

Le “Folkbildning” en Suède

Le “folkbildning” suédois est un terme générique pour toutes les activités organisées par les Écoles populaires supérieures et les Fédérations d’éducation populaire du pays sous forme de cours, de cercles d’étude et d’activités culturelles. Le “folkbildning” fait partie du système éducatif informel. Plusieurs millions de Suédois participent chaque année au système d’éducation populaire.

“Folkbildning” – pour s’instruire toute sa vie

Les gens ont besoin de s’instruire et de se développer dans toutes sortes de domaines, tout au long de leur vie. Le “folkbildning” suédois répond à ce besoin – et contribue de ce fait aux progrès et au développement de la société. Mais le “folkbildning” possède aussi une valeur en soi, puisque des citoyens instruits et motivés sont au cœur de la démocratie.

Le “folkbildning” est ouvert à tous les citoyens. Tout le monde est susceptible d’en profiter, dans les mêmes conditions, mais en fonction pour chacun de ses propres besoins.

Différentes raisons peuvent expliquer le besoin qu’ont les gens de s’instruire et de progresser grâce au “folkbildning”. Toutes les raisons sont bonnes – que ce soit le développement individuel, le fait d’augmenter ses chances de trouver un nouvel emploi, ou simplement la curiosité et le désir d’apprendre.

Les fédérations d’études et les écoles populaires supérieures donnent aux participants la possibilité de s’instruire toute leur vie, grâce à un vaste choix de cours et de formations – depuis les cercles d’études où les inscrits se réunissent par petits groupes une ou plusieurs fois par semaine, jusqu’aux cycles d’études à plein temps, s’étendant sur plusieurs années, dans l’une des écoles populaires supérieures.

Idée initiale de “folkbildning”

Le “folkbildning” est né au début du dernier siècle, époque où le niveau d’instruction en Suède était encore bas, et où une part importante de la population n’avait pas accès à une formation supérieure. Le “folkbildning” fut une réponse au besoin qu’ont les gens de s’instruire et d’influer sur l’évolution de la société.

Le “folkbildning” manifeste encore aujourd’hui l’idée d’une société où les différences d’instruction entre les citoyens seraient réduites à un minimum. Il existe toujours des gens qui, pour diverses raisons, ont besoin de suivre une autre voie que le système éducatif formel. C’est là que les écoles populaires supérieures et les fédérations d’éducation populaire ont leur principal rôle à jouer, compte tenu du droit imprescriptible de chaque citoyen au savoir et au développement personnel.

Le “folkbildning” fait partie intégrante du secteur éducatif informel et échappe en tout point au contrôle de l’État. Cette liberté, ainsi que ses liens étroits avec le secteur à but non lucratif, font du “folkbildning” un acteur puissant en matière de progrès social.

Les idéaux du “folkbildning” sont manifestes surtout dans l’application pratique, grâce à une interaction dynamique avec les participants. Le “folkbildning” se distingue par les caractéristiques suivantes :

- La participation individuelle aux activités éducatives est libre et facultative.
- Les participants ont largement la possibilité d'influer sur le contenu des activités.
- Le “folkbildning” se caractérise par un environnement où l'acquisition des connaissances et la communauté sociale vont de pair. Il y est tenu compte des antécédents et de l'expérience personnelle de chacun.
- Le “folkbildning” contribue au renforcement de la société civile, grâce à une étroite collaboration avec un réseau d'organismes et d'associations à but non lucratif de diverse nature.

10 fédérations d'éducation populaire

La Suède compte actuellement 10 fédérations d'éducation populaire auxquelles le Conseil National d'Éducation Populaire verse des subventions. Les fédérations d'éducation populaire ont divers profils et leurs activités des objectifs variés. Il existe une étroite collaboration entre les fédérations d'études et les mouvements populaires suédois, notamment les organisations de personnes handicapées, d'immigrants et d'écologistes. Des fédérations d'éducation populaire existent dans toute la Suède..

Le cercle d'études est la forme d'activité la plus importante au sein d'une fédération d'éducation populaire. Le cercle d'études réunit un petit groupe de personnes désireuses d'étudier ensemble, en suivant un plan d'études et avec l'aide d'un enseignant. Il existe des cercles d'études sur des milliers de sujet. Certains sont de nature avant tout théorique : langues, histoire, études de problèmes sociaux d'actualité, etc. D'autres sont de nature plus pratique : danse, menuiserie, apprentissage d'un instrument de musique, etc.

Les fédérations d'études sont aussi le premier organisateur de manifestations culturelles de Suède. Grâce à l'organisation d'évènements culturels et de conférences, les fédérations d'études contribuent à enrichir pour beaucoup la vie culturelle dans l'ensemble du pays.

150 Écoles populaires supérieures

Les 150 Écoles populaires supérieures qui existent actuellement sont réparties dans tout le pays. L'École populaire supérieure dispense un enseignement aux adultes à partir de 18 ans. Beaucoup de ces Écoles populaires supérieures sont gérées par des mouvements populaires, tels que des organisations ouvrières, de tempérance ou d'Églises indépendantes. D'autres sont gérées par le conseil général ou le conseil régional. Les Écoles ont divers profils et leurs activités des objectifs variés. Les Écoles populaires supérieures ne sont pas sujettes aux plans pédagogiques de l'État mais sont libres d'organiser elles-mêmes leurs activités.

La durée des cours varie de quelques jours à plusieurs années. Les cours de longue durée sont généralement de 1 à 3 ans, certains cours donnant des connaissances correspondant à l'enseignement secondaire, ce qui ouvre l'accès aux études universitaires. De nombreux cours de longue durée sont spécialisés – musique, média, médecine préventive, tourisme, etc. Certains cours assurent une formation professionnelle, par exemple éducateur de loisirs ou journaliste. Les cours de courte durée traitent de sujets et d'orientations diverses.

L'enseignement des Écoles populaires supérieures se caractérise par une pédagogie axée sur la méthodologie, avec participation active des étudiants à la pédagogie, sous forme de thèmes et de projets par petits groupes de travail. Étant donné que beaucoup d'adultes s'inscrivent

aux Écoles populaires supérieures, une grande importance est attribuée aux besoins spécifiques et aux expériences préalables de chacun.

Beaucoup d'Écoles populaires supérieures sont des internats, ce qui signifie que les étudiants peuvent habiter l'école pendant la durée du cours. L'enseignement est gratuit, et les étudiants peuvent demander une subvention d'études à l'État.

Subvention publique pour le “folkbildning”

Le “folkbildning” suédois est largement financé par des crédits de l'État, du conseil général et des communes. Il existe une large unanimité au niveau politique que l'État doit donner son support économique au “folkbildning”.

Le parlement a défini pour cette activité des objectifs généraux. On peut les résumer en ce que le “folkbildning” doit :

- fortifier et développer la démocratie
- permettre aux citoyens d'influer sur leur situation existentielle et susciter l'envie de participer au développement de la société
- combler les différences d'instruction et élever le niveau de formation et de connaissances dans la société en général
- stimuler l'intérêt pour une participation accrue à la vie culturelle.

Compte tenu de ces objectifs, les fédérations d'éducation populaires et les Écoles populaires supérieures sont libres de définir par elles-mêmes les objectifs de leurs activités.

En 2006 le Parlement suédois prenait à l'unanimité une décision sur l'avenir de la politique de “folkbildning”. Sept domaines d'activité ont alors été retenus en faveur des subventions d'État aux École populaires supérieures et aux fédérations d'éducation populaire. Celles-ci concernent les investissements visant à la défense des valeurs communes à la société, les défis relatifs à une société multiculturelle, l'enjeu démographique d'une population toujours plus âgée, et la nécessité de favoriser une instruction permanente tout au long de l'existence. De plus, était soulignée l'importance d'une activité culturelle, ainsi que la nécessité de toucher les personnes handicapées. Finalement, le soutien au “folkbildning” se trouve justifié par le fait que les fédérations d'éducation populaire et les Écoles populaires supérieures représentent un investissement significatif en matière de santé des populations, en vue d'un développement durable et pour la sauvegarde des droits à l'échelle globale.

Le Conseil National d'Éducation Populaire (Folkbildningsrådet)

Le Conseil National d'Éducation Populaire est chargé par le gouvernement et le parlement suédois de distribuer les subventions de l'État aux fédérations d'éducation populaire et aux Écoles populaires supérieures. En outre, il est chargé de suivre l'action et d'évaluer les activités de “folkbildning”.

Le Conseil National d'Éducation Populaire compte trois membres, tous directement associés aux fédérations d'éducation populaire et aux Écoles populaires supérieures. Ces trois membres sont :

- Folkbildningsförbundet – une organisation de défense des 9 fédérations d'éducation populaires
- Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation, RIO – qui réunit les 105 Écoles populaires qui ont les mouvements populaires et d'autres organisations pour mandant.

- Sveriges Kommuner och Landsting, SKL – qui représente les conseils généraux et les régions qui sont les mandants de 43 Écoles populaires supérieures.

Le “folkbildning” par les chiffres (2008)

Les 9 fédérations d’éducation populaire organisent chaque année :

- Environ 285 000 cercles d’étude avec au total près de 2 millions de participants
- Environ 250 000 programmes culturels avec plus de 15 millions de participants

148 Écoles populaires supérieures ont chaque semestre :

- Environ 26 500 participants à des cours de longue durée
- Environ 80 000 participants à des cours de courte durée

Subventions publiques aux Écoles populaires supérieures et aux fédérations d’éducation populaire en 2008

- De l’État : environ 3 milliards de SEK (env. 328 565 000 EUR)
- Des conseils généraux : environ 850 millions de SEK (env. 82 496 000 EUR)
- Des communes : environ 400 millions de SEK (env. 42 517 000 EUR)

Liens

D’autres informations sont accessibles sur Internet:

- Folkbildningsrådet, information complémentaire sur le “folkbildning” en général, avec information en anglais et quelques autres langues :

www.folkbildning.se

- Services d’information sur les Écoles populaires supérieures (FIN), avec programme complet des cours et des liens avec le site respectif de chaque École :

www.folkhogskola.nu

- Réseau “folkbildning”, système numérique de conférence et d’e-mail commun à tout le “folkbildning”, utilisé notamment pour les études flexibles

www.folkbildning.net

- Ressources pédagogiques du Réseau “folkbildning”, avec des liens aux sites Web, articles, documentation d’études, description de projets, multimedia, etc. concernant les études tout au long de la vie :

www.resurs.folkbildning.net.

- Association “folkbildning”, organisation de défense des fédérations d’éducation populaire, avec notamment des liens vers chaque fédération respective :

www.studieforbunden.se

- Rørelsefolkhogskolornas intresseorganisation (RIO), organisation de défense des Écoles populaires supérieures qui ont les mouvements populaires et d’autres organisations pour mandant.

www.rorelsefolkhogskolor.se

- Sveriges Kommuner och Landsting (SKL), représente les Écoles populaires supérieures ayant les conseils généraux et les régions pour mandant :
www.skl.se