

■ Välkommen till Folkbildningsrådets

Folkhögskolekonferens
24-25 mars

■ Nationell redovisning av folkbildningens kvalitetsarbete 2009

- Återrapportera
- Inspirera
- Framtid

Program

- **10.15 Återrapportering**
 - **Bensträckare**
 - **11.00 Inspiration**
 - **12.00 Lunch**
 - **13.00 Framtidsverkstad eller Seminarier/Erfarenhetsutbyte**
 - **15.00 Kaffe**
 - **15.30 Framtida kvalitetsarbete – uppsummering och hur vi går vidare**
-
- **16.00 Aktuella folkhögskolefrågor**

■ Rapport

- Material och förändringar
- Uppföljningsbesök
- Bedömningskriterier
- Referensgrupp
- Målgrupp
- Kort om studieförbunden



■ Ett väl utvecklat kvalitetsarbete

- Tydlig koppling kvalitetsarbete – åtgärder
- Lärande
- Samarbeten
- Ständig utveckling
- Uthållighet
- Reflektioner och analys
- Kombination av metoder
- Plan för uppföljning – utvärdering – koppling till mål
- Intern kommunikation, rutiner och dokumentation
- Deltagare involveras
- Styrelsen är aktiv

■ Förslag på utvecklingsområden

Deltagarinflytande
i kvalitetsarbetet

Uppföljning och
utvärdering

Åtgärder

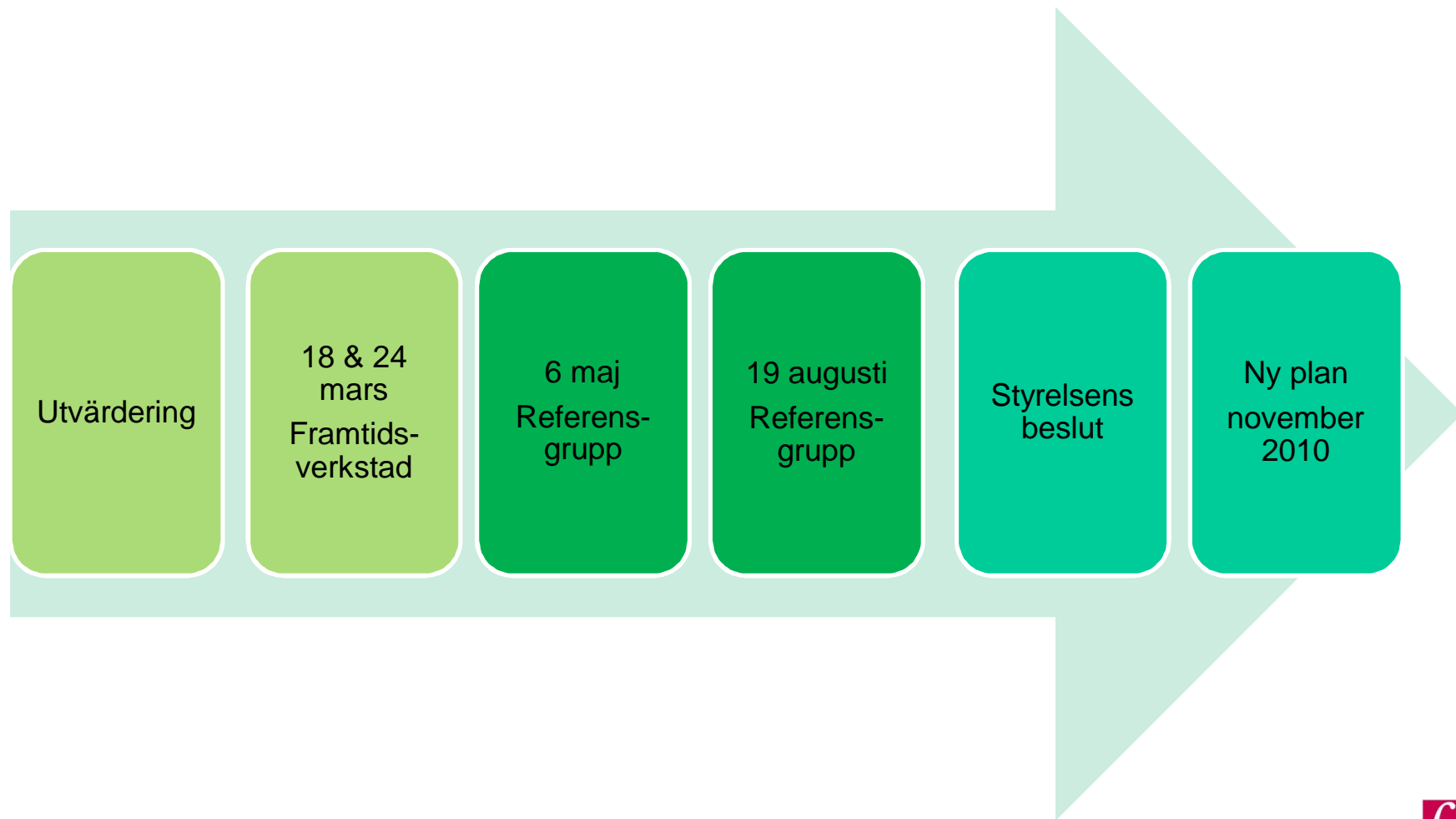
■ Återföring

- Vårens folkhögskolekonferenser
- Uppföljningsbesök 10 folkhögskolor
- Möten med de folkhögskolor som bedöms ha brister i sitt kvalitetsarbete

R

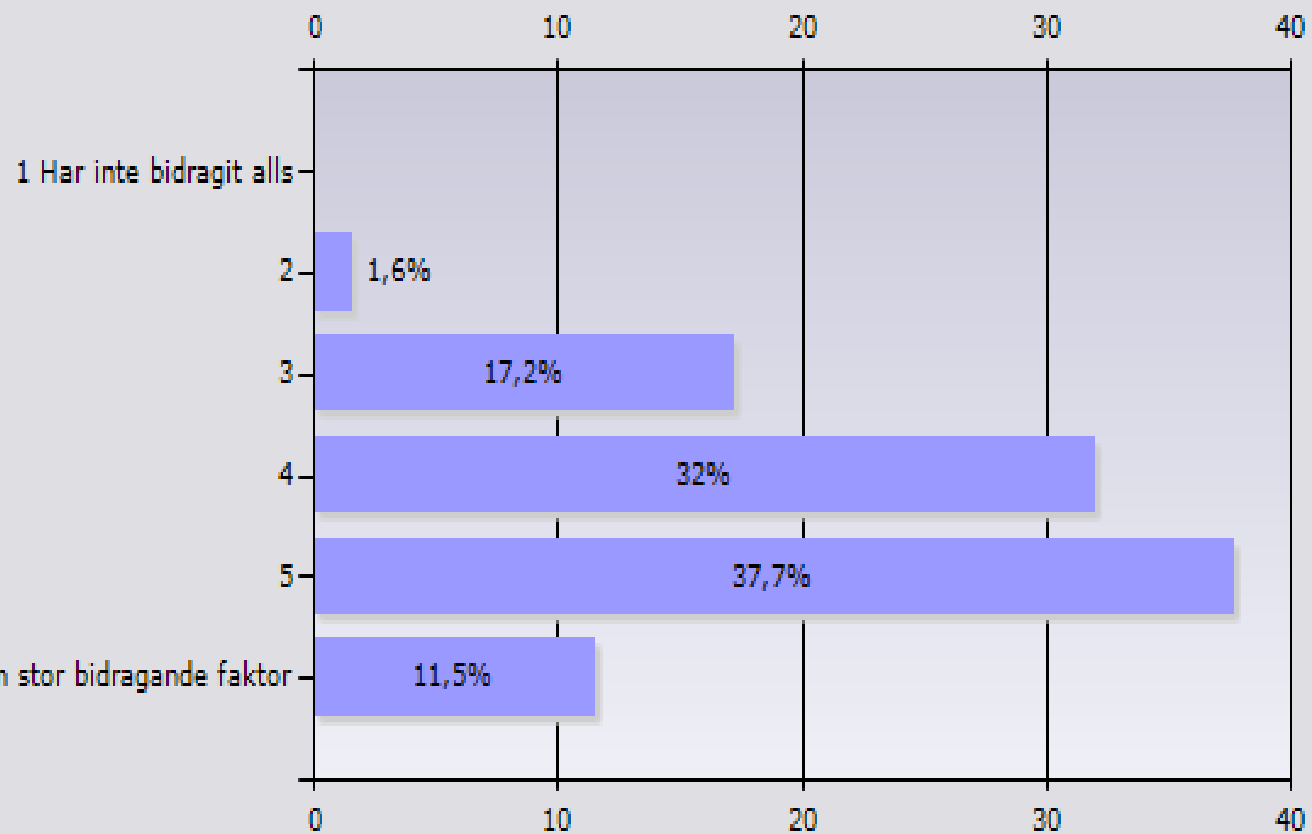
Regionala träffar inom
fortbildningsnätverken

■ Dags att prata om framtiden

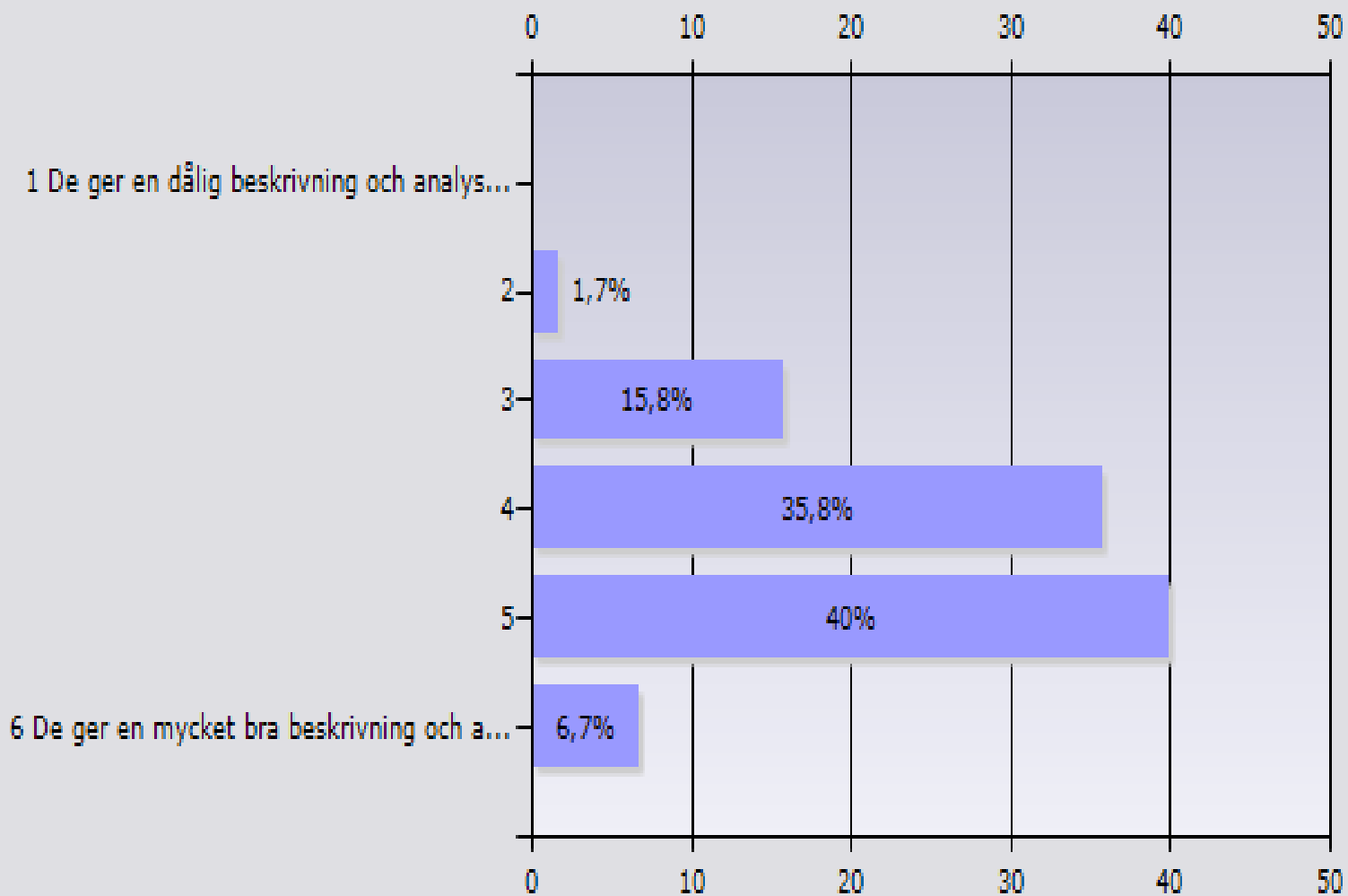


■ Folkhögskolorna tyckte att ...

1. Upplever ni att processen med den nationella redovisningen av folkbildningens kvalitetsarbete har bidragit till att utveckla kvalitetsarbetet på er folkhögskola?



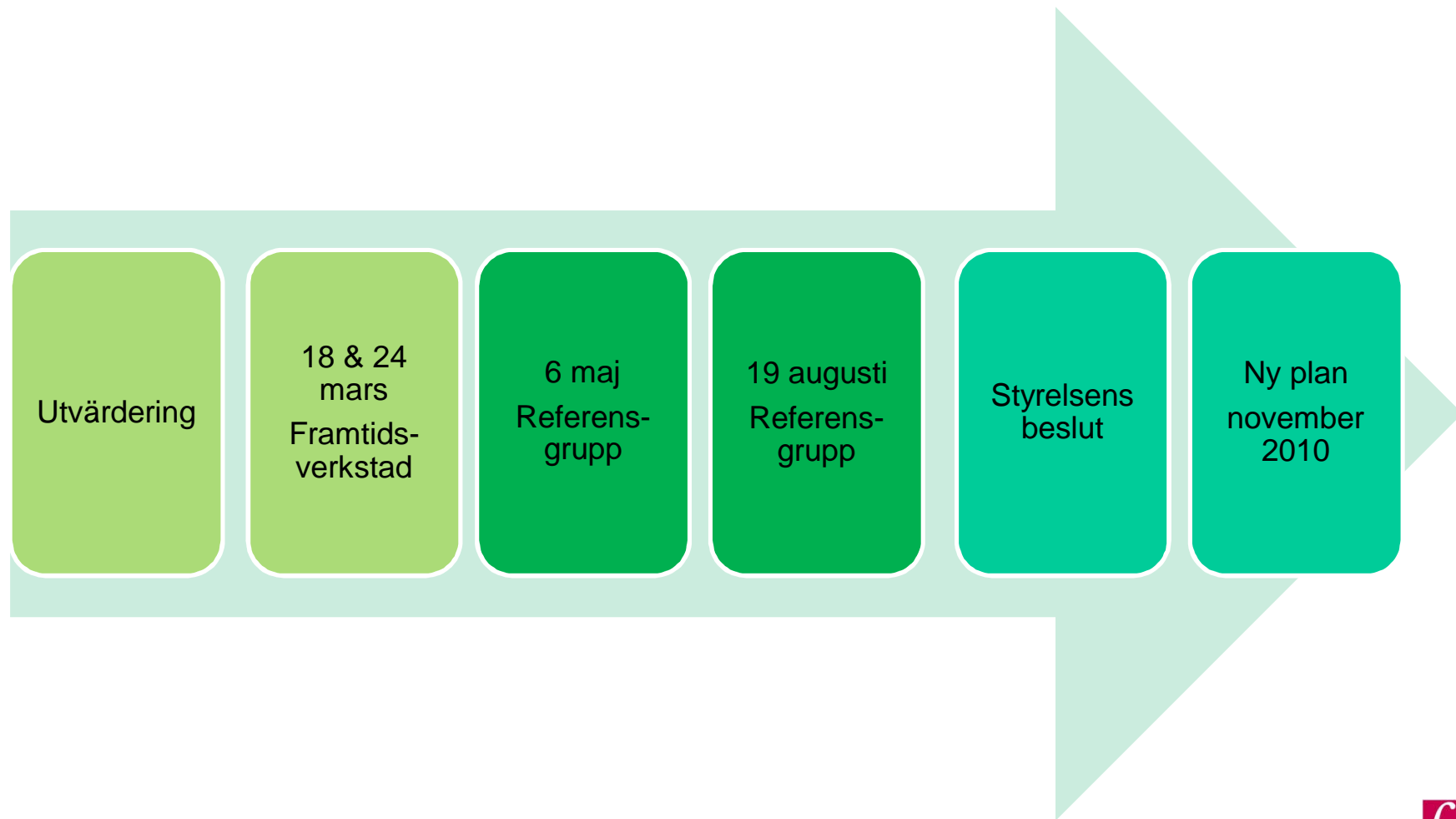
4. Vad anser ni om Folkbildningsrådets rapporter Nationell redovisning av folkbildningens kvalitetsarbete?



■ Bengt Klefsjö
professor i kvalitetsteknik
Luleå tekniska universitet

- Kl. 15.30-15.50
- Uppsummering - Framtid

■ Dags att prata om framtiden



■ Vad har ni saknat i processen med den nationella redovisningen av folkbildningens kvalitetsarbete?

- Feedback på inlämnade kvalitetsredovisningar till respektive folkhögskola. (Vi vill veta om vi tillhör de 5 % eller de 95%). (<20 kommentarer i samma anda)
- En otydlighet i målet. Blev tydligare med tiden (<5 kommentarer i samma anda)
- Konferenser och seminarier har varit bra, men saknar konkreta exempel på hur man arbetar med kvalitetsarbete på folkhögskola (<10 kommentarer i samma anda)

Konkreta kriterier – Kvalitativa mätmetoder – Narrativa beskrivningar -
Framförhållning – Definition av kvalitet – Kvalitetsarbete i kortkurser –
Verksamhetsnärlighet istället för ledningsnivå – Använda
kvalitetsredovisning som arbetsmaterial – Kollegial utvärdering –
Kontaktnät mellan ett par skolor – Regionsvisa träffar - Mer kunskap om
olika metoder – Mer stöd – Styrelsens roll - etc...

■ Framtida kvalitetsarbete

- Framtidsverkstad - prioriteringar

