

*Till: Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm*

Remiss SOU 2010:99 Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan

Folkbildningsrådet lämnar framförallt synpunkter på förslag som har relevans för folkbildningsområdet.

Sammanfattande synpunkter

- Folkbildningsrådet stöder utredningens betoning avseende behovet av att på allvar integrera jämställdhetsarbetet i den ordinarie verksamheten i skolan istället för att arbeta med jämställdhet i projektform.
- Folkbildningsrådet anser att frågan om att lyfta bort ansvaret för diskriminering av elever i skolan från Diskrimineringslagstiftningen och Diskrimineringsombudsmannen bör utredas vidare.
- Folkbildningsrådet stöder utredningens betoning av jämställdhet som ett kunskapsområde och att Skolverket ska ges i uppdrag att stärka jämställdhetsfrågorna i olika relevanta utbildningssammanhang.
- Folkbildningsrådet noterar att utredningen i sin förståelse av jämställdhet tar in aspekter som funktionsnedsättning och hedersrelaterad problematik men att ingen utförlig diskussion i övrigt förs om hur olika grunder för diskriminering, till exempel etnisk tillhörighet och sexuell läggning samverkar. Folkbildningsrådet menar att de intersektionella perspektiv som på senare år förts in i forskning och samhällsdebatt har mycket att bidra till förståelsen av maktrelationer i skolan.

Behov av långsiktighet och verksamhetsintegrerade perspektiv

Folkbildningsrådet stöder utredningens betoning avseende behovet av att på allvar integrera jämställdhetsarbetet i den ordinarie verksamheten i skolan istället för att arbeta med jämställdhet i projektform. Behovet av att lyfta in jämställdhetsarbetet i ordinarie verksamhet, att arbeta långsiktigt och att se jämställdhetsarbete som en ledningsfråga är slutsatser som stämmer väl överens med de erfarenheter som gjorts inom folkbildningen.

Förslag till lag om ändring i diskrimineringslagen

Folkbildningsrådet anser att förslaget om att lyfta bort ansvaret för diskriminering av elever i skolan från Diskrimineringslagstiftningen och Diskrimineringsombudsmannen (DO) bör utredas vidare. Det finns en risk att den samlade kompetens och erfarenhet i diskrimineringsfrågor som nu finns samlad hos DO inte kommer skolan till del om ansvaret flyttas från DO till Skolverket.


En ytterligare risk med att flytta ansvaret för skolformer, som lyder under skollagen, från DO är att de skillnader som nu råder mellan skyddet för de studerande på folkhögskola och elever i grund, gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning ytterligare förstärks. Folkbildningsrådet anser att det bör utredas hur det skydd som kommer elever i skolformer, som lyder under skollagen till del när det gäller mobbing och annan kränkande behandling kan utökas så att det också gäller folkhögskolestuderande.

Hänsyn till hur olika diskrimineringsgrunder samverkar

Folkbildningsrådet noterar att utredningen i sin förståelse av jämställdhet tar in aspekter som funktionsnedsättning och hedersrelaterad problematik men att ingen utförlig diskussion i övrigt förs om hur olika grunder för diskriminering, t ex etnisk tillhörighet och sexuell läggning samverkar. Det är angeläget att utreda och analysera det särskilda stöd och de specialpedagogiska insatser som ges i skolan vilket föreslås i kapitel fem. Det är också mycket angeläget att öka kunskapen om våld i hederns namn vilket föreslås i kapitel åtta. Det hade varit befogat att även belysa andra aspekter som samverkar med bristande jämställdhet och som bidrar till att elevers kunskapsutveckling hämmas. Folkbildningsrådet menar att de intersektionella perspektiv som på senare år förts in i forskning och samhällsdebatt har mycket att bidra med till förståelsen av maktrelationer i skolan

För Folkbildningsrådet

Torsten Friberg
ordförande



Britten Månsson-Wallin
generalsekreterare