 700	25 730	
Lidingö	5 896 600	2 278 000	1 345 300	9 519 900	119 810	4 800
Liljeholmens	8 624 400	2 250 200	384 000	11 258 600	564 820	
Lillsveds	5 852 600	2 670 700	929 900	9 453 200		
Litorina	2 585 300	2 305 900	218 600	5 109 800	254 200	
Ljungskile	10 060 600	2 145 400	1 410 500	13 616 500	423 550	50 000
Lunnevads	5 609 300	1 843 600	37 400	7 490 300	694 710	
Långbro	4 572 700	1 215 500	221 300	6 009 500	114 336	10 176
Långholmens	4 401 400	3 357 700	1 595 800	9 354 900	631 330	46 050
Löftadalens	5 138 100	1 442 400	1 247 100	7 827 600		
Malmfältens	7 438 300		190 300	7 628 600	221 650	
Malmö	3 961 200	2 300 500	550 800	6 812 500		
Malungs	4 294 000	1 496 900	149 300	5 940 200	209 250	
Mariannelunds	4 750 000	2 241 700	938 000	7 929 700	398 660	
Marieborgs	8 708 900	2 242 700	2 160 700	13 112 300	390 600	
Markaryds	4 953 800	1 872 500	214 800	7 041 100	190 340	

Folkhögskola				Utbildning inom aktivitetsgarantin		
	Allmänt bidrag	Särskild utbildningsinsats	Förstärkningsbidrag	Summa	Bidrag	Varav förstärkning
Medlefors	8 235 200	2 469 600	725 300	11 430 100	345 960	
Mellansels	5 587 400	1 678 800	1 221 300	8 487 500		
MKFC - Stockholms	3 135 400	4 318 500	955 900	8 409 800	1 263 560	
Mo Gårds	2 150 900	838 900	1 095 900	4 085 700		
Molkoms	5 715 500	2 557 300	521 500	8 794 300	210 800	
Mora	6 146 100	1 419 900	110 900	7 676 900	292 640	
Mullsjö	7 309 700	1 898 200	365 500	9 573 400	81 840	
Nordens Biskops-Arnö	5 742 600	2 239 500	32 100	8 014 200	274 040	
Nordiska	7 165 000	2 971 400	512 800	10 649 200	435 120	11 970
Nordvästra Skånes	7 226 400	2 807 700	2 143 100	12 177 200	1 656 280	55 440
Nyköpings	4 401 400	2 040 500	857 200	7 299 100	1 396 040	65 520
Oskarshamns	6 135 200	1 291 500	1 306 900	8 733 600	54 560	
PRO:s	5 191 300	368 100	207 900	5 767 300		
Runö	7 454 500	2 760 600	591 800	10 806 900	279 000	
Röda korsets	4 401 400	2 162 500	672 200	7 236 100	111 600	
S:t Sigfrids	6 591 600	2 243 800	715 900	9 551 300	190 610	10 500
S:ta Birgittas	3 031 100	546 800	255 400	3 833 300	63 360	7 560
S:ta Maria	1 930 800	1 291 500	326 100	3 548 400		
Sigtuna	7 102 400	1 804 000	1 257 000	10 163 400	24 800	
Sjöviks	7 824 000	2 675 000	1 047 500	11 546 500	354 020	
Skarpnäcks	4 501 000	1 392 100	968 300	6 861 400	212 800	24 320
Skeppsholmens	4 401 400	1 223 000	172 200	5 796 600	17 980	
Skinnskattebergs	5 018 300	1 195 200	91 800	6 305 300		
Skurups	7 409 300	3 582 400	694 100	11 685 800	928 175	96 600
Solviks	5 451 900	1 358 900	3 363 400	10 174 200		
Sommenbygdens	2 150 900	1 333 200	267 300	3 751 400	55 800	
Stadsmissionens	4 401 400	2 186 000	1 091 800	7 679 200	361 840	36 340
Stensunds	4 960 800	2 865 500	473 900	8 300 200	307 074	19 704
Storumans	4 798 000	1 948 500	485 600	7 232 100		
Strömbäcks	6 071 600	2 245 900	2 021 500	10 339 000	44 950	7 750
Sundbybergs	6 168 900	3 042 000	1 499 000	10 709 900	518 046	31 656
Sunderby	8 060 300	2 600 100	2 168 800	12 829 200	385 330	
Sundsgårdens	7 917 800	4 209 400	2 465 600	14 592 800	2 067 800	305 760
Sverigefinska	5 501 700	1 603 900	437 700	7 543 300	518 455	44 155
Södertörns	4 186 650	1 030 400	754 100	5 971 150	978 825	
Södra Vätterbygdens	8 705 400	2 636 500	920 200	12 262 100	431 520	
Sörängens	5 231 900	2 432 100	474 400	8 138 400	242 420	
Tollare	7 976 900	1 843 600	429 500	10 250 000		
Tornedalens	3 961 200	1 007 900	101 900	5 071 000	356 500	
Tärna	6 059 100	334 900	352 400	6 746 400	25 110	
Vadstena	5 948 800	2 334 700	871 100	9 154 600	74 400	
Valjevicens	1 876 400	1 159 900	1 140 700	4 177 000		

Folkhögskola	Utbildning inom aktivitetsgarantin					
	Allmänt bidrag	Särskild utbildningsinsats	Förstärkningsbidrag	Summa	Bidrag	Varav förstärkning
Valla	7 174 200	2 376 500	1 490 900	11 041 600	12 400	
Vara	5 047 700	1 663 900	1 035 600	7 747 200		
Wendelsbergs	7 558 800	2 612 900	2 206 500	12 378 200	463 450	
Viebäcks	6 444 500	2 783 100	1 364 300	10 591 900	241 800	
Wiks	6 102 000	2 201 000	330 200	8 633 200	120 900	
Vimmerby	5 904 300	1 952 800	1 310 800	9 167 900	210 800	
Vindelns	4 662 400	2 641 800	1 072 700	8 376 900	95 480	
Viskadalens	7 591 200	1 789 000	408 100	9 788 300	163 680	
Vårdinge by	2 585 300	1 972 000	189 600	4 746 900		
Väddö	4 343 350	2 409 600	419 400	7 172 350	3 899 800	
Värnamo	5 471 500	1 888 600	947 300	8 307 400	139 500	
Västanviks	4 077 000	409 800	2 046 900	6 533 700		
Västerbergs	5 088 400	3 839 200	211 800	9 139 400	1 361 210	
Västerås	2 434 700	2 183 900	135 900	4 754 500	210 800	
Ålsta	5 706 500	2 120 700	58 000	7 885 200	84 320	
Åsa	6 511 100	2 221 300	393 500	9 125 900	1 059 640	35 090
Ädelfors	8 730 800	4 582 800	2 913 700	16 227 300	230 950	
Älvsby	5 003 600	1 303 300	1 127 100	7 434 000		
Ölands	5 451 100	2 859 000	477 100	8 787 200	26 350	
Önnestads	8 305 800	3 009 900	756 300	12 072 000	86 800	
Örebro	5 409 300	2 191 400	156 600	7 757 300	393 700	
Örenäs	2 150 900	1 635 000	133 400	3 919 300	806 000	
Österlens	7 172 000	2 637 600	1 206 400	11 016 000		
Östra Grevie	8 652 100	5 987 700	1 406 600	16 046 400		
Summa	813 102 700	312 757 200	123 840 900	1 249 700 800	43 967 765	1 369 425
Fortbildningsinsatser	820 000			820 000		
Ränte- och överskottsmedel			- 840 900	- 840 900		
Avrundningseffekt	300	2 800		3 100		
Totalt	813 923 000	312 760 000	123 000 000	1 249 683 000	43 967 765	1 369 425

Anmärkning:

Bidragen för särskild utbildningsinsats och förstärkningsinsatser regleras i samband med statsbidragsutbetalningen det andra kvartalet 2003.

Fördelade medel till folkhögskolornas utvecklings- och försöksverksamhet 2002 (kr)

Alma folkhögskola	150 000
Birkagårdens folkhögskola	100 000
Botkyrka folkhögskola	100 000
Eslövs folkhögskola	200 000
Fellingsbro folkhögskola	100 000
Furuboda folkhögskola	175 000
Färnebo folkhögskola	180 000
Geijerskolan	150 000
Göteborgs folkhögskola	460 000
Hjo folkhögskola	130 000
Hyllie Park folkhögskola	240 000
Härnösands folkhögskola	100 000
Högalids folkhögskola	150 000
Jämshögs folkhögskola	200 000
Lidingö folkhögskola	190 000
Långbro folkhögskola (två projekt)	300 000
Malmfältens folkhögskola	200 000
Mellansels folkhögskola	200 000
MKFC - Stockholms folkhögskola	200 000
Mora folkhögskola	240 000
Runö folkhögskola	180 000
Sigtuna folkhögskola	120 000
Skeppsholmens folkhögskola	150 000
Sundsgårdens folkhögskola	250 000
Valla folkhögskola	200 000
Ädelfors folkhögskola	150 000
Totalt	4 815 000

Ur folkhögskolornas anslagspost 1 avsattes 4 230 000 kr för bidrag till folkhögskolornas utvecklings- och försöksverksamhet. Resterande 585 000 kr finansierade genom reserverade medel ur folkhögskolornas utvecklings- och försöksverksamhet anslag från tidigare år.

Fördelade medel till studerandeorganisationer 2002 (kr)

Elevorganisation	Ändamål	Bidrag
Elevkåren Arbetarrörelsens folkhögskola	Utbildning organisation, deltagarinflytande och föreningskunskap	9 000
Elevkåren Dalslands folkhögskola	Stimulera deltagarinflytandet och fler aktiva i elevkåren	6 000
Elevkåren Furuboda folkhögskola	Demokratiutbildning	9 000
Studerandekåren Kvinnofolkhögskolan	Föreläsningar och seminarier för utveckling av demokratiarbetet	8 000
Elevrådet Kyrkeruds folkhögskola	Temadag för att stimulera deltagarinflytandet på skolan	3 000
Elevkåren Malmfältens folkhögskola	Utbildningsdag om elevdemokrati på folkhögskolan	5 000
Elevrådet Skarpnäcks folkhögskola	Aktivitetsdag för att öka sammanhållning och delaktighet	9 000
Elevkåren Solviks folkhögskola	Utbytesdag mellan tre folkhögskolor och erfarenhetsutbyte kring elevkårsarbete	9 000
Elevkåren Sunderby folkhögskola	Föreläsning kring demokratiarbete	5 000
Elevkåren Viebäcks folkhögskola	Studiedag med uppföljning av tidigare demokratiarbete	5 000
Elevrådet Värnamo, Folkhögskolan	Utbildning kring skolans organisationsförändring	5 000
Elevrådet Västerbergs folkhögskola	Utbildning av elevråd samt temadag på skolan	8 000
Summa		81 000

Utöver dessa beviljade bidrag har tre elevkårer antingen återtagit ansökan eller avstått från att rekvirera beviljat bidrag på sammanlagt 19 000 kr.