

Framtidsverkstad eller valbara seminarier/erfarenhetsutbyten om kvalitetsarbete. Folkbildningsrådets konferens den 18 mars

Torsdag den 18 mars kl 13.00 ó 14.50

1. Framtidsverkstad: Uppföljning av kvalitetsarbete och kvalitet ó ár 2011 och framåt. Den treåriga processen för uppföljning av folkbildningens kvalitetsarbete är nu avslutad. Folkbildningsrådet har genom en enkät till folkhögskolorna utvärderat perioden. På detta pass bidrar du med tankar om hur framtida uppföljning av folkbildningens kvalitetsarbete och kvalitet ska se ut. Carmela Guida och Anki Utterström, Folkbildningsrådet, leder passet med hjälp av metoden ödiamantenö.

Torsdag den 18 mars kl 13.00 -13.50 och kl 14.00 -14.50

2. Seminarium: Metoder för kvalitetsarbetet

Folkhögskolorna använder sig av ett brett spektrum av olika metoder och modeller i sitt kvalitetsarbete. Bengt Widman från Karlskogas folkhögskola berättar om hur de tillsammans med 14 andra folkhögskolor använder sig av en modell för att följa upp både processer och resultat - samtidigt som statens syften och verksamhetsområden vävs in. Konkreta exempel på hur man kan arbeta med självvärderingar, deltagaruppföljningar och ha en annorlunda kvalitetsgrupp.

3. Seminarium: Utvärderingsmetoder

Daniel Unnerbäck berättar om hur Fridhems folkhögskola har utvecklat sina utvärderingsmetoder med stöd av forskare. Varför gör man utvärderingar? Vad kan man använda dem till? Och vem ska egentligen ta del av dem? Eva Åström, Folkbildningsrådet, ger en teoretisk inledning och håller i seminariet.

4. Seminarium: Modell för direkt deltagardemokrati

Många folkhögskolor beskriver att det i dag är svårt att ha ett välfungerande deltagarinflytande. Henning Süssner, Gry Backman och Christian Lindahl från Kvarnby folkhögskola presenterar deras modell för direkt deltagardemokrati och visar hur deltagarna kan involveras i kvalitetsarbetet. Signild Håkansson, Folkbildningsrådet, håller i seminariet.

5. Erfarenhetsutbyte: Kvalitetsredovisning och kvalitetsarbete

Deltagarna utbyter erfarenheter och reflekterar om det egna kvalitetsarbetet och kvalitetsredovisningen. Ulrika Knutsson, Folkbildningsrådet leder samtalet med hjälp av metoden aktivt lyssnande. Du som väljer detta pass ska ta med dig ett verkligt upplevt problem i kvalitetsarbetet och kvalitetsredovisningen.

6. Erfarenhetsutbyte: Ledarskap för kvalitet

Ett engagerat ledarskap är en förutsättning för att åstadkomma en kultur för kvalitetsutveckling. Men vad krävs för att vara både ledare och skapa engagemang för kvalitetsarbetet? Thomas Nilsson, Gotlands folkhögskola, leder erfarenhetsutbytet och ger sina synpunkter ur ett landstingsperspektiv.

7. Erfarenhetsutbyte: Kvalitetssamordnarens roll

Deltagarna utbyter erfarenheter om rollen som kvalitetssamordnare. Gunnar Falkeby, Folkbildningsrådet, leder samtalet med hjälp av metoden aktivt lyssnande. Du som väljer detta pass ska ta med dig ett verkligt upplevt problem med rollen som kvalitetssamordnare.

Valbara seminarier om aktuella folkhögskolefrågor. Folkbildningsrådets konferens den 18 mars

Torsdag den 18 mars kl 16.00 ó 17.00

1. Folkhögskolesatsning för arbetslösa ungdomar

UGA-folkhögskolor 2010 är ett uppdrag från Arbetsförmedlingen till Folkbildningsrådet inom Jobbgarantin för ungdomar (UGA). Lena Östlund och Paul Norén från Folkbildningsrådet samt representant från Arbetsförmedlingen informerar om senaste nytt. Seminariet ger också tillfälle till utbyte av erfarenheter och idéer för utveckling av verksamheten.

2. Folkbildningens möjligheter på nätet

Allt mer kommunikation på allt fler områden sker via internet. De nya digitala mötesplatserna och kommunikationsvanorna är en utmaning för folkhögskolorna. Hur kan folkbildningen - på folkbildningsmässig grund - spela en viktig roll i denna utveckling? Vi vet att många ur våra målgrupper står utanför de samhällstjänster som enbart finns på nätet. Ulrika Knutsson, Folkbildningsrådet och Lars-Göran Karlsson, Folkbildningsnätet leder dialogen och informerar om projektmedel som kommer att utlysas under våren, och hur Folkbildningsnätet kommer att utvecklas framöver.

3. Jämställdhetsinsatser inom folkbildningen

Folkhögskolor och studieförbund kan även i år söka projektmedel för att genomföra särskilda jämställdhetsinsatser med inriktning mot kvinnors entreprenörskap. Nytt för i år är att en del av medlen öronmärks för insatser riktade till kvinnor från de nationella minoriteterna. Anna-Carin Bylund, Folkbildningsrådet informerar om satsningen. Projektledare från folkhögskola med erfarenhet från 2008-2009:s projekt medverkar med tips och idéer inför ansökan.

4. Förstärkta folkbildningsinsatser om EU

Under perioden 2009-2011 har Folkbildningsrådet fått särskilda medel att fördela till folkhögskolor som vill göra särskilda insatser för att öka intresset för EU-frågor i Sverige. Ingegerd Akselsson Le Douaron, Folac leder en diskussion om hur folkhögskolan kan stimulera till dialog om sakfrågorna och visa sambandet mellan EU och människors vardag.

5. Studerandes rättsliga ställning

Under 2010 bygger Folkbildningsrådet tillsammans med RIO och SKL upp ett studeranderättsligt råd för folkhögskolan. Vad innebär det för skolorna? Vilka krav kommer det att ställa på den enskilda skolan och vilket stöd behövs? Seminariet ger möjligheter att framföra synpunkter till Styrgruppen som nyligen tillsatts och till Folkbildningsrådets kansli. Seminariet leds av Signild Håkansson, Folkbildningsrådet.

6. Några trender i folkhögskolornas ekonomi

Folkhögskolornas verksamhet med långa och korta kurser har sammantaget gått med underskott sedan 2005 (år 2007 undantaget). Resultat från konferenser, uppdrag/projekt och annan verksamhet har tidigare vägt upp detta och gjort att den totala verksamheten gått med överskott. 2008 räckte inte överskottet till, utan det samlade resultatet blev ett underskott. 98 skolor visar ett överskott och 50 skolor underskott. I seminariet presenteras resultat och trender från uppföljningar av folkhögskolornas ekonomi 2005-2008. Vilka slutsatser drar vi, hur ser vi på framtiden? Seminariet leds av Gunnar Falkeby, Folkbildningsrådet.

7. Nationell utvärdering av vad och varför?

Varför behöver folkbildningen utvärderas? Och hur går det till? På vilket sätt kan nationella utvärderingar främja folkbildningens utveckling? Eller handlar det bara om kontroll? Folkhögskolans deltagare ska undersökas under 2010. På vilket sätt kan en sådan studie bidra till folkhögskolans utveckling? Kan den planerade utvärderingen av bidragsfördelningen skapa bättre förutsättningar för en flexibel och framtidsinriktad folkbildning? Seminariet leds av Eva Åström, Folkbildningsrådet.