

Årsredovisning med verksamhetsberättelse

2006



Folkbildningsrådet

Innehåll

Inledning	4
Folkbildningens uppdrag	6
Folkbildningens Framsyn	7
Folkbildningsrådet	8
Uppgifter	8
Styrdokument	8
Organisation	9
Lära, växa, förändra	12
Verksamhet	14
Statsbidragsfördelning	14
Anslagsutvecklingen	14
Genomförda särskilda insatser	16
Resultatredovisning	18
Studieförbunden	18
Folkhögskolorna	25
Uppföljning och utvärdering	32
Uppföljning	32
Utvärdering	33
Samlad bedömning	37
Folkbildningspolitiska frågor	39
Remissyttranden	40
IT-perspektiv	40
Internationellt perspektiv	41
Information	42
Representation, medlems- och partnerskap	43
Folkbildningsnätet	44
Folkhögskolornas informationstjänst (FIN)	45
Produktioner	46
Konferenser och seminarier	47
Kansli	47
Folkbildningsrådets årsredovisning för 2006	49
Förvaltningsberättelse	49
Information om verksamheten	49
Resultat och ställning	49
Förvaltning och organisation	51
Dispositionsförslag	52
Resultaträkning	53
Balansräkning	54
Kassaflödesanalys	55
Noter	56
Revisionsberättelse	61
Bilagor	62
Fastställt allmänt statsbidrag till de nio studieförbunden 2006	62
Fastställt allmänt statsbidrag till de 148 folkhögskolorna 2006	63
Bidrag för påbyggnadsutbildningar	66
Bidrag för gemensamma utvecklingsprojekt inom folkhögskolan	67
Bidrag till SAGA-verksamheten vid 111 folkhögskolor	68
Bidrag Ungdomsplatser-AMS vid 97 folkhögskolor 2005–2006	69

Detta dokument utgör dels styrelsens verksamhetsberättelse, dels årsredovisningen upprättad i februari 2007 i enlighet med årsredovisningslagen.



Inledning

Mitt år som ordförande för Folkbildningsrådet har varit en spännande resa i folkbildningens Sverige. Jag har träffat många nya, intressanta, kreativa och engagerade personer. Att komma till en folkhögskola är något alldeles extra. Och studiecirkeln är lika aktuell och viktig idag som igår och i framtiden. Den sjuder av liv och idéer.

I mars kom regeringens folkbildningsproposition. Den var mycket positiv, men även uppfordrande. Behovet av ett systematiskt kvalitetsarbete betonades, liksom vikten av uppföljning, utvärdering och forskning. Folkbildningsrådets mångåriga argumenterande för en ekonomisk förstärkning fick äntligen genomslag. Folkbildningsanslaget ökades med nästan 400 miljoner kronor. Det är en historiskt stor ökning och ett bra kvitto på statens förtroende för den svenska folkbildningens insatser för demokrati och samhällsutveckling. Folkbildningen ska nu ta ansvar för att genomföra verksamhet i enlighet med statens syften och motiv. Vidare ska arbetet för att utveckla det systematiska kvalitets-, uppföljnings- och utvärderingsarbetet på alla nivåer inom folkbildningen bli kraftfullare.

Den inrapporterade verksamheten under 2006 visar återigen en imponerande mångfald. En stor del av befolkningen deltar årligen på nå-

got sätt i folkbildningsaktiviteter. Jag hoppas att resultatredovisningen ger en bra övergripande bild av hur folkbildningsanslaget har använts.

Det finns ett tryck från nya anordnare av folkbildning. Det gläder mig att nya rörelser och organisationer kliver fram och tar plats. Ett nytt studieförbund, Kulturens Bildningsverksamhet, KBV, ansökte under året om att få bli ett nytt statsbidragsmottagande förbund. Styrelsen beslöt att deras tvååriga kvalificeringsperiod ska pågå under 2007–2008. Vidare ansökte studieförbundet Ibn Rushd om förlängd kvalificeringsperiod med ett år, vilket beviljades. Fem nya folkhögskolor ansökte om statsbidrag under året, men tyvärr var det inte möjligt för styrelsen att bevilja dessa ansökningar. Däremot beviljade styrelsen försöksverksamhet under två år vid två folkhögskolor för muslimska respektive romska organisationer.

Styrelsen har arbetat vidare med kompletterande beslut till statbidragsmodellen för studieförbund. Det gäller förstärkningsbidraget för extra insatser för personer med funktionshinder och för dem som invandrat och har brister i svenska språket. Genom att 12 procent av statsbidragen till studieförbunden avsätts för merkostnader så ökar möjligheterna för dessa grupper att aktivt delta i folkbildningens verksamhet på samma villkor som andra.

Det nya statsbidragssystemet för folkhögskolorna har använts för första gången under 2006. Det är ännu för tidigt att utvärdera hur det fungerar, men de första erfarenheterna är positiva. Några utvärderingar har inletts, bland annat om förstärkningsbidraget samt om folkhögskolestudier på distans.

Verksamhetsåret 2006 avslutades med att höstens representantskap ajournerades. Inför ställningstagande kring ekonomisk ram för Folkbildningsrådets verksamhet efterfrågades ytterligare uppgifter kring riktlinjer och direktiv från regeringens sida gentemot Folkbildningsrådet. Folkbildningsrådets medlemmar hade olika uppfattning om vilka resurser som Folkbildningsrådet behöver framöver, något som bland annat grundar sig på olika uppfattning om innebörden av Folkbildningsrådets myndighetsroll.

Vid det återupptagna representantskapsmötet i februari 2007 antogs styrelsens förslag till ekonomisk ram för Folkbildningsrådets verksamhet. Förstärkningen av budgeten är ett första steg i arbetet med att förstärka Folkbildningsrådets möjligheter att uppfylla riksdagens intentioner, däribland det nationella utvärderingsuppdrag som rådet fått. De nya riksdagsuppdragen innebär även att rådet genom utvärderingar ska göra bedömningar om kvaliteten i verksamheten och omföra

delat resurser från verksamhet som inte uppfyller riksdagens syften, till verksamhet som gör det. Min uppfattning är att det krävs utvärderingar av hög kvalitet för att dessa beslut ska bli rättssäkra.

Låt oss nu på bästa sätt förvalta det förtroende och det uppdrag som folkbildningen fått av riksdagen. Vi måste hålla samtalet om folkbildningen levande och vara en aktiv aktör i samhällsdebatten. Det allra viktigaste för att människor skall må bra är delaktighet och inflytande – demokrati.

Folkbildningen har sin givna roll i arbetet med att stärka demokratin i samhället.

Prata mer med andra aktörer i samhället om folkbildningens möjligheter.

Erbjud idéer, tankar och lösningar.

Tala om vilken resurs folkbildningen är!

Alla vet inte om det.

Gör dem förvånade!

Februari 2007

CAROLA GUNNARSSON
ordförande



Folkbildningens uppdrag

2006 behandlade riksdagen regeringens proposition 2005/06:192 *Lära, växa, förändra*. Propositionen, riksdagsbeslutet och regeringens riktlinjer kommer att ligga till grund för folkbildningens uppdrag med start 2007.

I 1998 års folkbildningsproposition (1997/98:115) markerade regeringen som en principiell utgångspunkt följande:

”Folkbildningen är och skall vara fri och frivillig. Det fria och frivilliga folkbildningsarbetet öppnar möjlighet till kunskapssökande för var och en utifrån egen erfarenhet och längs egna vägar, utan att begränsas av krav på resultat och utan uteslutningsmekanismer.

Det är detta som ger möjlighet till samtal, engagemang och ifrågasättande utan på förhand givna ramar. Just därigenom fyller folkbildningen en roll som ingen annan kan göra, en roll som också bidrar till att upprätthålla demokratins vitalitet.

Förutsättningen för att folkbildningen ska kunna vara fri och frivillig och fylla de funktioner som följer av detta, är att den kan styras av sin egen idé, sina egna mål, vara oberoende av politiska och ekonomiska maktgrup-

per och inte tvingas till kommersialisering eller anpassning till specifika samhällsliga krav för att hävda sin verksamhet.

Dessa för folkbildningen värdefulla egenskaper är grunden för stödet från stat, landsting och kommuner. Av detta följer också att inte heller bidragsgivningens villkor skall styra folkbildningens inriktning eller att folkbildningen skall fogas in i det allmänna utbildningsväsendet.”

I propositionen markeras vidare:

- att folkbildningen bidrar till medborgarnas insikt, eftertanke, reflexion och ifrågasättande i formandet av framtiden,
- folkbildningens roll som redskap för alla människors kunskapsöverföring samt
- folkbildningen som mötesplatser för människor och kulturer.

I propositionen 2000/01:72 *Vuxnas lärande och utvecklingen av vuxenutbildningen* framhålls att genom sin metodik, humanistiska grundsyn och starka deltagarinflytande stimulerar folkbildningen många människor som annars inte skulle inleda ett aktivt kunskapssökande och lärande. Folkbildningen har genom sin form, särart och sitt innehåll flera uppgifter att fylla, inte minst i ett samhälle präglad av det livslånga lärandet.

Vidare påpekas att folkbildningens värdegrund, demokratiska grundsyn och arbetssätt är viktiga faktorer i en tid där demokratin utsätts för ständiga påfrestningar. Genom folkbildningen kan många människor i samverkan belysa och diskutera en fråga utifrån egna erfarenheter och ta väl underbyggd ställning till allehanda spörsmål.

Folkbildningsrådet har i sina egna dokument lyft fram det som är unikt för folkhögskolornas och studieförbundens verksamhet. Denna ska kännetecknas av att vara:

- fri och frivillig (deltagarna väljer själva att delta samt ämnen/kurser/aktiviteter),
- deltagarstyrd (inflytande över uppläggning och innehåll),
- fri att forma egna utbildningsplaner (icke läroplans- eller betygsstyrd),
- baserad på deltagarnas behov och erfarenheter från vardagslivet,
- ideologisk och/eller innehållsmässigt profilerad (plats för särarter),
- mångsidig (i sitt verksamhets- och programutbud), samt
- flexibel (snabbt tillgodoser nya utvecklingsbehov och nya former).

Till detta kommer att folkbildningen mer än någon annan utbildningsanordnare också når de politiskt prioriterade grupperna (arbetslösa, korttidsutbildade, invandrare och deltagare med funktionshinder).

Folkbildningens Framsyn

Folkbildningens Framsyn ger en samlad bild av folkbildningens roll och uppgifter inför nästa decennium sett med folkbildarnas ögon. Rapporten ska ses som en övergripande bild av folkbildningens samhällsroll och uppgifter. Den har i hög grad fokus på ett antal konkreta samhällsområden. Inom dessa identifieras möjligheter för folkhögskolor och studieförbund att göra aktiva insatser, nu och i framtiden.

Det ska inte tolkas som att folkbildning är lösningen på alla samhällsproblem och inte heller att folkbildningens organisationer sitter inne med alla lösningar eller att varje enskild organisation är aktiv inom varje område. Men faktum är att på vart och ett av de områden som lyfts fram, finns det åtskilliga konkreta exempel där folkhögskolor och studieförbund gör ett betydelsefullt arbete.

Folkbildningens Framsyn kan inte heller spegla hela den mångfald som folkbildningen utgör på det lokala planet. En sammanfattande beskrivning tappar med nödvändighet många av de nyanser och den särprägel som en så omfattande verksamhet uppvisar. Men den visar ändå att det finns ett sammanhållande kitt som gör att vi kan tala om folkbildningens särart.

Folkbildningens Framsyn finns även i en kortversion samt i en version på engelska.



Folkbildningsrådet

Folkbildningsrådet är en ideell förening bildad av Folkbildningsförbundet, Landstingsförbundet och Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO).

Folkbildningsrådet har enligt stadgarna till uppgift att för medlemmarnas räkning fullgöra det som regering och riksdag kräver för att statsbidrag ska utgå till den verksamhet som bedrivs av studieförbund och folkhögskolor. Folkbildningsrådet svarar vidare för de uppgifter som medlemmarna uppdragit åt rådet att handlägga.

Uppgifter

Folkbildningsrådet har av sina medlemmar – Folkbildningsförbundet, Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO) och Landstingsförbundet – anförtrotts uppgifterna:

- att svara för folkbildningspolitisk bevakning och informationsverksamhet,
- att samordna folkbildningens internationella kontakter,
- att svara för driften av Folkbildningsnätet, som är ett för alla verksamma inom folkbildningen gemensamt konferenssystem och pedagogiskt verktyg, samt
- att svara för centrala informationsinsatser om folkhögskolornas kursutbud via Folkhögskolornas informationstjänst (FIN).

Folkbildningsrådet har av staten anförtrotts

myndighetsuppgifter genom *Förordning (1991:977) om statsbidrag till folkbildningen*.

Folkbildningsrådet:

- skall besluta vilka som skall få statsbidrag och fördela tillgängliga medel mellan dem,
- skall varje år lämna årsredovisning och budgetunderlag till regeringen,
- skall kontinuerligt följa upp och utvärdera verksamheten i förhållande till de syften som anges i förordningen och de villkor som föreskrivits för att statsbidrag skall utgå (Förordning 1998:973),
- skall lämna regeringen sådana sakuppgifter om verksamheten och sådan verksamhetsredovisning som behövs för uppföljning och utvärdering, i enlighet med de föreskrifter och anvisningar som regeringen meddelar.

Varje år erhåller Folkbildningsrådet kompletterande riktlinjer från regeringen avseende användningen av anslaget 25:1 *Bidrag till folkbildningen*.

Styrdokument

Folkbildningsrådets verksamhets bedrivs i enlighet med följande interna styr- och policydokument:

- Folkbildningsrådets stadgar
- Representantskapets beslut om organisation, arbetsformer och medlemsuppdrag
- Folkbildningens Framsyn
- Statsbidragsvillkoren för folkhögskolor och studieförbund

- Styrdokument för Folkbildningsnätet respektive Folkhögskolornas informationstjänst
- Folkhögskole- och studieförbundshjälpredorna

Som grund för de myndighetsuppdrag som Folkbildningsrådet bedrivit gäller följande statliga styrdokument:

- Förordningen om statsbidrag till folkbildningen 1991:977 med ändringar 1992:737, 1998:973 samt 2000:1451
- Förordningen om myndigheters årsredovisning (SFS 2000:605)
- Regeringens riktlinjer år 2006 och regleringsbrev för anslaget 25:1 Bidrag till folkbildningen

Organisation

Representantskapet

Representantskapet, som är Folkbildningsrådets högsta beslutande organ, består av tio ombud för Folkbildningsförbundet, fem ombud för Landstingsförbundet och fem ombud för Rörelsefolk-högskolornas intresseorganisation. Representantskapet behandlar styrelsens och revisorernas berättelser och beslutar om ansvarsfrihet. Vidare fastställer det ekonomiska ramar för Folkbildningsrådets budget och väljer vartannat år ordförande samt tar emot anmälan av styrelseledamöter och revisorer.

Representantskapet höll sitt vårmöte den 20 april. Folkbildningsrådets avgående ordförande Anders Ljunggren, inledde med att anknyta till regeringens folkbildningsproposition och det resurstillskott på 400 miljoner kronor som föreslagits i vårpropositionen.

Representantskapet fastställde årsredovisningen för 2005, godkände revisionsberättelsen och gav styrelsen ansvarsfrihet för det gångna verksamhetsåret. Vidare valdes Carola Gunnarsson till ordförande för styrelsen för en period av ett år.

Representantskapet höll sitt höstmöte den 9 november. Mötet behandlade frågan om att Landstingsför-

bundets verksamhet övergår i Sveriges Kommuner och Landstings regi per den 1 januari 2007. Beslutades att ge styrelsen i uppdrag att förbereda ärendet till vårens representantskapsmöte och förelägga mötet förslag på reviderade stadgar där Landstingsförbundet ersätts med Sveriges Kommuner och Landsting.

Representantskapet ajournerades därefter till den 7 februari 2007. Bakgrunden till ajourneringen var att det förelåg ett antal oklarheter om de särskilda uppdragen som föreslagits i folkbildningspropositionen samt om de pågående diskussionerna om hur statens stöd till idrottens ledar-, utbildnings- och folkbildningsverksamhet skulle se ut. Tiden skulle även användas till diskussioner mellan medlemsorganisationerna om vilka förväntningar och krav de har på Folkbildningsrådet samt om nivå på den ekonomiska ramen för Folkbildningsrådets verksamhet 2007.

Styrelsen

Styrelsen har till och med den 20 april utgjorts av Anders Ljunggren (ordförande), Marie Linder (vice ordförande), Rigmor Breidemalm, Kent Johansson, Walter Rönmark, Ewelina Tokarczyk, Ulf Sjösten, Majléne Westerlund Panke och Sverker Ågren. Adjungerade ledamöter i styrelsen har varit Åke Gustavsson, ordförande i Folkbildningsförbundet, Ants Viirman, sektionschef, Landstingsförbundet samt Per Olof Öhrn, ordförande i Rörelsefolk-högskolornas intresseorganisation.

Styrelsen har från och med den 20 april utgjorts av Carola Gunnarsson (ordförande), Marie Linder (vice ordförande), Rigmor Breidemalm, Kent Johansson, Walter Rönmark, Ewelina Tokarczyk, Ulf Sjösten, Majléne Westerlund Panke och Sverker Ågren. Adjungerade ledamöter i styrelsen har varit Åke Gustavsson, ordförande i Folkbildningsförbundet, Ants Viirman, sektionschef, Landstingsförbundet samt Per Olof Öhrn, ordförande i Rörelsefolk-högskolornas intresseorganisation.

Från och med den 7 december var Stina Sundberg, kanslichef Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation, RIO:s adjungerade ledamot.

Från och med den 19 oktober har Tomas Östlund deltagit som personalrepresentant i styrelsen.

Bo Sundqvist har varit styrelsens sekreterare.

Åtta protokollförda styrelsesammanträden har hållits under året.

Bland de ärenden som styrelsen behandlat kan nämnas fördelning av allmänt statsbidrag till studieförbund och folkhögskolor, 220 miljoner kronor från AMS för folkhögskolornas utbildningar av deltagare inom aktivitetsgarantin (SAGA-anslaget) samt fördelningen av 50 miljoner kronor under 2005–2006 för utbildningsplatser vid folkhögskolor för arbetslösa ungdomar mellan 20 och 24 år, Ungdomsplatser-AMS.

Styrelsen har under året haft särskilda möten med regeringen med anledning av folkbildningspropositionen. Folkbildningsrådet har haft särskilda kontakter med regeringen föregående beslutet om stöd till SISU-Idrottsutbildarna i annan ordning. Regeringen hörsammade inte rådets synpunkter om att stödet borde riktas direkt till Riksidrottsförbundet. Därigenom skulle staten undvika att det uppstod två system för folkbildningsbidrag till studieförbund.

Folkbildningsrådet arrangerade i samverkan med regeringen en konferens den 21 mars där folkbildningspropositionen presenterades för folkbildningens företrädare.

Styrelsen har följt upp och utvärderat verksamhet inom studieförbund och folkhögskolor. En särskild beredningsgrupp med tre styrelseledamöter och företrädare för medlemsorganisationerna har berett frågan.

Styrelsen har fördelat medel till gemensamt utvecklingsarbete inom folkhögskolorna. Vidare

har styrelsen fortsatt arbetet med att skapa en ny statsbidragsmodell för studieförbundsområdet med start 2007. Styrelsen erbjöd under året studieförbundet Kulturens Bildningsverksamhet att påbörja en tvåårig provningsperiod för att bli ett statsbidragsberättigat studieförbund. Studieförbundet Ibn Rushd beviljades ytterligare ett års provningsperiod. Styrelsen beviljade försöksverksamheter under två år vid två folkhögskolefilialer för muslimska respektive romska organisationer. Därutöver avlogs fem ansökningar om statsbidrag till nya folkhögskolor. Styrelsen har även godkänt överlåtelse av statsbidrag till region Värmland för fem folkhögskolor som tillhört landstinget i Värmland.

Styrelsen har lämnat sin årsredovisning och sitt budgetunderlag till regeringen. Därutöver har följande skrivelser och särskilda rapporter lämnats:

- Redovisning över kommunernas och landstingens bidrag till studieförbund och folkhögskolor 2005
- Deltagarundersökning av studieförbundens studiecirkeldeltagare 2004
- Deltagarröster om folkbildning på distans – motiv, betydelsen och datoranvändning
- Hur studieförbund och folkhögskolor har arbetat med frågor som rör hållbar utveckling 2005
- Forsknings- och utvecklingsarbete samt den försöks- och utvecklingsverksamhet som bedrivs inom folkbildningen 2005

Totalt har 14 remissyttranden lämnats på olika utredningar och förfrågningar. Dessa redovisas under avsnittet Folkbildningspolitiska frågor.

Revisorer

Ann-Christin Holgersson, förtroendevald revisor, nominerad av Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation, Solveig Löfdahl, förtroendevald revisor, nominerad av Landstingsförbundet samt Mats Blomgren från revisionsbyrån Öhrlings PricewaterhouseCoopers, nominerad av Folkbildningsförbundet.

Samråd med medlemsorganisationerna

Samspelet med rådets medlemmar sker, förutom vid representantskapets årliga två sammanträden, i form av adjungering av ledamöter till styrelsen, genom representation i berednings- och styrgrupper samt i kansliets arbetsgrupper. Enligt stadgarna ska särskilda samråd genomföras kring frågor som är av mer övergripande och principiell karaktär. Till denna typ av frågor hänförs främst verksamhetsplan och ekonomisk budgetram för Folkbildningsrådet samt förslag om budgetunderlag till regeringen. Under året har fyra samråd genomförts.

Beredningsgrupp för ny fördelningsmodell för statsbidrag till studieförbunden från och med 2007

Majléne Westerlund Panke (ordförande), Kent Johansson och Walter Rönmark med Anna-Carin Bylund som sekreterare. Gruppen har under året haft ett möte med studieförbunden om infasning av bidragsmodellen.

Beredningsgrupp för uppföljning av verksamheten i studieförbunden

Marie Linder (ordförande), Sverker Ågren, Ulf Sjösten och Britten Månsson-Wallin med Anna-Carin Bylund som sekreterare. Gruppen har under året haft tre sammanträden.

Beredningsgrupp för uppföljning av verksamheten i studieförbund och folkhögskolor

Marie Linder (ordförande), Sverker Ågren, Ulf Sjösten, Britten Månsson-Wallin, Jan-Sture Karlsson, Eva Önneshjögren och Gösta Hassel med Anna-Carin Bylund som sekreterare och Signild Håkansson som sakkunnig. Gruppen har under året haft tre sammanträden.

Beredningsgrupp för ansökan om statsbidrag till nya studieförbund

Kent Johansson (ordförande), Ewelina Tokarczyk, Jan-Sture Karlsson och Sven-Åke Pettersson med Anna-Carin Bylund som sekreterare. Gruppen har under året haft fyra sammanträden.

Beredningsgrupp för ansökan om statsbidrag till nya folkhögskolor samt ansökan om övertagande av statsbidrag för befintlig folkhögskola vid nytt huvudmannaskap

Marie Linder (ordförande), Rigmor Breidemalm, Hans Ålund och Carl-Olof Nilsson. Gruppen har under året haft två sammanträden.

Beredningsgrupp för folkbildningspolitiskt arbete med internationellt perspektiv

Anders Ljunggren (ordförande) fram till 20 april, Carola Gunnarsson (ordförande) från 20 april, Per Gustafsson, Lars Häger, Ulf Lundgren, Maicen Ekman, Christina Tallberg, Hans Ålund, Carl-Olof Nilsson, Bertil Almgren och Britten Månsson-Wallin med Björn Garefelt som sekreterare. Gruppen har under året haft tre sammanträden.

Beredningsgrupp för utvärdering av styrelsens beredningsgruppers arbetsformer

Carola Gunnarsson (ordförande), Sverker Ågren, Anders Gradin, Ants Viirman, Birgitta Nesterud, Gunilla Hollander, Klas Sjögren, Leif Kindblom och Britten Månsson-Wallin med Bo Sundqvist som sekreterare. Gruppen startar sitt arbete under 2007.

Styrgrupp för Folkhögskolornas informationstjänst (FIN)

Gösta Hassel (ordförande), Roger Johansson, Birgitta Nesterud och Eva Önneshjögren med Ingrid Brundin som sekreterare samt Agneta Wallin som protokollsekreterare. Gruppen har under året haft fyra sammanträden.

Styrgrupp för Folkbildningsnätet (Fbn)

Susanne Grundström (ordförande), Jeanette Borkovic, Björn Garefelt, Lars Gejpel, Per Gustafsson, Johan Sandholm och Helén Sjösvärd med Tore Persson som sekreterare. Gruppen har under året haft fem sammanträden varav ett videomöte.



Lära, växa, förändra

Lära, växa, förändra är namnet på folkbildningspropositionen och *demokrati, lärande och personlig utveckling* ska även i fortsättningen vara syftet med statsbidraget, enligt riksdagens beslut.

Regeringen ansåg att syftena med statens bidrag hade i väsentlig mån uppfyllts men att det fanns utrymme för en del förändringar och förbättringar vilka redovisades i propositionen.

När resultatet av verksamheten 2006 är redovisat och sammanställt kan man konstatera att folkbildningen är lika omfattande som föregående år, att verksamheten når alla åldergrupper, att deltagare med kort formell utbildningsbakgrund är i majoritet samt att deltagare med funktionshinder är en prioriterad grupp i folkbildningens verksamhet. Det finns starka skäl för att vara nöjd med resultatet.

Men även solen har fläckar och därför är det angeläget att inte slå sig till ro utan att ta sig an sina svaga sidor eller så kallade förbättringsområden. Några av dessa redovisades i folkbildningspropositionen.

Mäns och kvinnors lika värde och lika möjligheter måste återspeglas i verksamhetens innehåll, i

verksamhetsformerna och i organisationernas uppbyggnad. Det påpekade regeringen. Det räcker inte att folkbildningen bär samhällets grundläggande värderingar utåt utan detta ska genomsyra också den egna verksamheten.

Folkbildningsrådet har under 2006 genomfört en studie om interndemokratin i studieförbund och folkhögskolor för att kartlägga och definiera det interna demokratiarbetet. Under 2007 kommer studien att redovisas och användas vid seminarier med folkbildningens beslutsfattare och ledningsansvariga.

Det är en fortsatt stor utmaning för folkbildningen att få fler personer med utländsk bakgrund att delta i verksamheten och i de styrande organen. Regeringen var inte nöjd med att andelen invandrare i verksamheten var densamma som i befolkningen i allmänhet eftersom folkbildningen ända sedan 1991 haft som en av flera prioriterade uppgifter att nå personer med olika etnisk och kulturell bakgrund.

När utanförskap, segregering och diskriminering ska motverkas är mötesplatserna inom folkbildningen av stor betydelse framför allt när deltagare med olika bakgrund möts. Folkbildningsrådet har

upplevt ett växande intresse och behov av nya mötesplatser i storstädernas invandrartäta områden och det är en utmaning för folkbildningen att etablera dessa mötesplatser samt att få fler svenskfödda att delta i den mångkulturella verksamheten.

Folkbildningsrådet genomför ett treårigt forskningsprojekt om folkbildningens villkor och möjligheter på lokal nivå samt folkbildningens roll och uppgift som lokal utvecklingskraft. Det är forskare vid Dalarnas forskningsråd och Linköpings universitet som genomför projektet. En första delrapport är presenterad som visar att studieförbunden och folkhögskolorna, liksom deras medlemsorganisationer, spelat en liten roll för utvecklingsprocesserna på de fem orter som studerats. Tre av orterna ligger i Dalarna och studien visar att det är lokala grupper som startat och genomfört verksamheten utan stöd av folkbildningsorganisationer. Folkbildningen kan indirekt ha spelat en roll genom att man genomför folkbildningsverksamhet på de tre aktuella platserna. Hur detta i så fall påverkat det lokala utvecklingsarbetet kan vi få reda på i nästa delrapport.

Det är min förhoppning att Folkbildningsrådets uppföljning och utvärdering av verksamheten och kvaliteten i verksamheten ska bidra till ökad insikt

och fler perspektiv på verksamheten samt ge underlag för utveckling och förändring. Det räcker inte med att folkbildningens egna företrädare ser potentialen i verksamheten utan det behövs andra och nya betraktare som får bekantgöra sin uppfattning om verksamheten.

Är det då endast forskare som är intressanta betraktare? Nej det finns många nätverk och partnerorganisationer som också kan användas i detta arbete. Folkbildningsrådet är medlem eller partnerorganisation i Ideell Arena, Global Utmaning, Vetenskap & Allmänhet samt i flera internationella organisationer. Dessa kompetensnätverk kan också användas för utomstående granskning, kollegial utvärdering och värdering av folkbildningens verksamhet.

På detta sätt ökar kunskapen om folkbildningen hos andra samhällsföreträdare som kan bli våra främsta förespråkare och bidra till att folkbildningen växer både i omfång och i betydelse.

BRITTEN MÅNSSON-WALLIN
generalsekreterare



Verksamhet

Statsbidragsfördelning

Verksamhetsmål

Statens stöd till folkbildningen har till syfte att:

- främja en verksamhet som gör det möjligt för kvinnor och män att påverka sin livssituation och som skapar engagemang för att delta i samhällsutvecklingen,
- stärka och utveckla demokratin,
- bredda kulturintresset i samhället, öka delaktigheten i kulturlivet samt främja kulturupplevelser och eget skapande.

Verksamhet som syftar till att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildningsnivån i samhället skall prioriteras liksom verksamhet som riktar sig till utbildningsmässigt, socialt och kulturellt missgynnade personer. Personer med utländsk bakgrund, deltagare med funktionshinder och arbetslösa utgör särskilt viktiga målgrupper för statens stöd.

Anslagsutvecklingen

År	Folkbildningsanslaget, A-post ¹ (mkr)	Särskilda utbildningsinsatsen A-post ² (mkr)	Totalt (mkr)	Pris- och löneomräkning (procent)	Kpi förändring/år (procent)
2003	2 234	285	2 519	2,8	1,9
2004	2 307	294	2 601	3,3	0,4
2005	2 338	298	2 636	1,3	0,5
2006			2 688	2,0	1,3

1. I allmänna folkbildningsanslaget (Anslagspost 1 åren 2003–2005 och i Totalt 2006) ingår ej bidraget till Föreningen nordisk folkhögskola i Genève då det ej fördelas av Folkbildningsrådet.

2. Under Anslagspost 1 år 2005 och under Totalt 2006 ingår även villkorade cirka 1,5 mkr respektive cirka 0,7 mkr avseende särskilda utbildningsinsatser för arbetslösa i Gävleborgs län.

Genomförd bidragsfördelning

Folkbildningsrådet har fördelat ordinarie statsbidrag till studieförbund och folkhögskolor samt till rådets egen verksamhet enligt redovisningen på sidan 15.

Anslagsutvecklingen

Den särskilda utbildningsinsatsen inom folkhögskolan (a-post 2) upphörde under december 2005 och sammanfördes 2006 med det allmänna folkbildningsanslaget (a-post 1).

Nedan redovisas anslagsutvecklingen de senaste fyra åren. Anslaget har under perioden ökat nominellt med 169 mkr eller i genomsnitt cirka 2,2 procent per år. Konsumentprisindex ökade under samma period med i genomsnitt cirka 1 procent per år.

Fördelning av ordinarie statsbidrag (specificerad per studieförbund och folkhögskola i bilagor sidorna 62-66)

Anslagsposterna 1 och 2 (belopp i tkr)	2006	2005	2004
Studieförbund	1 366 135	1 339 291	1 322 351
Allmänt statsbidrag ¹	1 366 135	1 339 291	1 322 351
Folkhögskolor	1 304 345	1 279 510	1 261 917
Allmänt statsbidrag ²	1 163 261	874 427	863 581
Särskild utbildningsinsats ³		267 849	264 367
Förstärkningsbidrag för funktionshindrade och invandrare med brister i svenska språket	131 840	128 877	127 249
Gemensamma utvecklingsinsatser	1 500		
Folkhögskolornas informationstjänst	6 150	6 060	5 860
Fortbildning för folkhögskolornas personal	880	870	860
Särskild utbildningssatsning Gävleborgs län	714	1 428	
Folkbildningsrådet	15 250	14 999	14 200
Folkbildningsnätet	2 550	2 500	2 350
Summa fördelat statsbidrag	2 688 280	2 636 300	2 600 818
Föreningen nordisk folkhögskola i Genève (anslagspost 3) ⁴	366	359	354
Summa bidrag till folkbildningen (25:1)	2 688 646	2 636 659	2 601 172

Anmärkningar:

1. Varav 2 750 tkr under 2005 utgör en reserverad ram för studieförbundet Ibn Rushd under kvalificeringsperioden 2005–2006.
2. Exklusive Förstärkningsbidrag för funktionshindrade och invandrare med brister i svenska språket med 131 840 tkr (2006), 98 500 tkr (2005) och 97 245 tkr (2004).
3. Exklusive Förstärkningsbidrag för funktionshindrade och invandrare med brister i svenska språket med 30 004 tkr (2005) och 29 000 tkr (2004).
4. Fördelas ej av Folkbildningsrådet.

Fördelning av anslag via Arbetsmarknadsstyrelsen (specificerad per folkhögskola i bilagor på sidorna 68-70)

SAGA-bidrag (belopp i tkr)	2006	2005	2004
Statsbidrag till folkhögskolor	158 724	167 866	151 968
Förstärkningsbidrag för funktionshindrade och invandrare med brister i svenska språket	4 923	5 152	4 756
Folkbildningsrådets administration och uppföljning	2 500	1 000	1 000
Summa fördelat statsbidrag	166 147	174 018	157 724
Bidrag för Ungdomsplatser-AMS (belopp i tkr)	2006	2005	
Statsbidrag till folkhögskolor	27 297	4 241	
Förstärkningsbidrag för funktionshindrade	527		
Folkbildningsrådets administration och uppföljning	650		
Summa fördelat statsbidrag	28 474	4 241	

Genomförda särskilda insatser

Fördelning av särskilda medel till folkhögskolor för utbildningar av personer inom aktivitetsgarantin (SAGA)

Folkhögskolornas utbildningar av deltagare inom aktivitetsgarantin påbörjades under andra halvåret 2002. För 2004, 2005 och 2006 beslöt regeringen att högst 180 mkr inom anslaget *Köp av arbetsmarknadsutbildning* fick lämnas som bidrag till Folkbildningsrådet för finansiering av utbildningar vid folkhögskolor för deltagare inom aktivitetsgarantin. Under 2006 tillfördes ytterligare 40 mkr. Bidraget har använts för folkhögskolekurser på grundskolenivå eller i kärnämnen på gymnasienivå. Totalt har under året 111 folkhögskolor bedrivit SAGA-verksamhet.

Syftet med insatsen är att ge arbetslösa de baskunskaper som krävs för att påbörja yrkesinriktade studier eller för att kunna återgå till arbetslivet. I genomsnitt har 3 000 personer deltagit per månad.

Totalt har cirka 166 mkr utbetalats för verksamheten under 2006. Utbetalade medel per folkhögskola framgår av bilagan på sidan 68.

Fördelning av särskilda medel till folkhögskolors anordnande av utbildningar för arbetslösa ungdomar 20–24 år (Ungdomsplatser-AMS)

Genom AMS disponerade Folkbildningsrådet under perioden augusti 2005 till och med december 2006 30 mkr för utbildningsinsatser på folkhögskolor för arbetslösa ungdomar 20–24 år, Ungdomsplatser-AMS. Under 2006 tillfördes ytterligare 20 mkr.

Bidraget har fördelats så att verksamheten fått en geografisk spridning över landet. Vidare har Arbetsmarknadsverkets statistik över ungdomsarbetslösheten i respektive län beaktats. 97 folkhögskolor har haft verksamhet, varav 45 med separata kurser.

Totalt har cirka 33 mkr utbetalats för verksamheten under 2005 och 2006. Utbetalade medel per folkhögskola framgår av bilagan på sidan 69.

Påbyggnadsutbildningar vid Geijerskolan och Mora folkhögskola

Folkbildningsrådet var under 2004 representerat i den samrådsgrupp som förberedde övergången av kommunal påbyggnadsutbildning till statlig finansiering. Den vanligaste lösningen blev övergång till KY-utbildning, men två folkhögskolor, Geijerskolan och Mora, beviljades statlig finansiering för att överta vissa kommunala utbildningar.

Regeringen har fortsatt uppdragit åt Folkbildningsrådet att utbetala totalt 3 853 tkr i statsbidrag till de båda folkhögskolorna för att genomföra utbildningarna under 2006. Enligt regeringens anvisningar har till Geijerskolan utbetalats 2 959 tkr och till Mora folkhögskola 894 tkr.

Fördelning av särskild utbildningsinsats för arbetslösa i Gävleborgs län

I december 2005 gav regeringen Folkbildningsrådet i uppdrag att fördela bidrag för särskilda utbildningsinsatser för arbetslösa i Gävleborgs län. Satsningen upphörde efter första halvåret 2006.

Efter inventering av behovet bland länets fem folkhögskolor fördelades 714 tkr till Västerbergs folkhögskola, som genomfört verksamhet för arbetslösa motsvarande 22 deltagare under första halvåret 2006.

Ansökan om statsbidrag till nya studieförbund

Studieförbundet Ibn Rushd inlämnade, i slutet av år 2004, en ansökan till Folkbildningsrådet om att bli ett statsbidragsberättigat studieförbund. Ansökan har prövats gentemot fastställda ansökningskrav, grundvillkor och förordningen om statsbidrag till studieförbunden. Ibn Rushds kvalificeringsperiod för att bli ett statsbidragsberättigat studieförbund har av styrelsen fastställts till åren 2005–2006. Folkbildningsrådet har tilldelat Ibn Rushd ett stöd om 2 mkr för verksamhetsåret 2006 till pedagogiskt och folkbildningsmässigt utvecklingsarbete samt organisation/administration. Ibn Rushd har under hösten 2006 ansökt och av Folkbildningsrådets styrelse beviljats ytterligare ett års provningsperiod.

Kulturens Bildningsverksamhet (KBV) inlämnade, i februari 2006, en ansökan till Folkbildningsrådet om att få påbörja kvalificeringsperiod från och med 2007 för att bli ett statsbidragsberättigat studieförbund. Ansökan har prövats gentemot fastställda ansökningskrav, grundvillkor och förordningen om statsbidrag till studieförbunden. KBV:s prövningsperiod för att bli ett statsbidragsberättigat studieförbund har av styrelsen fastställts till åren 2007–2008. Folkbildningsrådet har för verksamhetsåret 2007 tilldelat KBV 2 mkr i bidrag för pedagogiskt och folkbildningsmässigt utvecklingsarbete samt för organisation/administration.

Ansökan om statsbidrag till nya folkhögskolor samt ansökan om övertagande av statsbidrag för befintlig folkhögskola vid nytt huvudmannaskap

Folkbildningsrådet har behandlat fem ansökningar om statsbidrag till nya självständiga folkhögskolor, en ansökan om fortsatt statsbidrag för fem landstingsfolkhögskolor i Värmland vid övergång till Region Värmland samt två ansökningar om särskilt statsbidrag till folkhögskoleverksamhet i filialform. Rådets styrelse har beslutat att göra en översyn av nuvarande riktlinjer för ansökningar om statsbidrag.

Folkbildningsrådets styrelse avlog ansökningarna om statsbidrag till ny självständig folkhögskola från Intresseföreningen för folkhögskola i Lövestabruk, Föreningen Fryksdalens folkhögskola, Stiftelsen Bräcke Diakoni, Föreningen Venjan, Globe folkbildning samt Syndikalistiska folkhögskoleföreningen.

Styrelsen beviljade statsbidrag till Region Värmland för fortsatt drift av Ingesunds, Molkoms, Kyrkeruds, Klarälvdalens och Kristinehamns folkhögskolor i och med att Landstinget i Värmland frånträder huvudmannaskapet vid årsskiftet 2006/2007.

Styrelsen beslöt också att bevilja medel till Sjöviks folkhögskola respektive Göteborgs folkhögskola för en tvåårig försöksverksamhet med folkhögskoleverksamhet i filialform i samarbete med muslimska

respektive romska organisationer. Verksamheten ska redovisas och följas upp i särskild ordning.

Redovisning av kommun- och landstingsbidragen

I regeringens riktlinjer för 2006 anges att Folkbildningsrådet ska redovisa kommunernas och landstingens bidrag till studieförbund respektive folkhögskolor. Bidragsutvecklingen redovisas i en särskild rapport.

Uppgifterna avseende de kommun- och landstings/regionbidrag som är relaterade till studieförbundens verksamhet är hämtade från Folkbildningsförbundets årliga insamling via länsbildningsförbunden. Folkbildningsrådet har via en enkätundersökning inhämtat uppgifter om landstings/regionbidragen till folkhögskolorna.

Kommunernas stöd till studieförbunden har sedan 1991 minskat från 663 mkr till 405 mkr 2006, det vill säga med närmare 39 procent. Per invånare har de kommunala bidragen minskat från 77:48 kronor till 44:70 kronor.

Kommunbidragen storlek relaterat till statens bidrag har blivit allt lägre. År 1991 motsvarade kommunbidraget cirka 55 procent av statens bidrag till studieförbunden. År 2006 är motsvarande relation knappt 30 procent. Under senaste femårsperioden har kommunernas andel minskat med drygt 6 procentenheter.

När det gäller landstingens/regionernas bidrag till folkhögskolornas verksamhet är bidragsförändringarna marginella. Landstings/regionbidragens storlek motsvarar cirka 36 procent av det totala statsbidraget till folkhögskolorna.

Gemensamt utvecklingsarbete vid folkhögskolorna (kvalitetsprojekten)

I Folkbildningsrådets beslut om ny statsbidragsmodell för folkhögskolorna ingick att för 2006 avsätta totalt 2,5 mkr (1,5 mkr från folkhögskolornas statsbidrag och 1 mkr genom räntemedel) för projekt med inriktning på att utveckla metoder för kvalitetsarbete. Villkoret är att utvecklingsarbetet

genomförs i samverkan mellan minst två folkhögskolor. Nio projekt (redovisas i bilaga, sidan 67) beviljades medel. Projekten involverar närmare 100 folkhögskolor. Projektledarna har under september medverkat i ett seminarium för att utbyta erfarenheter. Projekten slutrapporteras under 2007.

Resultatredovisning

I det följande redovisas verksamheten i studieförbund och folkhögskolor. Flertalet statistiska uppgifter är för överskådlighetens skull avrundade till 100-tal.

Studieförbunden

Studieförbundens rapportering baseras på den studerande gruppen. Ålder kategoriseras utifrån den åldersgrupp övervägande antal deltagare tillhör. Är merparten av deltagarna invandrare, personer med funktionshinder eller arbetslösa hänförs gruppen till dessa kategorier under förutsättning att särskilda insatser gjorts för att möjliggöra verksamheten.

Samlad verksamhet

De nio studieförbunden arrangerade drygt 300 000 studiecirkel med 2,3 miljoner deltagare. Med hänsyn taget till att deltagare ibland studerar i flera olika cirkel beräknas cirka 1,5 miljoner personer ha deltagit i studiecirkelverksamheten under 2006. Drygt 255 000 kulturprogram genomfördes med nära 16 miljoner besökare/deltagare.

Studieförbundens cirkelverksamhet räknat i antal genomförda studiecirkel ökade med 2,6 procent medan antalet deltagare minskade med 2 procent, jämfört med 2005. Antal genomförda kulturprogram ökade för andra året i rad med 8 procent och antal arrangemang i form av Annan gruppverksamhet med 2 procent. Annan gruppverksamhet är en friare verksamhetsform, som bland annat används för att utveckla ny verksamhet, nå nya målgrupper eller låta deltagare prova på. Deltagare kan vara yngre än 13 år, vilken är gränsen för deltagande i cirkeln. Antal deltagare, sammankomster och studietimmar kan även vara färre än i cirkeln.

Under treårsperioden har antalet deltagare minskat något och antalet studietimmar per cirkel har i genomsnitt minskat med cirka 9 procent.

Tabell 1 De nio studieförbundens samlade verksamhet

Studiecirkelverksamhet					
År	Cirkel	Deltagare	Män	Kvinnor	Studietimmar
2006	300 100	2 291 300	976 300	1 315 000	11 333 400
2005	292 500	2 331 700	987 200	1 344 400	11 822 300
2004	308 700	2 472 800	1 053 500	1 419 300	12 769 600
Annan gruppverksamhet					
År	Arrangemang	Deltagare	Män	Kvinnor	Studietimmar
2006	74 900	773 900	337 600	436 300	1 334 400
2005	73 300	787 000	358 500	428 500	1 322 600
2004	75 500	809 400	386 000	423 300	1 355 200
Kulturprogram					
År	Arrangemang	Deltagare	Män (%)	Kvinnor (%)	Medverkande
2006	255 400	15 757 900	43	57	1 113 700
2005	237 600	15 562 400	–	–	1 074 200
2004	220 000	15 266 300	–	–	1 047 500

Tabell 2 Genomsnittsvärden för deltagare och studietimmar

År	Studiecirkelverksamhet		Genomsnitt per cirkel	
	Deltagare	Studietimmar	Deltagare	Timmar
2006	2 291 300	11 333 400	7,6	37,8
2005	2 331 700	11 822 300	8,0	40,4
2004	2 472 800	12 769 600	8,0	41,4

Fördelning på kön rapporterades 2006 för första gången i kulturprogramsverksamheten. Av rapporterade kulturprogram innehöll 86 procent denna uppgift. Med utgångspunkt från de 220 000 arrangemang som rapporterats korrekt beräknas andelen kvinnor utgöra 57 procent och män 43 procent av deltagare i verksamheten.

Målgrupper

Studieförbundens riktade insatser med målgrupper framgår av tabell 3. Invandrare, arbetslösa och personer med funktionshinder är deltagargrupper som riktas särskild uppmärksamhet i studieförbundens verksamhet. I rapporteringen, som sker i form av en gruppredovisning, definieras en "målgruppscirkel" med att en majoritet av deltagarna tillhör målgruppen. Innan cirkeln kan rapporteras som målgruppsverksamhet är särskilda insatser gjorda för att få verksamheten till stånd.

Målgruppsverksamhet i studiecirkel

Den kategoriserade gruppredovisningen leder till en underskattning av antal målgruppsdeltagare. Arbetslösa, personer med funktionshinder och invandrare deltar som enskilda i studiecirkel utan att synas i redovisningen. Medan 9,5 procent av deltagarna rapporterades som invandrare svarade 12 procent av deltagarna i deltagarundersökningen 2004 att de invandrat. Närmare 18 procent av deltagarna i studiecirkel rapporteras som målgruppsdeltagare. Som invandrare rapporteras 9,5 procent av deltagarna, personer med funktionshinder 7,5 procent och arbetslösa 0,6 procent.

Antal studiecirkel med arbetslösa minskade med cirka 17 procent. Verksamheten genomförs i högre grad i andra arrangemangstyper än statsbidragsberättigad folkbildningsverksamhet. I folkbildning och uppdragsverksamhet sammantaget rap-

Tabell 3 Studiecirkelverksamhet med målgrupper

	Cirkel	Deltagare	Andel av deltagare (%)	Män	Kvinnor	Studietimmar	
2006		300 100	2 291 300	976 300	1 315 000	11 333 400	
varav	arbetslösa	1 900	12 300	0,5	5 400	6 900	84 200
	funktionshindrade	22 400	171 800	7,5	58 400	113 400	683 900
	invandrare	32 700	216 800	9,5	105 200	111 600	1 745 700
2005		292 500	2 331 700	987 200	1 344 400	11 822 300	
varav	arbetslösa	2 300	14 700	0,6	6 800	7 900	125 100
	funktionshindrade	23 700	186 600	8	63 200	123 300	790 200
	invandrare	30 500	214 800	9,2	104 200	110 600	1 805 900
2004		308 700	2 472 800	1 053 500	1 419 300	12 769 600	
varav	arbetslösa	2 400	15 000	0,6	6 500	8 500	132 000
	funktionshindrade	25 700	204 200	8,3	70 000	134 200	835 900
	invandrare	35 600	252 700	10,2	124 100	128 500	2 170 700

porterade studieförbunden 2 727 arrangemang med 23 024 arbetslösa deltagare. Rapporteringen i uppdragsverksamhet är frivillig.

Ämnesinriktning

Det estetiska ämnesområdet *Konst, musik och media* är fortsatt dominerande, med sina 55 procent av studietimmar i cirkel. Studierna inom området

Humaniora, språk, historia utgjorde cirka 12 procent av studietimmarna medan området *Samhälls- och beteendevetenskap* minskar sin andel med 4 procentenheter till cirka 8 procent. *Personliga tjänster* (som rymmer *matlagning, turism, resor, friskvård, idrott, konsumentkunskap m m*) tillsammans med *Lantbruk, trädgård, skog och fiske* var andra huvudämnesområden med stort deltagande.

Tabell 4 Studiecirkelnas ämnesinriktning, studietimmar och andel (%) per huvudämne

Huvudämne	2006		2005		2004	
	Studietimmar	Andel (%)	Studietimmar	Andel (%)	Studietimmar	Andel (%)
Konst, musik och media	6 292 200	55,5	6 425 400	54,4	6 758 500	52,9
Humaniora (språk, historia...)	1 415 500	12,5	1 418 400	12,0	1 511 100	11,8
Samhälls- och beteendevetenskap	871 000	7,7	1 380 100	11,7	1 700 000	13,3
Personliga tjänster	640 800	5,7	569 000	4,8	514 700	4,0
Lantbruk, trädgård, skog och fiske	422 500	3,7	439 000	3,7	447 100	3,5
Data	253 100	2,2	288 700	2,4	335 100	2,6
Hälsa- och sjukvård	212 300	1,9	256 600	2,2	330 800	2,6
Socialt arbete och omsorg	163 900	1,4	182 700	1,5	215 000	1,7
Företagsekonomi, handel och administration	320 500	2,8	181 200	1,5	141 400	1,1
Teknik	153 100	1,4	171 300	1,4	206 600	1,6
Pedagogik och cirkelledarutbildning	167 000	1,5	138 900	1,2	170 700	1,3
Övriga	421 500	3,7	370 800	3,1	437 800	3,4
Summa	11 333 400	100	11 822 300	100	12 768 800	100

En ytterligare nedbrytning i ämnesområden visar på musik-, teater- och dansverksamhetens stora dominans. 670 000 deltagare, motsvarande 29 procent av totala deltagarantalet, ägnade sig åt verksamheter inom detta område.

I en annan detaljeringsnivå, är Improvisatorisk musik (rock, jazz etc) det enskilda underämne som samlar flest deltagare och är med drygt 2 miljoner studietimmar det enskilt största ämnet. Ämnet utgör 18 procent av de totala antalet studietimmar. Den största förändringen i deltagande i specifikt ämne finns inom Föreningskunskap, som 2005 rapporterades med 93 000 fler deltagare. SISU svarar ensamma för hela minskningen. Ämnet är profilämne i förbundet och förändringen kan här-

ledas till skärpta interna kriterier för vad som rapporteras.

Deltagare i språkstudier utgör 5 procent av totala deltagarantalet. Mest studerade språk är engelska. Därefter följer det språkområde som ökat mest – svenska som främmande språk. Ryska tillsammans med gruppen andra främmande språk har den jämnaste könsfördelningen. Kvinnor utgör 64 procent av deltagare i språkstudier totalt.

Åldersgrupper

Åldersfördelningen bland studiecirkeldeltagare per åldersgrupp framgår av tabell 7 och motsvarar i stort sett sina andelar i befolkningen.

Tabell 5 De tio underämnena som samlar störst antal deltagare

Underämne	Deltagare	Andel (%)	Kvinnor	Män	Studtimmar	Cirklar
Improvisatorisk musik (rock, jazz etc)	143 900	6,3	14 800	129 100	2 036 000	34 300
Körsång	135 000	5,9	91 900	43 100	364 900	9 100
Sång och musik i grupp	99 300	4,3	51 700	47 600	628 500	13 700
Husdjursskötsel	91 000	4,0	73 100	17 900	291 700	11 000
Folklig dans	78 400	3,4	53 400	25 000	242 000	6 700
Föreningskunskap	67 600	2,9	26 300	41 300	264 300	9 200
Annan utbildning i religion	64 200	2,8	37 600	26 600	245 600	6 700
Historia	53 400	2,3	31 900	21 500	196 500	6 300
Ledarskap, organisation och styrning	53 100	2,3	18 000	35 100	223 500	7 600
Teater och dramatik (för scenframställning)	51 000	2,2	28 600	22 400	371 300	7 100

Tabell 6 Deltagare i språkstudier

Ämne	Andel (%)			Deltagare		
	Cirklar	Kvinnor	Män	2006	2005	Förändring
Engelska	31	69	31	37 876	38 869	- 993
Svenska som främmande språk	19	62	38	22 826	21 715	1 111
Spanska	14	65	35	17 602	19 645	- 2 043
Annan utbildning i främmande språk	13	52	48	15 977	15 247	730
Italienska	10	68	32	12 267	12 888	- 621
Franska	7	69	31	8 917	9 900	- 983
Tyska	3	61	39	4 103	4 415	- 312
Ryska	1	51	49	1 341	1 312	29
Klassiska språk (grekiska, latin)	1	62	38	1 230	1 530	- 300
Finska, estniska, ungerska	1	62	38	920	908	12
Summa	100	64	36	123 059	126 429	- 3 370

Tabell 7 Studiecirkeldeltagarnas ålder 2006

Ålder	Andel (%) av		Antal				
	Befolkning	Deltagare	Deltagare	Män	Kvinnor	Studietimmar	Cirklar
13–24 år	18	17	400 200	224 900	175 300	2 544 400	59 000
25–65 år	62	64	1 455 100	625 400	829 700	7 458 600	193 800
> 65	20	19	436 000	126 000	310 000	1 330 500	47 300
Summa	100	100	2 291 300	976 300	1 315 000	11 333 400	300 100

Kulturprogram

Studieförbunden bedrev en omfattande kulturverksamhet, dels i form av cirklar och kulturgrupper där deltagarna själva var utövarna, dels som arrangör av kulturprogram. Verksamheten ökade med 8 procent mätt i både deltagare och program, vilket motsvarar en ökning med nära 18 000 program. 16 miljoner deltagare tog del av 255 000 arrangemang.

Som kulturanordnare är studieförbunden fortsatt en viktig garant för det lokala kulturlivet. *Sång-*

och musikprogram framfördes vid 83 000 tillfällen. En miljon kulturutövare engagerades. *Föreläsningar* befäster ställningen som största kulturverksamhetsform i antal program räknat, medan musikprogram samlar flest deltagare. Över tre miljoner människor lyssnade till föreläsningar. Det vanligaste ämnet var historia med nära 12 000 program och över 390 000 åhörare. Därefter kom *Livsåskådning/filosofi* följt av *Religion*. De verksamhetsformer som procentuellt ökade mest var *Film/foto/bild* och *Utställningar*.

Tabell 8 Kulturprogram 2006

	Antal program			Förändring senaste år	Antal Deltagare	Andel (%)		
	2006	2005	2004			Män	Kvinnor	Medverkande
Föreläsning	87 800	83 900	78 000	3 900	3 076 000	41	59	129 500
Sång/musik	83 200	78 400	74 800	4 800	6 664 900	43	57	587 700
Dramatisk framställning	19 500	19 700	17 900	- 200	1 524 200	45	55	154 900
Film/foto/bild	15 900	12 300	10 400	3 500	529 200	44	56	21 600
Dans	7 100	6 200	5 200	900	801 900	43	57	85 900
Utställningar	18 200	15 300	11 100	2 800	1 832 800	43	57	44 400
Litteratur	3 200	3 100	2 900	200	86 900	38	62	6 600
Konst/konsthantverk	3 900	3 600	3 400	300	220 400	38	62	8 600
Tvärkulturellt	16 600	15 000	16 300	1 700	1 021 500	42	58	74 400
Summa/snitt	255 400	237 600	220 000	17 900	15 757 900	43	57	1 113 700

Kultur i studiecirkeilverksamheten

Studieförbunden möjliggör en vital studieverksamhet i kulturinriktade ämnen i samarbete med amatörkulturöreningar; dans- och teateröreningar, körer, fria grupper etc. Samtidigt som verksamheten är angelägen och en viktig del i ett rikt kulturliv, finns risk för problem med gränsdragningar för den anordnande studieförbundsavdelningen. Att skilja vilken verksamhet som är att betrakta som studier och vad som är ren övning är en av de frågor som lyfts i uppföljningen av verksamheten.

Det estetiska ämne som samlar störst antal deltagare, 144 000, är *Improvisatorisk musik* (rock, jazz etc). Kvinnor utgör endast 10 procent av deltagar-

na inom detta område till skillnad mot 57 procent av cirkeldeltagare totalt. Rockband ingår i denna statistik, där 43 procent av männen är under 25 år.

Kultur i hela landet

Studieförbundens roll som anordnare av kultur i hela landet tydliggörs när statistiken betraktas utifrån *Sveriges Kommuner och Landstings kommungruppsindelning 2005*¹. I glesbygd, där tillgången till kulturscener och institutioner är begränsad, deltar nära tre gånger fler invånare än motsvarande befolkningsmängd årligen i studieförbundens kulturprogram. I storstäder, förorts- och pendlingskommuner samt större städer är siffran runt en gång per år.

1. Kommungruppsindelning fr o m 1 januari 2005. Sveriges Kommuner och Landstings reviderade kommungruppsindelning. Indelningen har gjorts i nio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. Se www.skl.se. I denna årsredovisning används kategorierna Förorter som hör samman med Storstäder, Pendlingskommuner som i stor utsträckning är kopplade till Större städer samt Glesbygdskommuner. Övriga kommungrupper är sammanslagna.

Diagram 1

Kulturprogramsbesökare i relation till befolkning 2006

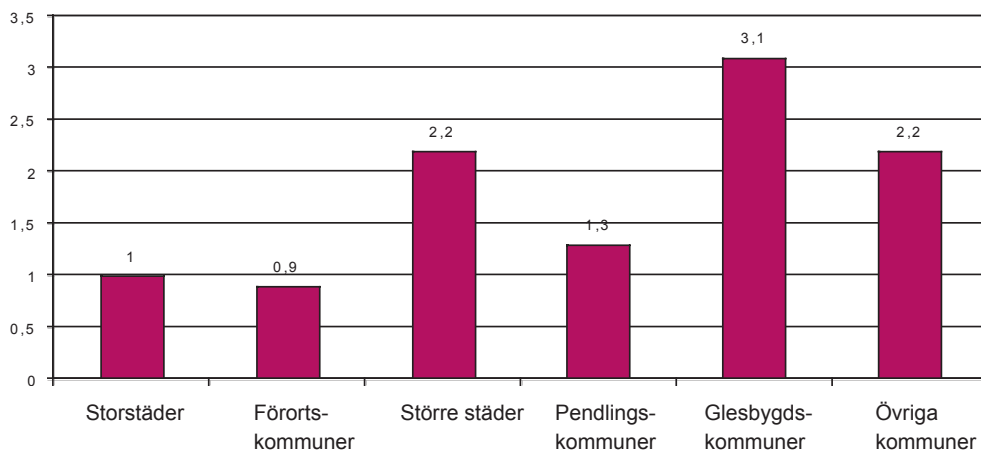
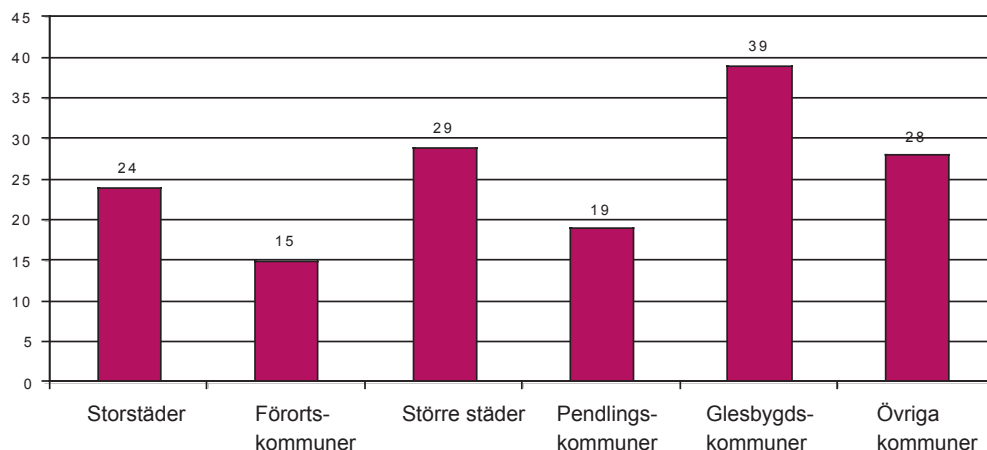


Diagram 2

Cirkeldeltagare i relation till befolkning 2006



Cirkeldeltagande i olika kommuner och kommungrupper

I genomsnitt deltar motsvarande 39 procent av befolkningen i glesbygd i studiecirkel mot 25 procent för riket som helhet.

Västerbotten och Norrbotten utmärker sig med ett extraordinärt stort deltagande i relation till befolkning. I Norsjö, som har ett kommunbidrag på 67 kronor/invånare, utgör deltagare i studiecirkel motsvarande 97 procent av kommunens invånare. Eskilstuna lämnar det högsta kommunbidraget, 140 kronor/invånare, och har studiecirkeldeltagande

motsvarande 27 procent av befolkningen. Genomsnittet för kommunbidrag är 45 kronor/invånare.

Lägst deltagande återfinns i förortskommunerna till de tre storstäderna Stockholm, Göteborg och Malmö.

I särklass lägst deltagande har de kommuner i Stockholmsområdet som upphört med stöd till studieförbunden eller fördelar ett mycket lågt bidrag. Salem, som inte lämnar något kommunbidrag till folkbildningen, har med fyra deltagare per hundra invånare det lägsta deltagarsnittet i riket.

Nybildade pendlingskommuner som Nykvarn och Knivsta visar även de på ett lågt deltagande. En förklaring kan vara att befolkningen väljer att delta i studieverksamhet i de närbelägna storstäder som dels erbjuder ett större studieutbud, dels är arbetsorten för många.

Stockholm bidrar med 44 kronor/invånare till studieförbundens verksamhet, vilket är en krona under snittet för riket totalt. Malmö och Göteborg ligger båda över snittet. En inströmning av deltagare kan antas komma från krans/förortskommunerna.

Tabell 9 Deltagare i cirkel och kommunbidrag i relation till invånare

Högst antal deltagare per invånare			Lägst antal deltagare per invånare		
Kommun	Delt/inv (%)	Bidrag kr/inv	Kommun	Delt/inv (%)	Bidrag kr/inv
Norsjö	97	67	Salem	4	0
Åsele	80	96	Knivsta	5	4
Arvidsjaur	78	71	Värmdö	6	10
Pajala	76	61	Vaxholm	7	0
Storuman	75	45	Nacka	7	0
Jokkmokk	72	55	Danderyd	8	0
Lycksele	68	50	Nykvarn	8	24
Vilhelmina	65	90	Staffanstorp	9	9
Robertfors	62	57	Lidingö	9	0
Dorotea	61	93	Vallentuna	9	15

Högst kommunbidrag per invånare			Lägst kommunbidrag per invånare		
Kommun	Delt/inv (%)	Bidrag kr/inv	Kommun	Delt/inv (%)	Bidrag kr/inv
Eskilstuna	27	140	Salem	4	0
Arboga	31	103	Vaxholm	7	0
Åsele	80	96	Nacka	7	0
Trelleborg	36	94	Danderyd	8	0
Dorotea	61	93	Lidingö	9	0
Gotland	33	91	Täby	10	0
Vilhelmina	65	90	Solna	13	0
Malå	60	88	Vellinge	14	0
Söderhamn	43	87	Surahammar	15	0
Ludvika	31	87	Älvkarleby	17	0

Tabell 10 Studiecirkeldeltagare i storstad i relation till befolkning och kommunbidrag

Storstäder	Befolkning	Deltagare	Delt/inv (%)	Bidrag kr/inv
Stockholm	771 000	164 100	21	44
Malmö	271 300	60 800	22	57
Göteborg	484 900	141 600	29	54
Riket totalt	9 047 800	2 290 800	25	45

Folkhögskolorna

Folkbildning och uppdragsutbildning

Den folkhögskoleverksamhet som Folkbildningsrådet beslutat att fördela statsbidrag till kategoriseras som folkbildning. Hit hör den långa behörighetsgivande Allmänna kursen med ett dominerande inslag av kärnämnen. Den Särskilda kursen utmärker sig genom ett stort inslag av ämnesprofil. Till de omfattande långkursverksamheterna finns Påbyggnadsutbildningar och den Särskilda utbildningsinsatsen för Gävleborgs län (endast första halvåret) som riktade anslag från staten.

Korta kurser inkluderar förutom Kortkurser även Öppen folkbildningsverksamhet.

Kulturprogram utgör den utåtriktade kulturprogramverksamhet folkhögskolorna genomför för

allmänheten. En allt mer omfattande kulturverksamhet som inte presenteras i denna redovisning bedrivs med och för studerande.

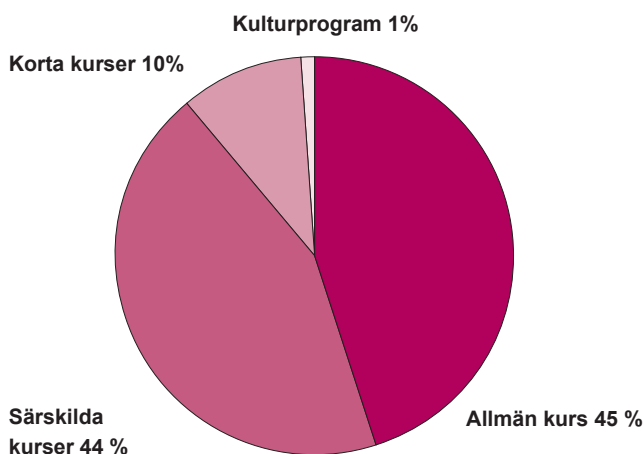
Uppdragsutbildning kan till form och innehåll vara snarlik folkbildningsverksamheten, men finansieras av andra uppdragsgivare. Utbildningarna delas in i Individuella gymnasieprogram, Kurser beställda av Länsarbetsnämnd/Arbetsförmedling, Kurser beställda av kommuner, Övriga uppdragsutbildningar, SAGA – studier inom aktivitetsgarantin finansierat genom centralt avtal av AMS liksom Ungdomsplatser-AMS för långtidsarbetslösa ungdomar.

Verksamhetens omfattning uttrycks i deltagarveckor som är en produkt av antal deltagare och kursernas längd.

Diagram 3 Fördelningen mellan verksamhetsformer mätt i deltagarveckor

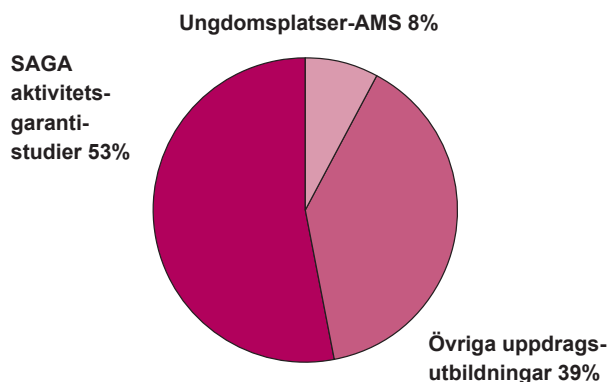
Verksamhet inom folkbildningsanslaget

83 procent (948 800 deltagarveckor)
(85 procent 2005)



Uppdragsutbildning

17 procent (191 500 deltagarveckor)
(15 procent 2005)



Deltagare i långa kurser minskar något

Mätt i deltagarveckor svarade de långa kurserna för 89 procent av den statsbidragsberättigade verksamheten och de korta kurserna för cirka 10 procent.

Antal deltagare i de långa kurserna var i snitt 26 300 per termin, cirka 1 300 färre än föregående år. Den särskilda utbildningsinsatsen med cirka 7 500 deltagare upphörde under året och delar av verksamheten införlivades i den Allmänna kursen, där deltagare i ett årsgenomsnitt ökade med 5 500. Antalet deltagare i Särskilda kurserna steg med 700. Deltagarveckorna i den Allmänna kursen inklusive särskilda utbildningsinsatsen minskade med 10 procent medan den Särskilda kursen ökade med 6 procent. Vid jämförelse med tidigare år bör man observera att Allmän kurs fått en ny, snävare definition 2006. Det innebär att en del av det minskade antalet deltagare i denna kursstyp beror på en överflyttning av vissa kurser till Särskild kurs. Totalt genomför folkhögskolorna 951 000 deltagarveckor medan statsbidraget ersätter 848 000 deltagarveckor, det vill säga en överproduktion på 12 procent.

I de Korta kurserna minskade antal deltagarveckor med 3 procent. I Korta kurser inräknas den friare verksamhetsformen Öppen folkbildning, som enskilt svarade för 2 522 deltagarveckor.

Cirka 230 studerande deltog i genomsnitt per termin i folkhögskolans långa kurser i form av individuellt gymnasieprogram. Deltagarnas hemkommuner betalade interkommunala ersättningar för skolornas undervisningskostnader.

Uppdragsutbildningarna svarade sammanlagt för cirka 17 procent av folkhögskolornas samlade

verksamhet, vilket är 2 procentenheter högre än föregående år. Studier inom aktivitetsgarantin, samlade 8 320 deltagare. Antal deltagarveckor uppgick till cirka 98 500 vilket motsvarar 53 procent av uppdragsverksamheten. De av AMS finansierade SAGA-kurserna, oftast i form av allmän-teoretiska utbildningar på grundskole- och gymnasienivå, minskade marginellt med 4 procent mätt i deltagarveckor.

Ungdomsplatser-AMS, en uppdragsverksamhet riktad till unga långtidsarbetslösa som startades hösten 2005, genomfördes under 2006 med 1 077 deltagare och motsvarade 8 procent av den samlade uppdragsverksamheten.

Kurser på uppdrag av kommuner är näst största uppdragsverksamheten med 34 140 deltagarveckor. Inklusive kommunal utbildning för vuxna vid folkhögskola, deltog drygt 1 000 personer per termin.

Övriga uppdragsutbildningar, vilka i regel avser kurser som genomförts på uppdrag av och finansierats via ersättningar från kommuner, landsting, organisationer och föreningar, genomfördes med 23 200 deltagarveckor, en marginell minskning från 2005. Här återfinns också Kvalificerad yrkesutbildning (KY) vid folkhögskola. Redovisningen av uppdragsutbildningarna är ej heltäckande på samma sätt som folkhögskolekurser finansierade med folkbildningsanslag från Folkbildningsrådet.

Folkhögskolorna arrangerade sammanlagt närmare 2 800 kulturprogram, riktade till allmänheten, med totalt cirka 255 000 deltagare varav 104 000 var män.

Tabell 11 Folkhögskolornas samlade verksamhet 2006

Kurstyp	Deltagarveckor			Deltagare		Kvinnor		Män	
	2006	2005	2004	Vt 06	Ht 06	Vt 06	Ht 06	Vt 06	Ht 06
Allmän kurs	432 200	233 900	241 600	12 800	12 800	7 900	8 000	4 900	4 900
Särskilda kurser	415 800	392 500	384 500	13 500	13 300	9 100	9 000	4 400	4 300
Särskild utbildningsinsats		248 900	251 500						
Särskild utbildningsinsats Gävleborg	414	1 174	704	22	–	14	–	8	–
Påbyggnadsutbildning	3 125	1 498	0	99	96	69	65	30	31
Summa Långa kurser	851 500	877 900	878 200	26 400	26 200	17 100	17 000	9 300	9 200
Summa Korta kurser	97 300	100 500	102 900	76 500	77 200	43 700	43 500	32 800	33 700
Summa folkbildning	948 800	978 400	981 100	102 900	103 400	60 800	60 500	42 100	42 900
Kulturprogram inom folkbildningsuppdraget	5 500	5 600	5 500	117 800	137 100	68 100	83 100	49 800	54 000
Individuellt gymnasieprogram	7 800	7 500	8 800	264	199	130	111	134	88
Kurser via LAN/Af	7 800	7 800	2 600	241	253	123	137	118	116
Kurser via kommuner	34 100	33 900	34 000	1 000	1 100	700	800	300	300
Övriga uppdragsutbildningar	23 200	24 000	17 500	1 600	1 900	900	1 000	700	900
SAGA aktivitetsgarantistudier	98 500	103 100	93 600	4 400	3 900	2 300	1 900	2 100	2 000
Ungdomsplatser-AMS	14 600	2 400	0	617	460	273	188	344	272
Summa uppdragsutbildning	191 500	178 600	156 600						
Totalt	1 140 300	1 157 000	1 137 700						

Anmärkning tabell 11

- Folkbildning avser verksamhet som finansieras via folkbildningsanslag fördelat av Folkbildningsrådet.
- Övriga utbildningar kan mycket väl bedrivas med folkbildningens metoder men skiljer sig från de förra i att de finansieras på annat sätt.
- Ungdomsplatser-AMS och SAGA (studier inom aktivitetsgarantin) avser utbildningar finansierade via AMS.
- Särskild utbildningsinsats i Gävleborgs län är ett statsbidrag riktat till verksamhet inom länet. Bidraget upphörde efter våren 2006.
- Uppdragsverksamheten inom den kommunala vuxenutbildningen (tidigare presenterat som Kunskapslyftet på uppdrag av kommuner) inkluderas i Kurser via kommuner.
- Ett kulturprogram motsvarar två deltagarveckor. Kulturprogram räknas i denna sammanställning inte in i summeringar av folkbildningsverksamhet, då verksamhetens karaktär skiljer sig från den normala kursverksamheten.

Deltagare med funktionshinder och invandrare med brister i svenska språket

Deltagare med funktionshinder, inklusive dyslexi, utgjorde 19 procent av samtliga deltagare på de långa kurserna. Invandrare med brister i svenska språket utgjorde 11 procent. Totalt utgör invandrare 15 procent av långkursdeltagarna. Gruppen invandrare med brister i svenska språket räknas inte in i kategorin språkliga funktionshinder.

Antal deltagare med funktionshinder visar en stor kontinuitet över åren. Många folkhögskolor har byggt upp verksamhet anpassad till deltagare med ett specifikt funktionshinder. På andra skolor söker sig deltagarna till det ordinarie utbudet. Antalet studerande med psykiska och neuropsykiatriska funktionshinder har utgjort en ökande andel av deltagarna under en tidigare period, men antalet tycks nu ha stabiliserats också vad gäller denna grupp.

I de korta kurserna utgjorde andelen personer med funktionshinder 8 procent av deltagarna.

Tabell 12 Deltagare med funktionshinder eller invandrare med brister i det svenska språket

	Vt 06	Ht 06	Vt 05	Ht 05	Vt 04	Ht 04
Långa kurser						
Funktionshinder	3 955	3 928	4 098	4 128	4 004	4 108
Språkliga funktionshinder	1 164	957	1 102	1 102	1 079	1 108
Summa funktionshindrade	5 119	4 885	5 200	5 230	5 083	5 216
Invandrare med brister i svenska språket	2 673	2 893	2 787	2 750	2 846	2 726
Korta kurser						
Funktionshinder	5 986	6 593	5 694	6 717	6 547	7 318
Språkliga funktionshinder	121	101	142	210	179	55
Summa funktionshindrade	6 107	6 694	5 836	6 927	6 726	7 373
Invandrare med brister i svenska språket	84	254	748	407	372	401

Tabell 13 Deltagare med funktions- och språkliga hinder i långa Allmänna och särskilda kurser
(inklusive särskild utbildningsinsats till och med 2005)

	Ht 2006	Vt 2005	Ht 2004
Rörelsehinder	273	324	336
Synskada	112	139	126
Hörselskada	81	89	106
Döv	64	99	78
Dövblind	17	19	20
Utvecklingsstörning	494	464	484
Hjärnskadad i vuxen ålder	109	153	129
Psykiskt funktionshinder	1 872	1 938	1 927
Medicinskt funktionshinder	607	563	651
Aspergers, DAMP med flera	299	340	251
Dyslexi	957	1 101	1 108
Summa funktionshindrade	4 885	5 229	5 216
Invandrare med språksvårigheter	2 893	2 750	2 726
Summa deltagare med funktions- och språkliga hinder	7 778	7 979	7 942

Kursinriktning i långa kurser

Allmän, bred inriktning och Allmän inriktning, dominerad av basämnen (svenska, matematik, samhällskunskap och engelska) är de mest framträdande kursinriktningarna i kurstypen Allmän kurs. Även profilerade kursinriktningar förekommer, men i mindre omfattning inom denna kurstyp.

I de profilerade kurserna är det estetiska ämnesområdet dominerande. Inkluderas information & media svarar estetområdets 213 400 deltagarveckor

för 25 procent av den totala långkursverksamheten. Största enskilda ämne är musik med 1 800 deltagare i snitt per halvår. Musik tillsammans med Bild, form och målarkonst är några av de kursinriktningar som ökar i omfattning mätt i deltagarveckor.

Måttet deltagarveckor baseras på helår medan deltagare, kvinnor och män, presenteras med terminsgenomsnitt som ett mått på antal individer då samma deltagare ofta går både höst- och vårtermin.

Tabell 14 Kursinriktningar 2006 i långa kurser omfattande sammanlagt minst 10 000 deltagarveckor – helårsvärden

Kursinriktning	Deltagarveckor			Deltagare		
	2006	2005	Förändring	Totalt	Kvinnor	Män
Allmän, bred ämnesinriktning	284 400	313 100	- 28 700	8 300	5 100	3 200
Allmän, dominerad av basämnen	95 200	97 200	- 2 000	2 700	1 600	1 100
Musik	59 300	56 300	3 000	1 800	1 000	800
Bild, form och målar Konst	55 000	53 700	1 300	1 600	1 200	400
Religion och livsåskådningsfrågor	40 200	40 600	- 400	1 400	900	500
Fritidsledarutbildning	33 800	36 200	- 2 400	900	500	400
Informationsverksamhet & mediautbildning	26 200	27 000	- 800	700	400	300
Slöjd och konsthantverk	26 000	24 900	1 100	700	600	100
Scenisk konst (dans, film och teater)	24 400	24 500	- 100	700	400	300
Friskvård	22 100	21 900	200	700	600	100
Språk – övrigt	20 400	23 300	- 2 900	600	500	100
Estetiska ämnen – övrigt	16 200	18 400	- 2 200	500	300	200
Annan ledarutbildning inkl. organisation	15 400	15 700	- 300	600	400	200
Internationella frågor – övrigt	14 700	13 500	1 200	500	400	100
Svenska	12 400	11 800	600	500	400	100
Medicin, hälsa och sjukvård – övrigt	12 000	10 800	1 200	400	300	100
Samhällsfrågor, allmänt	11 200	10 100	1 100	500	300	200

Utbildningsbakgrund för deltagare i långa kurser

I den Allmänna kursen med behörighetsinriktning i kärnämnen hade 73 procent av deltagarna som sin högsta utbildningsnivå 2-årigt gymnasium och 58 procent grundskola som högsta utbildning. De Särskilda kurserna avviker från den bilden genom att 72 procent av deltagarna hade en utbild-

ningsbakgrund motsvarande 3-årigt gymnasium eller högre utbildning.

Av samtliga deltagare i långa kurser hade 50 procent som högsta tidigare utbildning 2-årigt gymnasium. Av dessa hade 36 procent grundskola som högsta utbildning. 3-årigt gymnasium var med 39 procent den enskilt vanligaste utbildningsbakgrunden.

Tabell 15 Utbildningsbakgrund i långa kurser, terminsgenomsnitt 2006 (procent av deltagare)

Kurstyp	Deltagare	Kvinnor	Män	Ejgr	Mgr	Ejgy	M2gy	M3gy	Mhö
Allmän kurs	12 800	8 000	4 900	13	20	25	15	23	4
Särskilda kurser	13 400	9 000	4 300	3	5	7	12	55	17
Särskild utb.insats Gävleborg	11	7	4	0	23	27	41	9	0
Påbyggnadsutbildning	98	67	31	0	2	10	17	55	15
Summa långa kurser	26 300	17 100	9 200	8	12	16	14	39	11

Ejgr = Ej grundskolekompetens

Mgr = Grundskolekompetens

Ejgy = Grundskolekompetens samt påbörjad gymnasieutbildning (ett år men ej två)

M2gy = Motsvarande 2-årig gymnasieutbildning

M3gy = Motsvarande 3-årig gymnasieutbildning

Mhö = Motsvarande högskoleutbildning

Tabell 16 Andel deltagare i procent och absoluta tal i långa folkhögskolekurser efter kurstyp och ålder (höstterminen)

Antal deltagare per åldersgrupp	-18	18-24	25-29	30-45	46-60	60-	Totalt
2004							
Allmän kurs	0,0	56,9	9,8	18,2	6,7	8,4	100
Särskilda kurser	1,3	51,4	13,5	20,3	9,2	4,2	100
Särskild utbildningsinsats	0,0	38,9	15,0	33,7	11,0	1,3	100
Antal deltagare per åldersgrupp	162	13 667	3 533	6 367	2 463	1 284	27 476
2005							
Allmän kurs	0,0	59,6	8,7	16,3	6,6	8,8	100
Särskilda kurser	0,8	51,7	13,8	19,5	8,9	5,3	100
Särskild utbildningsinsats	0,0	39,3	14,8	33,4	11,0	1,6	100
Antal deltagare per åldersgrupp	98	14 113	3 559	6 279	2 468	1 464	27 981
2006							
Allmän kurs	0,0	53,1	12,1	22,8	7,4	4,6	100
Särskilda kurser	1,0	50,7	13,5	19,0	10,2	5,5	100
Påbyggnadsutbildning	0,0	47,9	8,3	26,0	16,7	1,0	100
Antal deltagare per åldersgrupp	133	13 593	3 351	5 473	2 327	1 317	26 194

Aldersfördelning

Av tabellen ovan framgår att antal deltagare under 25 år utgör drygt hälften både i de Allmänna och Särskilda kurserna. Spridningen i åldrar är stor. Fem procent av deltagarna är över 60 år.

SAGA – särskild utbildningsinsats inom aktivitetsgarantin

Sedan våren 2002 har folkhögskolan genomfört utbildningar för långtidsarbetslösa personer inom aktivitetsgarantin. Folkbildningsrådet fick genom ett centralt avtal med AMS ansvar för fördelningen av medel till studiernas genomförande. Syftet är att ge arbetslösa baskunskaper som erfordras för att kunna påbörja yrkesinriktade studier eller kunna återgå till arbetslivet. Utbildningar genomförs i separata kurser eller som en integrerad del i de ordinarie allmänna kurserna. Den lokala arbetsförmedlingen ansvarar för rekrytering av deltagare. Verksamheten, som 2006 bedrevs på 111 folkhögskolor, omfattade cirka 99 000 deltagarveckor med cirka 8 300 deltagare, jämnt fördelat mellan könen. Ungefär en femtedel av deltagarna studerade på grundskolenivå och fyra femtedelar på gymnasienivå. Av deltagarna hade drygt 63 procent grundskola som högsta utbildning. Deltagare

med högst 2-årig gymnasieskola utgjorde 76 procent av totala deltagarantalet.

Ungdomsplatser-AMS

Hösten 2005 tillkom ett nytt uppdrag inom arbetsmarknadsutbildningen som möjliggjorde 500 extra utbildningsplatser på folkhögskolor. Satsningen pågick från hösten 2005 fram till december 2006. Målet var att ge arbetslösa ungdomar möjlighet att genom studier vid folkhögskola skaffa sig kunskaper och behörighet motsvarande gymnasiekompetens. I genomsnitt studerade 550 ungdomar per halvår, 230 kvinnor och 320 män, i en omfattning av 7 200 deltagarveckor.

Yrkesutbildning i folkhögskolan

Folkhögskolorna har fått en allt tydligare roll i förhållande till arbetsmarknaden. Förutom de omfattande uppdragen från AMS genomför folkhögskolorna allt fler renodlade yrkesutbildningar inom ramen för de ordinarie kurserna. Ett mindre antal av dessa genomförs på den gymnasiala nivån, till exempel personlig assistent eller turistguide, men ett betydande antal är eftergymnasiala i fråga om inträdeskrav och innehåll. Största omfattningen har fritidsledarutbildningen, men mediaområdet, sce-

nisk konst (dans, film och teater) och kultur och friskvård är också betydande. På den eftergymnasiala nivån studerar i genomsnitt drygt 2 100 deltagare i dessa kurser, vilket är en ökning från 2005 med 100 personer.

Antalet folkhögskolor som är anordnare av KY-utbildning ökar. Under 2006 bedrevs KY-utbildning vid ett tiotal folkhögskolor.

Tabell 17 Eftergymnasial yrkesutbildning – helår 2006

	Typ av kursinriktning	Deltagarveckor	Deltagare	Kvinnor	Män
minst två år	Beteendekunskap, humaniora	24 937	1 267	668	599
	Estetiska ämnen	7 844	415	267	148
	Medicin, hälsa och sjukvård	1 685	91	74	17
	Samhällsvetenskap	7 034	396	245	151
	Språk	10 689	536	480	56
	Summa	52 189	2 705	1 734	971
	kortare än två år	Beteendekunskap, humaniora	6 877	418	270
Estetiska ämnen		5 055	280	198	82
Företagsekonomi, handel och kontor		761	39	32	7
Medicin, hälsa och sjukvård		4 353	240	216	24
Samhällsvetenskap		6 745	367	243	124
Språk		810	39	32	7
Teknik		1 170	60	45	15
Övriga ämnen		1 471	77	55	22
Summa		27 242	1 520	1 091	429
Totalt			79 431	4 225	2 825

Folkhögskoleverksamhetens geografiska spridning

De 148 folkhögskolorna genomför verksamhet med statsbidrag i 168 av landets 290 kommuner. Rekryteringen av deltagare sker över hela landet.

Folkhögskolorna bedriver allt mer av sin verksamhet, drygt 50 procent av de långa kurserna, i stor-

städer, förortskommuner och större städer. Under året var 16 procent av de långa kurserna förlagda till de tre storstäderna Stockholm, Malmö och Göteborg, 13 procent till förortskommuner och 23 procent i större städer. Utvecklingen gäller särskilt den Allmänna kursen, medan den Särskilda kursen, som oftare är förknippad med internatboende, har en något lägre andel i städerna.

Tabell 18 Deltagarveckor per kommungrupp 2006

	Allmän Kurs	Särskilda kurser	Påbyggnads- utbildning	Särskild utbildning. Gävleborg	Andel (%) av lång kurs
Storstäder	93 676	45 705			16
Förortskommuner	51 675	55 192			13
Större städer	99 403	92 213		414	23
Pendlingskommuner	19 969	27 372			6
Glesbygdskommuner	13 604	20 080			4
Övriga kommuner	153 848	175 224	3 125		39
Totalt	432 175	415 786	3 125	414	851 500

Uppföljning och utvärdering

Folkbildningsrådet ska följa upp och utvärdera studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet i förhållande till de villkor som rådet föreskriver för att statsbidrag ska utgå till verksamheten.

Uppföljning

Kraven på utvärdering och resultatuppföljning har under senare år ökat inom många verksamheter i samhället och folkbildningen utgör inget undantag. Genom vårens proposition *Lära, växa, förändra* och det följande riksdagsbeslutet blir behoven av ett systematiskt kvalitetsarbete och kvalitetsredovisning på samtliga nivåer inom folkbildningen mycket tydliga. Samtal om vad de nya kraven innebär och om hur arbetet ska genomföras har förts vid många av folkbildningens mötesplatser under året.

Folkbildningsrådet har sammanställt en rapport om kvalitetsarbete som bedrivs inom studieförbund och folkhögskolor. I rapporten konstateras att det pågår ett utvecklingsarbete i folkhögskolor och studieförbund som syftar till att skapa bättre system för utvärdering och kvalitetsarbete.

Folkbildningsrådets styrelse konstaterade, efter uppföljning av verksamheten, att det fanns brister i hur studieförbunden och folkhögskolorna dokumenterade och redovisade sitt uppföljnings-, utvärderings- och kvalitetsarbete. Våren 2006 tillsatte därför rådets styrelse en beredningsgrupp med uppdrag att utreda ambitionsnivå och organisation för Folkbildningsrådets uppföljningsarbete samt för kraven på bidragsmottagarnas uppföljning och kontroll av verksamheten. Efter förslag från beredningsgruppen beslutade Folkbildningsrådets styrelse i december 2006 att göra några tillägg till statsbidragsvillkoren för anslag 25:1 Folkbildning. Bland annat beslutades att deltagarnas personnummer ska redovisas i fler verksamheter från och med 2008 samt att studieförbund och

folkhögskolor årligen ska lämna en kvalitetsredovisning till Folkbildningsrådet. Av kvalitetsredovisningen ska det bland annat framgå vilka uppföljnings-, utvärderings- och utvecklingsinsatser som genomförts och resultaten av dessa i relation till statens syften samt motiv för statsbidraget.

Folkbildningsrådet har besökt åtta av de nio statsbidragsberättigade studieförbundens förbundsledningar för återkoppling av den granskning som under året har gjorts avseende de krav som ställts enligt statsbidragsvillkoren. Vidare har uppföljningsbesök genomförts i åtta studieförbundsavdelningar. Inför besöken har verksamhetsplaner och verksamhetsberättelser granskats. En genomförd enkät om planering och inriktning samt uppföljning, utvärdering och kvalitetssäkring av verksamheten, har legat till grund för diskussionerna vid besöken.

Under 2006 genomfördes ett särskilt möte med SISU Idrottsutbildarna med anledning av att de från och med 2007 får statsbidrag direkt från staten och ej via Folkbildningsrådet.

Representanter för Folkbildningsrådet har deltagit i studieförbundens stämmor för att följa förbundens planerade och genomförda verksamhet. Under 2006 har tre av nio studieförbund genomfört förbundsstämmor. Folkbildningsrådet har även deltagit i seminarier, kurser och konferenser som studieförbunden arrangerat. Dessa mötestillfällen har gett god inblick i studieförbundens verksamhet.

Folkbildningsrådet har genomfört uppföljningsbesök vid sex folkhögskolor. Vid besöken har skolans målstyrnings- och uppföljningsarbete analyserats tillsammans med skolledning och ordförande.

Folkbildningsrådet har medverkat vid ett antal möten, seminarier och konferenser anordnade av folkhögskolorna, deras intresseorganisationer eller deras huvudmän och därvid haft tillfälle att föra diskussioner om skolornas mål och kvalitetsarbete. Under året har frågor kring folkbildningspropositionens innehåll och utmaningar varit i fokus.

Särskilda insatser inom studieförbundsområdet

Under året har Folkbildningsrådet utvecklat riktlinjer för förstärkningsbidrag som ska täcka merkostnader för personer med funktionshinder och för personer som invandrat och som har brister i svenska språket. Kansliet har haft två referensgrupper som stöd vid utarbetandet av riktlinjerna. Samtliga studieförbund har deltagit i arbetet. Förslaget har remissbehandlats av studieförbunden. Vidare diskuterades förslaget vid studieförbunds-konferensen i maj/juni samt vid två möten i oktober och november, då även Folkbildningsrådets presidium deltog. Rådets styrelse fastställde riktlinjerna på sitt decembermöte.

Från och med verksamhetsåret 2004 ska studieförbunden utöver den löpande egenkontrollen särskilt granska minst 5 procent av verksamheten i studietimmar räknat. Under 2005 beslutade Folkbildningsrådets styrelse att förtydliga vilka krav som rådet ställer på innehåll och omfattning av den interna kontrollen i studieförbunden. Detta medförde att studieförbunden reviderade sina fastställda planer för egenkontrollen under våren 2005.

I januari 2006 lämnade studieförbunden sina redovisningar av genomförd internkontroll 2005. Studieförbundens anordnarskap har stått i fokus i flertalet studieförbunds granskningar, både i verksamheter som genomförts i samverkan med organisationer/grupper och i kulturverksamheten.

Studieförbundens uppföljningsarbete 2006 har starkt präglats av resultaten i den deltagarundersökning av studiecirkel 2004 som publicerades hösten 2005. Mot bakgrund av en fördjupad undersökning, av deltagarna som uppgett att de ej deltagit i en rapporterad cirkel, beslutade Folkbildningsrådets styrelse att begära in studieförbundens åtgärdsplaner. Dessa planer rapporterades till styrelsen i februari 2006. Vidare beslutade Folkbildningsrådets styrelse i april 2006 att justera rapporteringsunderlaget avseende verksamhetsåret 2004 inför omfördelning av statsbidraget 2007.

Folkbildningsrådet och Sveriges Kommuner och

Landsting, SKL, har under 2006 utarbetat en skrift, *Kommunerna och studieförbunden*, som beskriver folkbildningen och dess organisationer samt statens och kommunernas relation till studieförbunden. Skriften är avsedd att användas som underlag för lokala diskussioner om folkbildningen, och som hjälpmedel i relationen mellan kommunen och studieförbunden.

Särskilda insatser inom folkhögskoleområdet

Samtliga folkhögskolor har inlämnat verksamhetsberättelser och årsredovisningar till Folkbildningsrådet. Därutöver har skolorna via webbformulär lämnat uppgifter om sitt utvecklings- och utvärderingsarbete samt om antalet lärare. En särskild enkät beträffande antalet sökande till skolorna har genomförts. Tillsammans med SCB har uppgifter om skolornas ekonomiska resultat inhämtats.

En arbetsgrupp med representanter från folkhögskolorna och Folkbildningsrådets kansli har följt upp dels hur förstärkningsbidraget används, dels hur statsbidraget används vid distansutbildning. Statistiska data har kompletterats med intervjuer vid ett antal skolor. Arbetet fortsätter under 2007.

Utvärdering

Med utgångspunkt i statens syfte med statsbidraget till folkbildningen ska folkhögskolor och studieförbund utvärderas, främst med fokus på verksamhetens karaktär och dess effekter.

Flertalet utvärderingsprojekt har referensgrupper knutna till sig under projektperioden. Referensgrupperna träffas i genomsnitt fyra gånger per år. I referensgrupperna återfinns forskare, representanter för folkbildningen utsedda av medlemsorganisationerna samt sakkunniga inom området.

Vid årets konferenser har presentationer och diskussioner genomförts om relevanta utvärderingsprojekt.

Utvärderingsprojekt med start före 2006

Från folkhögskola till högskola/universitet – ett studerandeperspektiv

Tillsammans med Lärarhögskolan i Stockholm har en utvärdering genomförts vars syfte var att spegla hur de elever som går vidare från folkhögskola till högskola upplever övergången. Resultatet visar att alla av de intervjuade eleverna upplever att övergången till högskolan gått bra, även då de jämför sig med dem som fått sin behörighet på annat sätt.

Ju mer information om studier vid högskolan deltagarna fått under sin folkhögskoleutbildning och ju fler kontakter de haft med högskolan, desto bättre stämmer deras förväntningar överens med verkligheten när de börjat på högskolan. Dock är det många folkhögskoledeltagare som fått lite eller bristfällig information och därför saknar, eller har vaga, bilder av vad studier på högskolan innebär.

Nästan samtliga deltagare är nöjda med sin folkhögskoleutbildning och menar att den varit en viktig del i deras väg till högskolan.

I rapporten finns också en sammanställning och analys av andra forskningsstudier kring olika aspekter av övergången mellan folkhögskola och högskola.

Studien är avslutad men resultaten kommer att kompletteras med svaren från SCB:s folkhögskoleundersökning som genomfördes våren 2006 och vars resultat redovisades i december 2006.

Folkbildningens villkor och möjligheter på lokal nivå – folkbildningens roll och uppgifter som lokal utvecklingskraft

Detta treåriga forskningsprojekt, som genomförs av forskare från Dalarnas forskningsråd och Linköpings Universitet, har avslutat sitt första år och kommit med en första delrapport. I rapportens första, teoretiska del, presenteras och skapas förståelse för de begrepp som kommer att bli viktiga för den fortsatta studien. Vad är lokal utveckling och vilket syfte fyller de många olika lokala utveck-

lingsgrupper som finns samt under vilka förutsättningar agerar dessa?

I rapportens andra del presenteras resultatet från de fältstudier som gjorts på fem platser – tre orter i Dalarna, bostadsområdena Holma-Kroksbäck i Malmö och Bergsjön i Göteborg. Denna del, en fördjupad problemorientering, har bland annat genererat följande frågeställningar inför projektets återstående två år:

- Vilka aktiviteter och vilka positiva utvecklingsprocesser pågår i dessa orter och hur bedrivs utvecklingsarbetet i dag?
- Vilka behov och problem finns?
- Vilka är de förenande dragen mellan dessa olika grupper?

I studien görs också en första sondering av om folkhögskolor och studieförbund finns närvarande i de olika bygderna samt om/hur de bidragit till de identifierade utvecklingsprocesserna.

Folkbildningen, studieförbunden och folkhögskolorna men också deras medlemsorganisationer, har i dagsläget en liten roll för utvecklingsprocesserna på de orter som studerats. På vissa platser finns dock folkbildningen med i särskilda satsningar för att stärka den lokala utvecklingen. På andra finns folkbildningen, och/eller det föreningsliv som folkbildningen stödjer, med som en indirekt skapare av processer som kan vara utvecklande för respektive bygd.

Folkbildningen kan ha en viktig roll i det mobiliserande arbetet. När människor möts i kultur-, idrotts-, eller diskussionscirkel uppstår samtal och möten som kan vara viktiga för det mobiliserande arbetet. För att lokala utvecklingsprocesser ska komma till stånd är det viktigt att människor med olika kompetenser möts, att de organiserar sig, att de har goda externa relationer och att de kan få tillgång till erfarenheter från andra. Samtliga av dessa kvaliteter sammanfaller med folkbildningens syften.

Ingen av de intresseföreningar som studien mött i

Dalarnas tre orter har direkta kopplingar till någon av folkbildningens aktörer. Verksamheten har startat då människor i bygden, med liknande åsikter och goda kontakter, sett behovet av en lokal aktör för utvecklingsfrågor. Det är möjligt att folkbildningen på andra sätt bidragit till att skapa möten och samtal som indirekt bidragit till utvecklingsarbetet. I samtliga bygder som besökts pågår eller har det genomförts studiecirkel – cirkel som utgjort mötesplatser för bygdens folk. I Folkbildningsrådets utvärdering av studiecirkelverksamheten för år 2004 framkom att många som deltar i cirkel ser den sociala samvaron och mötena med andra och nya människor som en av de främsta anledningarna till att de anmäler sig till cirkeln.

Att leva som man lär – om folkbildningens interna demokrati

Projektets syfte är att kartlägga, definiera och inventera det interna demokratiarbetet inom folkbildningen. Detta har gjorts genom att sammanställa och analysera intervjuer gjorda med förtroendevalda, verksamhetsledare, lärare, cirkelledare och deltagare i några utvalda studieförbund och folkhögskolor. Rapporten, som blir klar i början av 2007, kommer att utgöra grunden för ett fortsatt arbete med interndemokrati inom folkbildningen. Rapporten innehåller beskrivningar och problematiseringar av olika synsätt på vad ett internt demokratiarbete innebär. Under 2007 kommer studien att utgöra underlag för diskussioner vid seminarier för studieförbund och folkhögskolor.

Folkbildning med IT-stöd – tre forsknings/ utvärderingsstudier om folkbildning, lärande och informationsteknik

Distans, IKT, folkbildning och vardag

Projektet Distans, IKT, folkbildning och vardag problematiserar begreppen tillgänglighet och integrering ur olika perspektiv. Det har genomförts i samverkan mellan Linköpings universitet och Göteborgs universitet. Projektet är slutfört och resultaten beskrivs i två rapporter:

- Deltagarröster om folkbildning på distans – motiv, betydelser och datoranvändning
- Lärande, IKT och samhällsomvandling

I den första rapporten tydliggörs vikten av tillgänglighet till studier, det vill säga distansformens betydelse för att göra det möjligt att överhuvudtaget studera. Tillgänglighet till den digitala tekniken behandlas ingående.

Den andra rapporten består av delarna *Lärande och vardag – om gränsöverskridande folkbildning på distans* samt *Datorkunskaper på köpet – om folkbildning, IKT och samhälle*. Här analyseras begreppet integrering av folkbildning på distans med utgångspunkt från studiernas roll i vardagen. Vidare behandlas integrering i vardagen liksom deltagarnas förhållande till sitt eget lärande.

Projektet kommer att följas upp med ytterligare analyser av materialet samt seminarier.

IKT och folkbildningens identitet och organisation

Projektet genomförs tillsammans med Linköpings universitet och KK-stiftelsens forskningsprogram LearnIT.

Syftet med projektet är att övergripande undersöka IT:s roll i folkbildningsorganisationernas sätt att utveckla sin verksamhet. Den centrala forskningsfrågan är: Hur formas IT-strategier, nätverk och identitet i samspel med varandra? Andra året av det treåriga projektet är genomfört. All datainsamling i form av intervjuer och observationer på utvalda folkhögskolor och studieförbund är slutförda. Analys av data pågår och vissa delresultat har redovisats och diskuterats på forskarseminarier och konferenser.

Utvärderingar med start 2006

IT-mönster i folkbildningen

Projektet är en uppföljning av den studie som genomfördes 2003 och innebär en kartläggning och analys av nuläge och förutsättningar för

folkbildningen att använda modern informations-teknik.

I studien görs jämförelser mellan resultaten från 2003 och 2006 för att kunna se och diskutera folkbildningens utveckling på området. Studien belyser folkbildningsorganisationernas sätt att använda tekniken inom såväl administration som pedagogiska processer och kommunikation.

Som komplement görs även en intervjuundersökning av cirkelledare som deltagit i CFL:s utbildningar/projekt. Projektet slutrapporteras i början av 2007.

SAGA 2002–2005

– Folkhögskolestudier inom aktivitetsgarantin

Folkbildningsrådet har gjort en omfattande uppföljningsstudie av SAGA-verksamheten genom enkäter och intervjuer med deltagare, anställda på folkhögskolor och arbetsförmedlingar.

Rapporten inleds med en genomgång av folkhögskolans verksamhet med arbetslösa ur ett historiskt perspektiv. Därefter görs en analys av tidigare SAGA-rapporter med en tillbakablick på åren 2002–2004 följd av några folkhögskolors tankar om SAGA-verksamheten hösten 2005.

En djupare studie görs om hur SAGA-verksamheten vuxit fram och utvecklats vid två folkhögskolor och en fristående enhet där verksamheten bedrivs av den ena folkhögskolans huvudman (ett studieförbund).

De områden som belyses i rapporten är samarbetet mellan folkhögskolor och arbetsförmedlingar, SAGA-kursernas innehåll och målsättning, tillämpningen av skolornas pedagogik och metodik i kurserna, synen på kunskap och bildning samt samarbetet med Folkbildningsrådet.

Utvärdering av SAGA

Folkbildningsrådet har genom Ramböll Management utvärderat SAGA-verksamheten 2006 med tonvikt på att ge en fördjupad bild av samarbetet

mellan folkhögskolor och arbetsförmedlingar. Intervjuer har genomförts med ansvariga personer för SAGA på tio folkhögskolor, tio arbetsförmedlingar och dessutom med deltagare – allt med en geografisk spridning över landet. Rapporten lyfter fram hur samarbetet organiserats, inom vilka områden samarbetet sker, synen på mål och syfte med SAGA samt parternas olika roller och uppdrag.

Ramböll Management bedömer att SAGA-satsningen över lag har fungerat bra. Det huvudsakliga mervärdet utgörs enligt utvärderarna av det faktum att folkhögskolorna i stor utsträckning lyckas möta behoven hos individer som är i behov av motivationshöjande och självstärkande insatser. En avgörande faktor i detta är folkhögskolornas mångåriga erfarenhet av att arbeta med liknande målgrupper som den SAGA riktar sig till, något som arbetsförmedlingens ordinarie verksamhet inte lyckas med i samma omfattning. Ett flexibelt arbetssätt och en förmåga att se individernas skilda behov är viktiga beståndsdelar i det arbete som folkhögskolorna utför.

Det har i utvärderingen även framkommit ett antal områden där samarbetet både kan utvecklas och förbättras. Exempel på sådana områden är frågor kring kommunikation och erfarenhetsutbyte mellan skolor och arbetsförmedlingar.

Utvärdering av Ungdomsplatser-AMS

Folkbildningsrådet har genom Ramböll Management utvärderat Ungdomsplatser-AMS. Utvärderingen har primärt syftat till att ge en bild av hur genomförandet över lag fungerat, bland annat med avseende på organisation, aktiviteter och samverkan. Utvärderingen har även velat ge en bild av insatsens resultat, i synnerhet ur ett mer kvalitativt perspektiv på områden som har betydelse för möjligheterna till arbete, självförtroende och motivation.

Utvärderingen har genomförts med hjälp av två enkäter, vår och höst 2006, fallstudier på tre folkhögskolor med intervjuer av deltagare, personal och rektor samt intervjuer med arbetsförmedlingar.

Ramböll Management bedömer att Ungdomsplatser-AMS över lag varit en mycket lyckad satsning. Insatsens mervärde ligger framför allt i det faktum att det för en relativt stor grupp av ungdomar finns behov av insatser med omfattande självstärkande inslag, ett behov som inte alltid kan tillgodoses i arbetsförmedlingens ordinarie verksamhet. Genom Ungdomsplatser-AMS tillvaratas också den omfattande kunskap och erfarenhet av självstärkande arbete som i viss mån utgör folkhögskolornas särskilda signum.

Rapporten pekar på tre utvecklingsområden för framtida projekt med liknande målgrupp och inriktning. Ökad involvering av arbetsförmedlingen redan på planeringsstadiet, utökad samverkan och dialog med externa lokala aktörer såsom lokalt näringsliv samt att insatser av denna typ med fördel kan ha tydliga arbetsinslag utan att självstärkande och motivationshöjande inslag går förlorade.

Utvärdering av implementeringen av en ny fördelningsmodell för statsbidraget till studieförbunden

Linköpings universitet genomför ett treårigt forskningsprojekt med syfte att studera hur en ny fördelningsmodell för statsbidraget till studieförbunden kvantitativt och kvalitativt påverkar studieförbundens verksamhet. Projektet ska belysa diskussioner och prioriteringar inom studieförbunden med anledning av den nya fördelningsmodellen.

Under 2006 har projektet planerats. Vidare har statistik och dokument samlats in och analyserats, intervjuer med studieförbundens ledningar har genomförts.

Ibn Rushds väg till statsbidragsberättigat studieförbund

Linköpings universitet genomför ett tvåårigt forskningsprojekt med syfte att studera processen när ett nytt studieförbund prövas för statsbidrag samt vilka effekter detta får för Ibn Rushd och statsbidragsberättigade studieförbund som de tidigare samarbetat med.

Under 2006 har forskarna följt Ibn Rushds verksamhet centralt och lokalt genom eget deltagande i viss verksamhet, intervjuer och genom studier av dokument.

Samlad bedömning

Folkbildningen, genom studieförbunden och folkhögskolorna, uppvisar fortsatt en verksamhet med stor variation i verksamhetsformer och innehåll. Redovisningen visar att i stort sett alla grupper i samhället deltar i någon form.

Prioriterade grupper

Folkbildningen når deltagare med funktionshinder och invandrare med brister i svenska språket. Både inom studieförbund och folkhögskolor görs extra insatser för dessa grupper. Vid fördelning av statsanslagen har Folkbildningsrådet beslutat att rikta medel till de prioriterade grupperna. Under 2006 avsattes 377 mkr ur folkbildningsanslaget för de pedagogiska merkostnader som studieförbunden (246 mkr) och folkhögskolorna (131 mkr) har för dessa målgrupper. Det motsvarar drygt 14 procent av anslaget till folkbildningen. Dessa riktade insatser syftar till att undanröja studiehinder och de möjliggör att studieförbunden och folkhögskolorna når utbildningsmässigt, socialt och kulturellt missgynnade personer. Dessa målgrupper utgör 17 procent av deltagarna inom studieförbundens verksamhet. Av deltagarna i folkhögskolans långa kurser utgjorde deltagare med funktionshinder, personer med dyslexi inräknat, 19 procent av samliga deltagare. Invandrare med brister i svenska språket utgjorde därutöver 11 procent.

Påverka sin livssituation

2006 presenterades en folkhögskoleuppföljning gjord av Statistiska centralbyrån (SCB, UF 38 SM 0601) grundad på cirka 3 000 elevers svar, tre år efter avslutade folkhögskolestudier. Studien visade att 90 procent ansåg att de hade fått bättre självförtroende av att studera på folkhögskola.

Nästan lika många menade att utbildningen fått dem att i större utsträckning ta egna initiativ och gjort dem mer positiva till studier.

Liknande erfarenheter kommer till uttryck i den stora deltagarundersökningen i studiecirkel inom studieförbunden som genomfördes 2005. Där framkommer hur studiecirkelns metod för inläring inte enbart lett till ökad kunskap utan även till ökat självförtroende, att våga ta ansvar, engagera sig i någon förening eller till fortsatta studier. Många invandrare som studerat svenska, tycker att deras kunskaper gett dem möjlighet att ta sig vidare i livet.

Minska utbildningsklyftor

Folkbildningen når personer med kort formell utbildning och verksamhet som syftar till att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildningsnivån i samhället är av stor omfattning.

Deltagarundersökningen visar att mer än hälften av deltagarna i studiecirkelarna hade kort formell utbildning, i detta fall mindre än tre års gymnasie-studier.

Folkbildningsrådets sammanställning av utbildningsbakgrunden för studerande vid folkhögskolor 2006 visar att 73 procent av dem som gick i långa kurser med inriktning på behörighet i kärnämnen, Allmän kurs, hade 2-årigt gymnasium som högsta tidigare utbildning. 58 procent hade grundskola som högsta utbildning. Dessa långkurser utgör hälften av folkhögskolans verksamhet mätt i deltagarveckor.

SCB:s undersökning visar att det, under hela treårsperioden efter studier vid folkhögskola, var omkring 40 procent av både kvinnorna och männen som någon gång studerat vidare på högskola.

Stärka och utveckla demokratin

Djupintervjuer i deltagarundersökningen visar hur deltagare genom sitt cirkelengagemang fått kunskaper, mod och inspiration att vända sig utåt i samhället och ta nya initiativ som samhällsmed-

borgare. Deltagande i cirkel gav mod att föra diskussioner även i andra sammanhang.

Andra exempel ur undersökningen visar hur cirkeldeltagandet bidrog till att öka jämställdheten genom att det gav plats för kvinnor att göra sina röster hörda. Även här bidrog arbetssättet i cirkeln till ökade möjligheter att påverka också i andra sammanhang.

SCB:s undersökning om folkhögskoleutbildning visade att drygt 70 procent tyckte att de blivit mer engagerade i samhällsfrågor.

Bredda kulturintresset

Studieförbunden genomförde under 2006 drygt 255 000 kulturprogram med närmare 16 miljoner deltagare och en miljon medverkande. I glesbygd, där tillgången till kulturscener och -institutioner är begränsad, deltar årligen nära tre gånger fler än motsvarande befolkningsmängd i studieförbundens kulturprogram. Vidare genomförs en omfattande studieverksamhet i samarbete med amatörkulturforeningar, dans- och teaterforeningar, körer samt fria grupper. Estetområdet svarade för 55 procent av studietimmarna i cirkel. Musik-, teater- och dansverksamheten samlade sammantaget nästan 20 procent av samtliga deltagare. Studieförbunden befäster fortsatt sin ställning som garant för kultur i hela landet.

Folkhögskolorna arrangerade sammanlagt 2 800 kulturprogram, riktade till allmänheten, med totalt cirka 255 000 deltagare. Inom folkhögskolans profilerade kurser är det estetiska ämnesområdet dominerande. Estetområdet, inklusive Information & media, svarar för 25 procent av deltagarveckorna i den totala långkursverksamheten. I den redovisade statistiken presenteras endast den kulturprogramsverksamhet som folkhögskolorna genomför för externa deltagare. Den mest omfattande kulturverksamheten är en del i den ordinarie verksamheten, med egna musik- och teateruppsättningar, elevutställningar etc.

SCB:s undersökning visade att nästan 80 procent

av deltagarna ansåg att folkhögskoleutbildningen gjort dem mer intresserade av kulturella frågor.

Statsbidragsfördelning

Folkbildningsrådet har fortsatt arbetet med att utveckla metoder för fördelning av statsbidrag till folkbildningen. Dels genom en mer systematisk insamling av data och formella utvärderingar samt genom förstärkt uppföljning av studieförbundens och folkhögskolornas interkontroll och uppföljningsarbete. Dels genom införandet av tydligare kriterier för bidragsgivningen. Detta arbete kommer att utvecklas ytterligare de kommande åren.

Uppfyller statens syften för stöd

Utifrån ovan förda resonemang, de i verksamhetsberättelsen redovisade uppgifterna om folkbildningens omfattning och verksamhet, samt studieförbundens och folkhögskolornas enskilda redovisningar, bedömer Folkbildningsrådet att verksamheten i studieförbund och folkhögskolor uppfyller statens syften med bidraget till folkbildningen.

Folkbildningspolitiska frågor

Svenskt perspektiv

Folkbildningsrådet ska i samråd med medlemsorganisationerna följa och söka påverka riksdags-, regerings- och myndighetsbesluten inom främst utbildnings- och kulturområdena. I samband med detta ska underlag tas fram som på kort och lång sikt ger stöd för rådets, medlemmarnas, folkhögskolornas och studieförbundens agerande. Dessutom ska kontakter upprätthållas med andra samhällssektorer av betydelse för folkbildningen. Folkbildningsrådet ska uppmärksamma EU-frågor och beslut som berör studieförbundens och folkhögskolornas möjligheter att bedriva verksamhet.

Genom kontakter med universitet, högskolor, myndigheter och organisationer ska rådet verka för att folkbildningsforskningen får större utrymme och uppmärksamhet.

Genomförda insatser

Kansliet har i sitt arbete prioriterat frågor som följer av Folkbildningsrådets uppdrag och som rådet i övrigt bedömt angelägna för att allmänt bevaka och främja folkbildningens verksamheter.

Den folkbildningspolitiska bevakningen har främst varit inriktad på kontakter med riksdagen, regeringen, kommittéer och olika myndigheter. Vidare har remisser och särskilda uppdrag, som lämnats till Folkbildningsrådet, besvarats.

Med den folkbildningspolitiska bevakningen som grund har rådet framfört folkbildningens problembeskrivningar och lämnat ett budgetunderlag till regeringen för perioden 2007–2009.

Under början av året följde rådet regeringens arbete med folkbildningspropositionen och bistod med underlag och medverkande vid olika möten och kontakter. Folkbildningspropositionen överstämmer i stora delar med folkbildningens eget dokument Folkbildningens Framsyn.

Flera möten har under året genomförts med ministern för vuxnas lärande och dennes statssekreterare. Rådet deltog i kulturutskottets hearing om folkbildningen.

Folkbildningsrådet har bevakat och framfört folkbildningens intressen i samband med regeringens arbete med att skapa en ny myndighet för vuxnas lärande. Folkbildningsrådet har framfört att rådet är berett att ta över ansvaret för de utvecklingsinsatser riktade till folkbildningen som för närvarande hanteras inom ramen för CFL. Folkbildningsrådet har föreslagit att de medel som för närvarande är knutna till CFL för utveckling av folkbildningens flexibla lärande överförs till Folkbildningsrådet för användning i detta syfte. Regeringen som tillträdde i oktober har dock beslutat att inte skapa den nya myndigheten.

Genom deltagande i lokala konferenser med företrädare för folkbildningen, kommuner och lands- ting har Folkbildningsrådet haft möjlighet att föra

dialog och redogöra för ställningstaganden rörande folkbildningspropositionen och förslag i Folkbildningens Framsyn.

Folkbildningsrådet har deltagit i en konsultation med regeringen och Hållbarhetsrådet kring revidering av den svenska strategin för hållbar utveckling och med regeringen tillsammans med företrädare för den sociala ekonomin angående den svenska uppföljningsrapporten 2006 av *Sveriges handlingsprogram för tillväxt och sysselsättning*.

Rådet har deltagit i två konferenser som arrangerats av Folkrorelseutredningen. Den ena med temat folkrörelsepolitikens inriktning och den andra om bidragen till folkrörelser och andra ideella organisationer.

Vidare har Folkbildningsrådet medverkat i förberedelserna och genomförandet av den nationella Kunskapsveckan.

Remissyttranden

Folkbildningsrådet har under 2006 yttrat sig över följande remisser och skrivelser:

SOU 2005:93	Stärkt konkurrenskraft och sysselsättning i en ny geografi
SOU 2006:1	Gymnasieentreprenadutredningens betänkande Skola & Samhälle
SOU 2006:8	Mångfald och räckvidd – slutbetänkande av Presskommittén 2004
SOU 2006:10	Ett förnyat programkontor
SOU 2006:22	En sammanhållen diskrimineringslagstiftning – slutbetänkande av diskrimineringskommittén
SOU 2006:23	Nya skatteregler för idrotten – betänkande av idrottskommittén
SOU 2006:38	Vuxnas lärande – en ny myndighet
SOU 2006:54	Teckenspråk och teckenspråkiga – översyn av teckenspråkets ställning

Förordning (1991:976)	om statsbidrag till kontakttolkutbildning
Förordning (1993:920)	om Tolk- och översättarinstitutet
Förordning (1991:977)	om statsbidrag till folkbildningen
CSN	Förslag till ändrade och nya föreskrifter och allmänna råd om studiemedel och rekryteringsbidrag för folkhögskolestudier
EU	Vitbok, Om EU:s kommunikationspolitik
Kommittén för EU-debatt	Debattforum för EU-relaterade frågor

IT-perspektiv

Det breda genomslaget för modern informationsteknik får konsekvenser för alla delar av samhällslivet. Folkbildningsrådet har identifierat ett antal IT-strategiska områden som är centrala för folkbildningen:

- Demokrati
- Vuxnas lärande
- Tillgänglighet
- Tillgång till IT

Genomförda insatser

Idéskrift som stöd för IT-strategiska ställningstaganden

Arbetet med att ta fram en idéskrift om folkbildningens IT-strategiska roll och uppgifter har slutförts under året. Detta arbete har skett i syfte att stimulera en framtidsdiskussion inom svensk folkbildning kring strategier utifrån de snabba samhällsförändringar som är kopplade till utvecklingen inom information och kommunikation. Diskussionen utgår bland annat från ställningstaganden i Folkbildningens Framsyn. Idéskriften *Nätets utveckling och folkbildningens möjligheter* kommer att behandlas på ett antal seminarier under kommande verksamhetsår.

Utveckling av det flexibla lärandet i folkbildningen

Samverkan har ägt rum inom olika områden med Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL), som har regeringens uppdrag att stödja det flexibla lärandet i folkbildningen. Det sker bland annat genom fortbildning, stöd till lokala projekt och till utveckling av Folkbildningsnätet. Vidare har Folkbildningsrådet och CFL samarrangerat olika temaseminarier riktade till folkbildningens organisationer. Folkbildningen finns representerad i CFL:s planeringsråd för folkbildningen samt i myndighetens styrelse. Folkbildningsrådet har under året koordinerat projektet *Digitala studiematerial*, som genomförs med medel via CFL.

I samarbete med föreningen TechGroup, som främst organiserar ungdomar, och CFL genomförde Folkbildningsrådet en konferens i Växjö med rubriken *Fatta det?!* Konferensen lyfte fram ungas lärande, behovet av stöd och om att förverkliga sin idé. Här behandlades ungdomskulturen med nya former för social samvaro och lärande, där nätet är en självklarhet, och de utmaningar som detta innebär för folkbildningen.

Under året har en uppdatering skett av de uppgifter som första gången samlades in i projektet *Folkbildningens IT-mönster* under 2003. Undersökningen gäller IT-användningen för olika ändamål i studieförbundsavdelningar och folkhögskolor och belyser organisationernas policy och praktik. Även uppgifter om CFL:s insatser har sammanställts. Materialet kommer att analyseras och färdigställs under 2007 efter behandling i den referensgrupp som tillsatts med företrädare för folkbildningen, CFL och Linköpings universitet.

Informationsteknikens roll i folkbildningsorganisationernas sätt att bedriva och utveckla sin verksamhet behandlas även inom forskningsprojektet *IKT och folkbildningens identitet och organisation* vid Linköpings universitet som pågår till och med 2007.

Internationellt perspektiv

Folkbildningsrådet ska inom det internationella området medverka till att öka kunskapen om folkbildning som metod i utvecklingsarbetet och med studieförbund och folkhögskolor som genomförare av utvecklingsprojekt. Rådet ska också delta i internationella möten och konferenser som behandlar folkbildningsfrågor.

Folkbildningsrådet har haft en beredningsgrupp för folkbildningspolitiskt arbete med internationellt perspektiv med företrädare för rådets medlemsorganisationer. Gruppens uppgift har varit att undersöka vilka behov av gemensamt internationellt agerande som föreligger idag och i framtiden, samt lägga förslag till organisation för att driva svenska folkbildningsintressen i internationella sammanhang.

En kartläggning och analys av folkbildningens internationella kontaktnät har genomförts och presenterats. Kartläggningen omfattar både den nationella, nordiska, europeiska och globala nivån. Uppgifter har samlats in via enkäter till studieförbund och folkhögskolor samt genom intervjuer med folkbildningsföreträdare och representanter för myndigheter och biståndsorganisationer i Sverige. Även företrädare för nordisk och europeisk folkbildning och vuxenutbildning har intervjuats. Kartläggningen har identifierat viktiga institutioner för folkbildningens arbete med internationellt perspektiv samt beskrivit beslutsvägar i EU och i det nordiska regeringssamarbetet. Rapporten har utgjort underlag för gruppens diskussioner och ställningstaganden.

Beredningsgruppen har inte kunnat enas om ett gemensamt förslag till framtida inriktning på det internationella gemensamma arbetet. Folkbildningsrådets styrelse har därför inte fattat något beslut i frågan under 2006.

Det internationella arbetet har därför huvudsakligen varit inriktat på myndighetsrelaterade uppdrag och frågor samt att företräda medlemmarna i

European Association for the Education of Adults (EAEA), International Council for Adult Education (ICAE) och Nordiska folkhögskolerådet (NFR).

Genomförda insatser

Folkbildningsrådet har under året särskilt följt utbildningsfrågorna i EU, det nya programmet för livslångt lärande och de förändringar som föreslås under kommande programperiod 2007–2013. Rådet har också lämnat synpunkter på EU-kommissionens förslag om policy kring vuxnas lärande samt deltagit i EU-upplysningens jubileumskonferens i riksdagen.

Rådet medverkade när EU-nämnden i riksdagen och kommittén för EU-debatt arrangerade ett öppet seminarium inför EU-toppmötet.

Våren 2006 arrangerade regeringen en konferens om en nationell strategi för regional utveckling. Syftet med strategin är att bättre samordna den regionala utvecklingspolitiken och EU:s samhällningspolitik med regionalfonds- och socialfondsinsatser. Strategin ska också bidra till att utveckla dialogen från lokal nivå till EU-nivå. Rådet har lämnat synpunkter och deltagit i konferensen.

Under Österrikes ordförandeskap i EU arrangerades en konferens om utbildning för hållbar utveckling för ett globalt ansvarsfullt medborgarskap som rådet deltog i.

Rådet har också medverkat i möten och referensgrupper kopplade till Nordiskt nätverk för vuxnas lärande, NVL, bland annat på Nordisk demokrati-konferens arrangerad av NVL och DEMOS (ett nätverk med folkbildare och forskare), NVL konferenser om kompetensutveckling och kvalitetsfrågor.

Folkbildningsrådet har därutöver:

- deltagit i Nordiska Ministerrådets konferens *Lärande verksamheter* i Trondheim,
- deltagit i en arbetsgrupp för IT och demokrati som tillsatts inom Nordiskt nätverk för vuxnas lärande (NVL),

- deltagit i slutkonferensen för det tvååriga projektet *4 Learning Seasons* som syftar till framtida samarbetet inom vuxenutbildning/folkbildning mellan baltiska och nordiska länder samt Ryssland,
- deltagit i de årligen arrangerade nordiska mötena med Nordiska Folkhögskolerådet och informationskontoren för folkhögskolorna,
- deltagit i möten med EAEA:s generalförsamling och i en EU/EAEA konferens om *The Future of Adult Learning* samt i en mottagning i EU-parlamentet kring vuxenutbildning,
- medverkat och deltagit i tre möten i Irland om organisation och stödformer för vuxnas lärande med AONTAS (National Association of Adult Education) som arrangör,
- medverkat i möte med EBZ (nätverk för studiecentra och organisationer i åtta länder) och Studieförbundet, som är medlem i EBZ, samt
- tagit emot besök av nationella, nordiska och internationella grupper – från Sydafrika, Ryssland och Kina – och informerat om svensk folkbildning och Folkbildningsrådets arbete.

Information

Folkbildningsrådet ska löpande informera om sin verksamhet och styrelsens beslut samt om de utredningsförslag, politiska beslut och myndighetsbeslut som är av särskild vikt för studieförbunden och folkhögskolorna. Därutöver ska Folkbildningsrådet svara för information om specifika folkhögskole- och studieförbundsfrågor. Vidare ingår att upprätthålla kontinuerliga kontakter med organisationer och myndigheter vars verksamhet berör folkhögskolorna och studieförbunden.

Rådet ska informera om sin FoU-verksamhet och resultaten från rådets forskningsprojekt samt sprida erfarenheter mellan folkbildningsorganisationerna om resultaten från utvecklings- och försöksverksamheten med nya verksamhetsformer inom studieförbund och folkhögskolor. Represen-

tanter för Folkbildningsrådet ska också medverka vid och genomföra konferenser och utbildningsaktiviteter inom folkhögskole- och studieförbundsområdet.

Information om folkbildningen ska översättas till andra språk samt distribueras via rådets webbplats. Vidare ska rådet ta emot studiebesök och medverka till att studieförbund och folkhögskolor får kontakter i andra länder.

Genomförda insatser

Rådet har under året fortsatt utvecklingsarbetet inom informationsverksamheten. Bland annat genom att utveckla webbplatsen och *FBR informerar*, utarbeta mål för verksamheten samt påbörja arbetet med för ny struktur för informationsarbetet.

Cirka 100 nyhetsmeddelanden under vinjetten Folkbildningsrådet informerar, FBR-info, har spridit information om styrelsens beslut, om innehåll i politiska beslut, utredningar, myndighetsbeslut, Folkbildningsrådets remissvar etc, vilka haft betydelse för studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet.

Folkbildningsrådets verksamhetsplan för 2006, samt årsredovisning för 2005 har distribuerats till ett hundratal myndigheter och organisationer.

Vidare har fickfoldern *Fakta om folkbildning 2006*, med kortfattad fakta och statistiksammanställningar om folkbildningen, sänts ut till främst studieförbunden och folkhögskolorna.

Folkbildningsrådet har genomfört två folkhögskolekonferenser samt en studieförbundskonferens. Vidare genomfördes i samverkan med bland andra Skolverket, Sisus och R-vux, en vuxenutbildarkonferens i Linköping.

www.folkbildning.se

På Folkbildningsrådets webbplats, www.folkbildning.se, har handlingar och information av allmänt intresse publicerats eller funnits som faktablad.

Löpande uppdateringar av *Folkhögskole- och Studieförbunds-Hjälpredan* har gjorts.

Webbplatsen har under 2006 i genomsnitt haft 40 000 besökare per månad. Det är mer än en fördubbling mot föregående år med 26 000 fler besökare i snitt per månad. Flest besökare noterades i augusti, med 64 975 besökare.

Ett annat mått på webbplatsens användning är de 13 000 nedladdningar av dokument i form av filer som görs i snitt per månad, en ökning med 260 procent jämfört med föregående år.

Representation, medlems- och partnerskap

Folkbildningsrådet har varit direkt eller indirekt representerat i följande organ:

- Arbetsgrupp för IT och demokrati, Nordiskt nätverk för vuxnas lärande (NVL), Björn Garefelt
- Centrala studiestödsnämndens (CSN) styrelse, Signild Håkansson
- Internationella programkontoret, styrelsen, Britten Månsson-Wallin
- Längmanska kulturfonden, styrelsen, Britten Månsson-Wallin
- Mimerrådet, Nationella rådet för folkbildningsforskning, Anne-Christine Utterström
- Myndighetssamarbete om metamärkning av utbildningsinformation, Agneta Wallin
- Nationellt kompetenscentrum för vuxnas lärande, Encell, referensgrupp, Anne-Christine Utterström
- NVL:s expertgrupp för kvalitetsarbete, Anne-Christine Utterström
- Planeringsgrupp för Vux-Lärkonferensen i Linköping 2007, Anne-Christine Utterström
- Policygrupp för NTG-lär, Anne-Christine Utterström
- Regeringskansliets referensgrupp kring Mobilisering mot Narkotika, Anna-Carin Bylund
- Stiftelsen för Kunskaps- och Kompetensut-

veckling (KKS) forskningsprogrammet Learn-IT, referensgrupper för forskningsprojekt kring IT och lärande vid Göteborgs och Linköpings universitet, Björn Garefelt och Anne-Christine Utterström

- Svenska Institutet, Visbyprogrammet, Anna-Carin Bylund
- Tolk- och översättarinstitutets (TÖI) styrelse, Anna-Carin Bylund
- Ungdomsstyrelsens arbetsgrupp Ungdom och arbetsmarknad, Anna-Carin Bylund
- Utbildningsdepartementets EU-arbetsgrupp, Britten Månsson-Wallin
- Utbildningsdepartementets referensgrupp för 1 000 vägar till kunskap, Ingrid Brundin
- Utredningen Översyn av eftergymnasiala yrkesutbildningar, Signild Håkansson
- Valideringsdelegationen, referensgrupp för folkbildningsverksamhet, Anne-Christine Utterström
- Valideringsdelegationen, referensgrupp för vägledare, Agneta Wallin
- Övervakningskommittén för Växtkraft Mål 3, Signild Håkansson

Folkbildningsrådet är medlem eller ingår i ett partnerskap i följande organisationer:

- Arbetsgivaralliansen, som är arbetsgivarorganisation för ideella och idéburna organisationer.
- European Association for the Education of Adult (EAEA) – en europeisk organisation som arbetar inom området vuxnas lärande. Den har 120 medlemsorganisationer från 41 länder. Folkbildningsrådet är medlem och har företrätt av Britten Månsson-Wallin.
- Global Utmaning (GU), som är en politiskt och religiöst obunden organisation och drivs av den ekonomiska föreningen *Global utmaning för Sverige*. Britten Månsson-Wallin är ledamot i GU:s styrgrupp.
- Ideell Arena (IA), som är ett samarbetsprojekt för att utveckla kunskap, ledarskap och organisation i den ideella sektorn.
- International Council for Adults Education (ICAE) som är ett globalt nätverk av organisationer aktiva inom området vuxnas lärande.

Folkbildningsrådet är medlem och har företrätt av Britten Månsson-Wallin.

- Vetenskap & Allmänhet (VA), som är en förening som främjar dialog, öppenhet och förtroende mellan allmänhet – särskilt unga – och forskare.
- Nordiska folkhögskolerådet (NFR), som är en organisation som arbetar med att stärka skolformens roll i de nordiska länderna samt utveckla kontakt och samarbete folkhögskolor emellan. Folkbildningsrådet har representerats av Stina Sundberg, kanslichef RIO.

Folkbildningsnätet

Folkbildningsnätet är ett gemensamt elektroniskt konferenssystem och pedagogiskt verktyg som är öppet för alla folkbildningsorganisationer och för alla verksamma inom folkbildningen. Folkbildningsnätet administreras centralt av Folkbildningsrådet på uppdrag av dess medlemmar. Till stöd för arbetet finns en särskild styrgrupp med företrädare för medlemsorganisationerna.

Till Folkbildningsnätet hör även Pedagogiska Resurser (www.resurs.folkbildning.net), som är en öppen databas-resurs på internet, men där vissa betaltjänster enbart är tillgängliga för dem som är registrerade användare av Folkbildningsnätet.

Syftet med Folkbildningsnätet är att:

- erbjuda en teknisk plattform för öppet och flexibelt lärande,
- stödja den pedagogiska utvecklingen av det öppna och flexibla lärandet inom folkbildningen,
- erbjuda pedagogiska resurser på internet,
- erbjuda en gemensam mötesplats för alla folkbildare,
- erbjuda enskilda användare inom folkbildningen en möjlighet att via Folkbildningsnätet lära sig hantera de möjligheter som modern datakommunikation ger, samt
- erbjuda folkhögskolor, studieförbund och andra organisationer inom folkbildningen möjlighet att skapa interna konferensmiljöer.

Folkbildningsnätet spelar en allt viktigare roll inom folkbildningen och bidrar bland annat till utvecklingen av det flexibla lärandet, till samarbetet inom och mellan organisationer, till IT-bildningen på folkhögskolor och studieförbund etc. Nätet används också som resurs för internationella projekt knutna till någon folkhögskola eller studieförbund samt för några sameuropeiska projekt kring vuxenpedagogik.

Genomförda insatser FirstClass-systemet

Användningen av Folkbildningsnätets FirstClass-system, www.folkbildning.net, har under året visat en svag ökning. Antalet aktiva användare fortsätter att öka i takt med att de lär sig utnyttja systemets olika möjligheter. Antalet användare var vid årets slut nästan 30 000, en uppgång med drygt 600 jämfört med 2005. Antalet ordinarie virtuella konferenser uppgick till över 36 000, en uppgång med knappt 4 000 jämfört med 2005.

Under 2006 genomfördes 10 grundkurser för sammanlagt 61 blivande lokala administratörer av Folkbildningsnätet, 39 män och 22 kvinnor.

I december fanns det sammanlagt 423 användare med så kallad lokaladmin-behörighet på folkhögskolor och studieförbund.

Genomförda insatser Pedagogiska Resurser

Folkbildningsnätets Pedagogiska Resurser på internet (www.resurs.folkbildning.net) har utvecklats vidare mot ett breddat innehåll, bättre sökmotor och med mer möjligheter för användarna som till exempel att skapa egna resursmappar där man kan spara material som man letat upp på resursidorna. Under de mest intensiva månaderna hade resursidorna mellan 52 000 och 59 000 unika besökare per månad, vilket är mer än en fördubbling jämfört med 2005.

En redaktionskommitté, på sex personer från folkhögskolor och studieförbund, har tillsammans med redaktörerna arbetat med resursidorna.

Folkhögskolornas informationstjänst (FIN)

FIN är folkhögskolornas gemensamma informationscentral och svarar för den allmänna och samlade informationen om landets alla folkhögskolor. Till stöd för arbetet finns en särskild styrgrupp med företrädare för medlemsorganisationerna Landstingsförbundet och Rørelsefolkhögskolornas intresseorganisation.

FIN:s mål är:

- att öka kunskapen i samhället om folkhögskolan som studieform,
- att ge en översiktlig och objektivt utformad information om folkhögskolan till presumtiva kursdeltagare och vidareinformatörer,
- att bevaka för folkhögskolan viktiga studie- och yrkesvägledningsfrågor,
- att följa informations- och kommunikationsteknikens utveckling i relation till verksamhetsområdet,
- att fortlöpande utveckla marknadsföringen av folkhögskolan i olika media,
- att samverka med andra utbildningsanordnare och ansvariga myndigheter i informationsfrågor,
- att stimulera folkhögskolorna till lokal och regional samverkan kring marknadsföring och andra gemensamma projekt, samt
- att svara för olika produktions-, marknadsförings- och studievägledningsinsatser.

Genomförda insatser

FIN har under året utvärderat nuvarande grafiska koncept folkhogskola.nu och den treåriga målgruppsatsningen på ungdomar. Bland annat har en webbenkät genomförts liksom samtal i fokusgrupper med studerande. Resultaten bildar grund för utveckling av nytt grafiskt koncept för den kommande treårsperioden 2007–2009.

FIN:s webbutveckling har haft fokus på anpassningar till den nationella utbildningsportalen www.utbildningsinfo.se och anpassningar för att göra webbplatsen mer tillgänglig för personer med oli-

ka funktionshinder. Bland annat har en funktion för förstoring av text och en lyssnarfunktion där man kan få text uppläst tillförts. Vidare har fler intervjuer med studerande publicerats på webbplatsen, varav en av dessa finns som videofilm.

Arbetet med att utveckla FIN:s digitala Nyhetsbrev till vägledare och vidareinformatörer har inletts.

Som komplement till FIN:s annonseringsinsatser i olika media genomfördes i mars en tvåveckors affischkampanj på bussar och tunnelbana/spårvagnar på ett antal orter i Sverige. Kampanjen innehöll även en SMS-kampanj och en bannerannonsering på Lunarstorm. Kampanjen gav en märkbar ökning av antalet besökare till FIN:s webbplats under denna period. Under 2006 har webbplatsen i genomsnitt haft cirka 118 000 besökare per månad. Det är en stor ökning, jämförande antal föregående år var 72 000 besökare. Flest besökare noterades under mars då antalet uppgick till 140 000 besök.

FIN:s samarbete med Skolverket och andra utbildningsmyndigheter har fortsatt. Dels vad gäller den nationella utbildningsportalen www.utbildningsinfo.se, dels vad gäller gemensam datamärkning för den webbaserade utbildningsinformationen.

FIN:s årliga informationskonferens hölls på Finlandshuset Konferens i Stockholm den 10 oktober. Konferensen samlade 120 deltagare och handlade om rekryteringsfrågor med fokus på webben som verktyg samt erfarenhetsutbyte mellan skolorna. FIN har också medverkat vid en konferens i oktober för folkhögskolornas SYV-ansvariga.

FIN har representerat Folkbildningsrådet i Utbildningsradions och Utbildnings- och kulturdepartementets referensgrupp som samordnat planeringen av den nationella vuxenutbildningskampanjen 1 000 vägar till kunskap, vilken genomfördes under en vecka i april. FIN har också deltagit i Valideringsdelegationens referensgrupp för vägledningsfrågor.

FIN har deltagit i SACO:s Utbildningsmessa i november i Stockholm där FIN även anordnade två

seminarier om folkhögskolan. Dessutom har FIN deltagit vid mässor/konferenser där landets studie- och yrkesvägledare samlats.

Produktion

Under verksamhetsåret har FIN producerat följande basinformation:

Trycksaksproduktion:

Folkhögskolekatalog i 85 000 exemplar, Sommarkurskatalog i 25 000 exemplar, affisch i 8 000 exemplar samt olika informationsblad, bland annat om studiestöd för folkhögskolestuderande.

Elektronisk produktion:

Webbplats (www.folkhogskola.nu) som bland annat innehåller information om folkhögskolornas långa kurser, distanskurser, kortkurser och sommarkurser. Dessutom finns basinformation i lättläst form, även översatt till engelska, Frågor & Svar-sida, Nyhetssida, intervjuer med studerande, information om lediga platser inför kursstarter etc.

Produktioner

Under 2006 har följande dokument skapats:

- Verksamhetsplan 2006
- Årsredovisning 2005
- Budgetunderlag 2007–2009
- Folkbildning i fickformat 2006
- Deltagarröster om folkbildning på distans – motiv, betydelser och datoranvändning
- Deltagarröster om folkbildning på distans, del 2 och 3
- Folkbildning.net. En antologi om folkbildningen och det flexibla lärandet
- Kartläggning och analys av folkbildningens internationella kontaktnät
- Rapport 2005 – Kommunernas och landstingens bidrag till studieförbund och folkhögskolor
- SAGA 2002–2005 – Folkhögskolestudier inom aktivitetsgarantin
- Statsbidrag till studieförbund. Kriterier och fördelningsprinciper från och med 2007
- Utveckling av kompetensintyg SAGA (rapport)

Konferenser och seminarier

Datum	Konferens/seminarium	Deltagare/målgrupp	Antal	Plats
7 mars	Kvalitetsseminarium	Kvalitetsansvariga inom folkhögskolor och studieförbund	50	Runö folkhögskola, Stockholm
5 och 6 april	Administrativa kursdagar	Administrativ personal vid folkhögskolorna	190	Högloftet Skansen, Stockholm
19 maj	Fatta det!? – Tech Group-konferens	Personal vid folkhögskolor och studieförbund med flera	60	Växjö
31 maj– 1 juni	Studieförbunds-konferens	Studieförbundens ordföranden och rektorer	30	Skepparholmen
5 sept	Kvalitetsseminarium	Ansvariga, folkhögskolornas kvalitetsprojekt	25	Finlandshuset, Stockholm
28–29 sept	Folkhögskolekonferens	Folkhögskolornas ordföranden och rektorer	90	Nordiska folkhögskolan, Kungälv
5–6 okt	Folkhögskolekonferens	Folkhögskolornas ordföranden och rektorer	160	Runö folkhögskola, Åkersberga
10 okt	FIN:s informations-konferens	Folkhögskoleinformatörer	120	Finlandshuset, Stockholm
18 okt	SAGA och Ungdomsplatser-AMS	Personal från folkhögskolor, länsarbetsnämnder och arbetsförmedlingar	128	Norra Latin, Stockholm
25 okt	SAGA och Ungdomsplatser-AMS	Personal från folkhögskolor, länsarbetsnämnder och arbetsförmedlingar	97	Malmö

Kansli

Kansliets arbete bedrivs utifrån de uppdrag som Folkbildningsrådet tilldelats av rådets medlemmar och av staten.

Genomförda insatser

Kansliets arbete har varit inriktat på insatser med koppling till myndighetsuppgifterna statsbidragsfördelning, uppföljning, resultatredovisning samt utvärdering av studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet. Därutöver har Folkbildningsrådet bistått regeringskansliet och olika utredningar med material och uppgifter om folkbildningen. Under 2006 har kontakterna med regeringen med koppling till den nya folkbildningspropositionen varit omfattande. Arbetet med det

nya statsbidragssystemet för studieförbunden har fullföljts under året och inneburit flera möten med företrädare för studieförbunden.

Vidare har behandlingen av ett stort antal remisser, ansökningar från nya bidragsmottagare och granskningsfrågor krävt stor arbetsinsats av kansliet.

Under 2006 har Folkbildningsrådet fortsatt haft uppdrag av regeringen och AMS att fördela statsbidrag till folkhögskoleutbildning för arbetslösa ungdomar mellan 20 och 24 år samt personer inom aktivitetsgarantin. För detta har Folkbildningsrådet en särskild projektledare anställd.

Tre interna kansligrupper med speciella uppdrag har verkat under året: en grupp för jämställdhets-

arbetet, en grupp för kompetensutveckling samt en grupp för hälso- och arbetsmiljöarbetet. Jämställdhetsgruppen har följt arbetet med rekrytering av nya medarbetare och utvecklingen av lönesättning och anställningsvillkor.

Kompetensutvecklingsgruppen har lämnat förslag till gemensam kompetensutveckling på kansliet. Under 2006 har personalen haft följande gemensamma områden för kompetensutveckling: Lärandet om hållbar utveckling och hälsofrågor. Kompetensområdena har huvudsakligen behandlats i seminarieform och genom studiebesök. Kansliet har även genomfört studieresor till Toscana i Italien och Palestina/Israel. Besöken har främst varit kopplade till lokal utveckling och hållbar utveckling.

Folkbildningsrådet har, som ett resultat av hälsoarbetet, blivit hälsodiplomerat genom Korpen.

Personal

Folkbildningsrådets kansli har haft elva anställda medarbetare varav två tjänster som även ger service till Folkbildningsförbundet och Röreelse-folkhögskolornas intresseorganisation (RIO).

Folkhögskolornas informationstjänst (FIN) har haft fyra anställda. FIN:s verksamhet är finansierad av folkhögskolorna.

Folkbildningsnätet har haft en anställd administratör samt köpt tjänster från folkhögskolor och studieförbund för arbetet med resurssidorna.

Genomsnittsåldern bland de anställda under 2006 var 44,7 år för kvinnorna och 51,7 år för männen. Personalomsättningen var 0 procent.

Kanslipersonalens sjukfrånvaro under 2006 i relation till totalt antal arbetade timmar var 2,2 procent. I noterna till resultat- och balansräkningen har sjukfrånvaron särredovisats i enlighet med *Beslut om tilläggsupplysningar om sjukfrånvaro*

omfattande privata arbetsgivare, kommuner och landsting.

Folkbildningsrådets kansli:

Britten Månsson-Wallin, *generalsekreterare*
Annika Blom, *sekreterare/receptionist*
Anna-Carin Bylund, *studieförbundssekreterare*
Karin Friborg, *vaktmästare/kontorist*
Björn Garefelt, *handläggare av IT-strategiska frågor*
Signild Håkansson, *folkhögskolesekreterare*
Paul Norén, *ekonom*
Lotta Ragelius, *personal- och ekonomiadministratör*
Bo Sundqvist, *folkbildningssekreterare*
Anne-Christine Utterström, *FoU-sekreterare*
Tomas Östlund, *administrativ sekreterare*

Folkhögskolornas informationstjänst:

Ingrid Brundin, *informationssekreterare*
Carina Lindblad, *informationsassistent (föräldraledig)*
Ylva Werlinder, *informationsassistent (vikarie)*
Agneta Wallin, *informatör/studievägledare*
Per Åman, *kontorist (tjänstledig)*
Ingemar Grubbström, *kontorist (vikarie)*

Folkbildningsnätet:

Tore Persson, *nätadministratör/informatör*

Köpta tjänster

Kansliet har under året köpt tjänster för bland annat statistik- och verksamhetsrapportering (1 mkr), utvärderings- och uppföljningsverksamhet (2,5 mkr), IT-projektet Digitala studiematerial (0,6 mkr), Folkbildningsnätet (0,8 mkr) samt SAGA och Ungdomsplatser-AMS (1,5 mkr). Tjänsterna har finansierats inom verksamhetsbudget och genom projektmedel.

Kanslirelaterade varor och tjänster har finansierats inom kansliets, FIN:s och Folkbildningsnätets budgetar.



Folkbildningsrådets årsredovisning för 2006

Organisationsnummer 802015-8690

Förvaltningsberättelse

Information om verksamheten

Folkbildningsrådets syfte och ändamål

Folkbildningsrådet är en ideell förening bildad 1991 av Folkbildningsförbundet, Landstingsförbundet och Rörselefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO).

Folkbildningsrådet har enligt stadgarna till uppgift att för medlemmarnas räkning fullgöra det som regering och riksdag kräver för att statsbidrag ska utgå till den verksamhet som bedrivs av studieförbund och folkhögskolor. Folkbildningsrådet svarar vidare för de uppgifter som medlemmarna uppdragit åt rådet att handlägga.

Folkbildningsrådets verksamhet

Folkbildningsrådet har av sina medlemmar – Folkbildningsförbundet, Rörselefolkhögskolornas intresseorganisation och Landstingsförbundet – anförtroddes uppgifterna att:

- svara för folkbildningspolitisk bevakning och informationsverksamhet,
- samordna folkbildningens internationella kontakter,
- svara för driften av Folkbildningsnätet, samt
- svara för centrala informationsinsatser om folkhögskolornas kursutbud via Folkhögskolornas informationstjänst (FIN).

Folkbildningsrådet har av staten anförtroddes myndighetsuppgifter genom Förordning (1991:977) om statsbidrag till folkbildningen. Folkbildningsrådet skall:

- besluta vilka som skall få statsbidrag och fördela tillgängliga medel mellan dem,
- varje år lämna årsredovisning och budgetunderlag till regeringen,
- kontinuerligt följa upp och utvärdera verksamheten utifrån angivna syften och villkor, samt
- lämna enligt de föreskrifter och anvisningar som regeringen meddelar sådana sakuppgifter om verksamheten som behövs för uppföljning och utvärdering.

Resultat och ställning

Kommentarer till resultatutvecklingen

Folkbildningsrådets verksamhet är till största delen finansierad genom medel ur det allmänna anslaget till folkbildningen. Folkbildningsrådets medlemmar fastställer uttagets storlek vid representantskapets årliga höstmöte.

De projekt, i huvudsak inom IT-området, som Folkbildningsrådet genomför finansieras genom bidrag från Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL). Därutöver sker en mindre finansiering via försäljning av tjänster och uthyrning av lokaler. Intäkterna i Folkbildningsrådets budget består av anslagsuttag som fastställs vid höstmötet samt övriga intäkter. Inom budgeten förfogar styrelsen över 400 tkr i reservmedel. Folkbildningsrådet ska inom budgeten och på ett kostnadseffektivt sätt genomföra verksamhet enligt verksamhetsplanen. Årets ekonomiska resultat före ränteintäkter är

620 tkr. En budgetanalys av Folkbildningsrådets verksamhet visar att intäkterna sammanfaller väl med budget. Upplösta reserver (690 tkr) motsvaras av räntor (SAGA och IT), medel för kompetensutveckling samt projektmedel från CFL.

Resultatet för utvärderingsplanen är cirka 400 tkr under budget beroende på att flera åtaganden påbörjats först i slutet av året. Även en del utvärderingsprojekt som startat tidigare år har slutförts under 2006. Representantskapet tar ställning till att ändamålsavsätta medel för genomförande av utvärderingsplanen.

Kanslikostnaderna har överskridit budgeten med cirka 300 tkr, vilket balanseras mot i huvudsak upplösta medel för kompetensutveckling. Kansliets budget har under alla tidigare år haft ett reservutrymme, vilket ej längre finns.

Folkhögskolornas informationstjänst har överskridit budgetramen med cirka 30 tkr, vilket i likhet med kanslikostnaderna balanseras genom upplösta medel för kompetensutveckling.

Driften av Folkbildningsnätet, det elektroniska konferenssystemet och pedagogiska verktyget för folkhögskolor och studieförbund, har genomförts inom ramen för budgeten (2,55 mkr). Därutöver har utveckling av Folkbildningsnätet finansierats med stöd av projektmedel från CFL (1,7 mkr).

Flerårsöversikt

Folkbildningsrådets och Folkhögskolornas informationstjänsts nettokostnader samt Folkbildningsnätets driftskostnader för de fem senaste åren redovisas. Vidare redovisas resultatet (överskott) av verksamheten före och efter ränteintäkter.

Belopp i mkr	2006	2005	2004	2003	2002
Folkbildningsrådet	17,8	15,4	14,1	12,8	12,4
Folkbildningsnätet	2,6	2,5	2,4	2,3	2,3
Folkhögskolornas informationstjänst	6,2	6,2	5,9	5,8	5,5
Resultat verksamhet	0,6	0,5	0,1	1,4	2,1
Resultat ränteintäkter	0,3	0,1	0,2	0,3	0,4

Eget kapital

Det egna kapitalet är indelat i balanserat kapital, reserv ekonomisk långtidsplan, ändamålsbestämda medel och årets resultat.

Vårens representantskapsmöte tillförde 0,3 mkr till det egna kapitalet, som därmed uppgår till 3,8 mkr.

Representantskapsmötet har tidigare fastställt en ekonomisk långtidsplan för Folkbildningsrådet. Sammanfattningsvis innebar den att eventuella överskottsmedel reserveras för att kapa budgettoppar och mötet avsatte 0,7 mkr för detta ändamål varefter resultatutjämningsreserven uppgår till 1,2 mkr. 0,4 mkr upplöstes ur avsatta medel för användning främst för tidigare beslutade utvärderingsinsatser. Återstår därmed 1,2 mkr för särskilda ändamål.

Väsentliga händelser under räkenskapsåret

Verksamheten har som huvuduppgift att fördela de statliga bidragen till studieförbund och folkhögskolor. Folkbildningsrådet rekviderar kvartalsvis statsanslaget via Kammarkollegiet. Folkbildningsrådet överför bidragen till studieförbunden samma dag som de disponeras av rådet. Utbetalningen till folkhögskolorna sker oftast en dag senare, vilket ger cirka 100 tkr i ränteintäkter. Dessa intäkter tillskjuts folkhögskolornas statsbidrag. Med hänsyn till de övriga bidrag som Folkbildningsrådet disponerat har varje utbetalningstillfälle i genomsnitt omfattat cirka 715 mkr (700 mkr år 2005).

Inför 2006 tillfördes det allmänna folkbildningsanslaget ett belopp motsvarande den tidigare särskilda utbildningsinsatsen, som upphörde i och med verksamhetsåret 2005. Sammanlagt uppgick dessa båda anslag till 2 636 mkr år 2005. Folkbildningsanslaget för 2006 var 2 688 mkr, vilket innebär en pris- och löneomräkning med 2 procent jämfört med 2005.

Folkbildningsrådet har under 2006 fått i uppdrag av Arbetsmarknadsstyrelsen att med ett särskilt statsanslag fördela bidrag till folkhögskolor för utbildningar inom aktivitetsgarantin (SAGA-verk-

samheten) med 180 mkr. Totalt har cirka 166 mkr fördelats till folkhögskolorna jämfört med 174 mkr för år 2005. Folkbildningsrådets administrativa merkostnader finansierades inom ramen för anslaget. Verksamheten kommer att fortsätta under 2007 och Folkbildningsrådet disponerar 180 mkr.

Vidare har Folkbildningsrådet under 2005–2006 på uppdrag av Arbetsmarknadsstyrelsen fördelat ett särskilt bidrag till folkhögskolor för utbildning av arbetslösa mellan 20 och 24 år (Ungdomsplatser-AMS). Totalt har cirka 32 mkr fördelats. För verksamheten erhöll rådet ett administrativt stöd med 650 tkr.

Styrelsen har fastställt det nya bidragssystemet för studieförbunden, vilket gäller från 2007 och tillämpas fullt ut 2009.

Under 2006 behandlade riksdagen regeringens proposition *Lära, växa, förändra*. Den kommer att ligga till grund för folkbildningens uppdrag med start 2007. Förutom nya utgångspunkter och krav ökar anslaget med 391 mkr. Folkbildningsrådet får också flera och förtydligade myndighetsuppdrag.

Förvaltning och organisation

Folkbildningsrådets beslutande organ utgörs av representantskapet och styrelsen.

Representantskapet, som är Folkbildningsrådets högsta beslutande organ, består av tio ombud för Folkbildningsförbundet, fem ombud för Landstingsförbundet och fem ombud för Rörelsefolkhighögskolornas intresseorganisation. Representantskapet behandlar styrelsens och revisorernas berättelser och beslutar om ansvarsfrihet samt fastställer Folkbildningsrådets ekonomiska ram för budgeten. Vidare väljer representantskapet vartannat år ordförande samt utser styrelse och revisorer.

Höstens representantskap ajournerades. Bakgrunden till ajourneringen var att det förelåg ett antal

oklarheter om de särskilda uppdragen som föreslagits i folkbildningspropositionen samt om de pågående diskussionerna om hur statens stöd till idrottens ledar-, utbildnings- och folkbildningsverksamhet skulle se ut. Tiden skulle även användas till diskussioner mellan medlemsorganisationerna om vilka förväntningar och krav de har på Folkbildningsrådet samt om nivån på den ekonomiska ramen för Folkbildningsrådets verksamhet 2007.

Styrelsen består av ordförande jämte åtta ordinarie ledamöter. Rörelsefolkhighögskolornas intresseorganisation, Folkbildningsförbundet samt Landstingsförbundet utser därutöver en adjungerad ledamot vardera. Åtta styrelsesammanträden har genomförts under året. Styrelsen har under året haft sju beredningsgrupper samt styrgrupper för Folkbildningsnätet respektive för Folkhighögskolornas informationstjänst.

Anders Ljunggren avsåg sig ordförandeskapet på grund av utlandstjänstgöring och vid vårens representantskap valdes Carola Gunnarsson till ny ordförande.

Samspelet med rådets medlemmar sker i form av adjungering av ledamöter till styrelsen samt representation i berednings- och referensgrupper. Enligt stadgarna ska särskilda samråd genomföras kring frågor som är av mer övergripande och principiell karaktär. Hit hör frågor om verksamhetsplan och budgetram för Folkbildningsrådet samt förslag på budgetunderlag till regeringen. Under året har fyra samråd hållits.

Medlemmarna nominerar vardera en revisor. En av dessa ska vara auktoriserad revisor.

För genomförande av verksamheten är ett kansli inrättat. Antalet anställda uppgår till 16 personer varav fyra arbetar med Folkhighögskolornas informationstjänst och en med Folkbildningsnätet. Dessa utgör separata resultatenheter. En generalsekretär leder arbetet på kansliet och ansvarar för att styrelsens beslut verkställs.

Dispositionsförslag

Styrelsen föreslår att för den verksamhet som slutförts under 2006 för vilken ändamålsmedel finns avsatt upplösa 600 tkr. Vidare föreslår styrelsen representantskapet att avsätta 1 050 tkr för främst utvärderingsverksamhet som budgeterats men ej slutförts 2006. Det innebär att posten ändamålsavsatta medel ökar från 1 200 tkr till 1 650 tkr.

Den av tidigare representantskap fastställda ekonomiska långtidsplanen innebär att eventuella överskottsmedel reserveras för att kapa budgettoppar. Tidigare finns avsatt 1 200 tkr. Mot bakgrund av styrelsens uppfattning att budgeten för Folkbildningsrådets verksamhet 2007 ej innehåller tillräcklig reserv föreslås att resultatutjämningsreserven förstärks med 500 tkr för att möta den ekonomiska långtidsplanens intentioner.

Till representantskapets förfogande utöver eget kapital:

Ändamålsbestämda medel under eget kapital	1 200 tkr
Resultatutjämningsreserv	1 200 tkr
Årets resultat	950 tkr
Summa	3 350 tkr

Styrelsen föreslår att medlen disponeras enligt följande:

Ändamålsavsättning för budgeterad ej slutförd verksamhet 2004–2006	1 650 tkr
Resultatutjämningsreserv för den ekonomiska långtidsplanen	1 700 tkr
Eget kapital	0 tkr
Summa	3 350 tkr

Resultaträkning (tkr)

	Not	2006	2005
Transferringar			
Statens anslag 25:1 Bidrag till folkbildningen	1	2 688 280	2 636 300
Statsbidrag via Arbetsmarknadsstyrelsen	2	194 620	178 259
Statens anslag 25:21 Utveckling påbyggnadsutbildningar	3	3 853	1 926
Summa anslag		2 886 753	2 816 485
Bidrag till studieförbund och folkhögskolor	4	- 2 664 330	- 2 612 741
Folkhögskoleutbildningar inom aktivitetsgarantin och Ungdomsplatser-AMS	2	- 191 470	- 177 259
Bidrag för påbyggnadsutbildningar	3	- 3 853	- 1 926
Summa bidrag		- 2 859 653	- 2 791 926
Saldo före egen verksamhet		27 100	24 559
Kostnader för egen verksamhet			
Folkbildningsrådet (FBR)	5	- 17 830	- 15 444
Folkbildningsnätet	6	- 2 550	- 2 500
Folkhögskolornas informationstjänst (FIN)	7	- 6 150	- 6 159
Saldo före externfinansierad verksamhet		570	456
Externfinansierad verksamhet			
Intäkter	8	894	2 209
Kostnader		- 844	- 2 159
Saldo före ränteintäkter		620	506
Ränteintäkter		1 497	930
Fördelade räntemedel	9	- 1 167	- 810
Årets överskott		950	626

Balansräkning (tkr)

	Not	2006-12-31	2005-12-31
Tillgångar			
ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR			
Maskiner och inventarier	10	224	342
OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR			
Kortfristiga fordringar	11	268	4 127
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	12	862	835
Kassa och bank		42 361	46 612
Summa tillgångar		43 715	51 916
Eget kapital och skulder			
EGET KAPITAL			
Balanserat kapital	13	3 837	3 496
Resultatutjämningsreserv		1 200	500
Ändamålsbestämda medel		1 200	1 615
Årets resultat		950	626
AVSÄTTNINGAR	14	626	626
KORTFRISTIGA SKULDER			
Skulder avseende statsanslag	15	25 439	33 609
Skulder avseende IT-anslag	16	5 499	6 546
Räntemedel	17	1 167	1 484
Leverantörsskulder		2 025	1 435
Övriga kortfristiga skulder		269	251
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	18	1 503	1 728
Summa eget kapital och skulder		43 715	51 916
Ställda panter		Inga	Inga
Ansvarsförbindelser		Inga	Inga

Kassaflödesanalys (tkr)

	2006-12-31		2005-12-31	
TRANSFERERINGAR				
FINANSIERING AV BIDRAG				
Statsanslag	2 886 753		2 816 485	
Ränteintäkter	1 166	2 887 919	810	2 817 295
BIDRAG				
Utbetalda bidrag	- 2 859 653		- 2 791 926	
Fördelade räntemedel	<u>- 1 166</u>	- 2 860 819	<u>- 810</u>	- 2 792 736
Kassaflöde av transfereringar		27 100		24 559
DRIFT				
DRIFTSKOSTNADER (exkl avskrivningar)		- 30 758		- 30 641
FINANSIERING AV DRIFT				
Intäkter av drift	3 686		4 659	
Intäkter av externfinansierad verksamhet	894		2 209	
Övriga intäkter (räntor)	330	4 910	120	6 988
Ökning (-) /minskning av kortfristiga fordringar	3 832		1 001	
Ökning/minskning (-) av kortfristiga skulder	<u>- 8 201</u>	- 4 369	<u>4 745</u>	5 746
Överskott av medel från driften (-)		- 1 252		- 906
Kassaflöde av drift		- 31 469		- 18 813
INVESTERINGAR				
Investeringar i materiella tillgångar		- 184		- 305
Finansiering genom driftmedel		302		280
Kassaflöde av investeringar		118		- 25
KASSAFLÖDE TOTALT		- 4 251		5 721
FÖRÄNDRING AV KASSA OCH BANK				
Kassa och bank vid årets början		- 46 612		- 40 891
Kassa och bank vid årets slut		42 361		46 612
Förändring under året		- 4 251		5 721

Noter (belopp i tkr)

Redovisnings- och värderingsprinciper

Årsredovisningen har upprättats enligt årsredovisningslagen. Det innebär bland annat att reserveringar och avsättningar för verksamhet som är budgeterad men ej slutförd sker i samband med disposition av överskottsmedel. Sådan avsättning sker till ändamålsbestämda medel under det egna kapitalet genom beslut av representantskapet.

Not 1 – Anslag 25:1 Bidrag till folkbildningen	2006	2005
Post 1: Bidrag till folkbildningen	2 688 280	2 338 075
Post 2: Bidrag för särskild utbildningsinsats inom folkhögskolan		298 225
	2 688 280	2 636 300

Not 2 – Statsbidrag via AMS och bidrag till folkhögskoleutbildningar inom aktivitetsgarantin och Ungdomsplatser-AMS	2006	2005
<i>Intäkter</i>		
Från AMS rekviderat statsanslag för aktivitetsgarantin (SAGA)	166 146	174 018
Rekviderat statsanslag för Ungdomsplatser-AMS	28 474	4 241
	194 620	178 259

<i>Kostnader</i>		
Bidrag för 95 617 deltagarveckor á 1 660 kr (102 985 deltagarveckor á 1 630 kr)	158 724	167 866
Förstärkningsbidrag för funktionshindrade och invandrare med brister i svenska språket	4 922	5 152
Bidrag för Ungdomsplatser-AMS 16 747 deltagarveckor (2 602 deltagarveckor) á 1 630 kr	27 297	4 241
Förstärkningsbidrag för funktionshindrade (Ungdomsplatser-AMS)	527	
	191 470	177 259

Not 3 – Anslag 25:21 Påbyggnadsutbildningar	2006	2005
<i>Intäkter</i> – Post 6: Statsbidrag till folkbildningen	3 853	1 926
<i>Kostnader</i> – Bidrag Geijerskolan och Mora folkhögskola 3 125 deltagarveckor (1 498 deltagarveckor)	3 853	1 926

Not 4 – Statsbidrag	2006	2005
Allmänt bidrag, studieförbund	1 366 135	1 339 291
Allmänt bidrag, folkhögskolor ¹	1 165 641	875 297
Bidrag särskild utbildningsinsats inom folkhögskolan		267 925
Förstärkningsbidrag till folkhögskolor för funktionshindrade och invandrare med språksvårigheter	131 840	128 800
Bidrag till folkhögskolor för särskild satsning på arbetslösa i Gävleborgs län 414 deltagarveckor (1 174 deltagarveckor)	714	1 428
	2 664 330	2 612 741

1. Inkluderar 880 tkr (2006) och 870 tkr (2005) för personalfortbildningsinsatser samt 1 500 tkr för gemensamma utvecklingsinsatser (2006).

Not 5 – Folkbildningsrådet	2006	2006	2005
	Utfall	Budget	Utfall
<i>Intäkter</i>			
Sålda tjänster	1 279	1 300	1 399
Upplösning reserverade medel	691		1 451
	1 970	1 300	2 850
<i>Kostnader verksamhet</i>			
Beslutande och beredande organ och till styrelsen förfogande	1 299	1 145	1 018
Statsbidrag och resultatredovisning	904	1 110	878
SAGA och Ungdomsplatser-AMS inklusive utvärdering	2 074	1 850	994
Utvärderingsplan	2 168	2 600	2 276
Uppföljning	610	700	822
Folkbildningspolitisk bevakning	466	380	1 042
Information	734	860	190
Internationella frågor	166	150	107
Folkbildningens Framsyn			230
Kansli, kontor och personal	11 379	11 070	10 737
	19 800	19 865	18 294
Intäkter – kostnader	17 830	18 565	15 444
För konferensverksamhet vidarefakturerade kostnader ingår med	471		1 092
Not 6 – Folkbildningsnätet	2006	2005	
<i>Intäkter</i>			
Utvecklingsbidrag från CFL	1 685	1 809	
<i>Kostnader konferenssystem och resurssidor</i>			
Drift	1 833	1 792	
Utveckling	739	1 481	
Kansli, kontor och personal, varav 946 tkr (330 tkr) avser utveckling	1 663	1 036	
	4 235	4 309	
Intäkter – kostnader	2 550	2 500	
<i>Budget</i>	2 550	2 500	
Not 7 – Folkhögskolornas informationstjänst	2006	2005	
<i>Intäkter</i>			
Upplösning reserverade medel	31		
<i>Kostnader verksamhet</i>			
Information	3 044	3 229	
Kansli, kontor och personal	3 137	2 930	
	6 181	6 159	
Intäkter – kostnader	6 150	6 159	
<i>Budget</i>	6 150	6 060	
För konferensverksamhet vidarefakturerade kostnader ingår med	50	43	

Not 8 – Externfinansierad verksamhet	2006	2005
<i>Intäkter (upplösning av reserverade anslag motsvarande kostnaderna)</i>		
CFL, projektmedel Digitala studiematerial	894	2 065
AdultStudyNet (EU)		144
	894	2 209
<i>Kostnader</i>		
Digitala studiematerial	844	2 015
AdultStudyNet (EU)		144
	844	2 159
Intäkter – kostnader	- 50	- 50
Not 9 – Fördelade räntemedel till:	2006	2005
Folkhögskolans verksamhet	142	63
Studieförbundens verksamhet	25	28
IT-verksamhet	107	92
SAGA-verksamhet	893	627
	1 167	810
Räntemedlen har beräknats utifrån respektive verksamhets genomsnittliga inestående anslag varje månad.		
Not 10 – Maskiner och inventarier	2006	2005
Ingående anskaffningsvärde	2 196	2 201
Utrangerat under året	- 49	- 310
Inköp under året	183	305
<i>Utgående ackumulerade anskaffningsvärden</i>	<i>2 330</i>	<i>2 196</i>
Ingående avskrivningar	- 1 854	- 1 884
Utrangerat under året	49	310
Årets avskrivningar	- 301	- 280
<i>Utgående ackumulerade anskaffningsvärden</i>	<i>- 2 106</i>	<i>- 1 854</i>
Utgående värde	224	342
Maskiner och inventarier avskrivs på tre år. Datorer som används som utvecklingsverktyg avskrivs vid inköp.		
Not 11 – Kortfristiga fordringar	2006	2005
Upptagna till det belopp som efter individuell prövning förväntas bli betalt.		
Fordringar anslag (främst slutreglering statsanslag)		4 089
Kundfordringar samt övriga mindre fordringar	268	38
	268	4 127
Not 12 – Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	2006	2005
Hyror lokaler och maskiner	482	440
Telefonabonnemang, datalicenser och serverutrymme	131	233
Premie- och årsavgifter	82	
Övriga förutbetalda kostnader	167	162
	862	835

Not 13 – Eget kapital

	Ändamålsbestämda medel			Summa	Årets resultat	Resultatutjämningsreserv	Balanserat kapital	Summa
	Utvärderingsplan	Statistikdatabas	FIN					
Ingående balans	1 330	185	100	1 615	626	500	3 496	6 237
Överfört till balanserat kapital					- 341		341	0
Överfört till resultatutjämningsreserv					- 700	700		0
Återfört till resultatet	- 230	- 85	- 100	- 415	415			0
Avsatt till ändamålsbestämda medel								0
Årets resultat					950			950
Utgående balans	1 100	100	0	1 200	950	1 200	3 837	7 187

Not 14 – Avsättningar av SPP-allokerade medel

	2006	2005
Ingående värde	626	626
Använda medel för kompetensutveckling		
<i>Utgående värde</i>	626	626
Reserverade medel för kompetensutveckling och pensionslösningar av kanslipersonal.		

Not 15 – Skulder avseende statsanslag

	2006	2005
Ej fördelat, folkhögskolor och studieförbund	351	9 809
Försöksverksamhet 1999–2002	1 295	670
Mål 3-bidrag (EU)		231
Aktivitetsgarantimedel (SAGA) och Ungdomsplatser-AMS	23 793	22 899
	25 439	33 609

Not 16 – Skulder avseende IT-anslag

	2006	2005
KK-stiftelsen (IT-projekt)	1 241	1 241
CFL (Folkbildningsnätet och IT-projekt)	4 258	5 304
	5 499	6 545

Not 17 – Räntemedel

	2006	2005
Ingående saldo 1 januari	1 484	824
Andel av ränteintäkter under verksamhetsåret	1 166	810
Fördelat under verksamhetsåret	- 1 484	- 150
Utgående saldo 31 december	1 166	1 484

Not 18 – Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

	2006	2005
Löner, sociala avgifter och löneskatter	702	513
Avtalade statistikbearbetningar och utvärderingsuppdrag	234	979
Beräknat upparbetat revisionsarvode	75	87
Övriga diverse upplupna kostnader	494	149
	1 505	1 728

Personaluppgifter

	2006	2005
<i>Antal anställda, medeltal Folkbildningsrådet, FIN och Folkbildningsnätet</i>		
Kvinnor	10	10
Män	6	6
	16	16

Löner och arvoden

Arvoden till ordinarie och adjungerade styrelseledamöter	148	207
Arvoden till ledamöter i arbets-, referens- och beredningsgrupper	127	106
Lön/arvode till uppdragstagare	180	397
Lön anställda Folkbildningsrådets och FIN:s kansli samt på Folkbildningsnätet	6 618	6 372
	7 073	7 082

Sociala avgifter enligt lag och avtal	2 569	2 548
Pensionskostnader för anställda	1 233	1 112
Pensionspremier betalas ej för förtroendevalda.		

Sjukfrånvaro

Den sammanlagda sjukfrånvaron under året är 737 timmar (654 timmar för kvinnor och 83 timmar för män). Föregående år var sjukfrånvaron 869 timmar (745 timmar för kvinnor och 124 timmar för män). Ingen långtidssjukfrånvaro under året.

Sammanlagd ordinarie arbetstid är 32 980 timmar (21 340 timmar för kvinnor och 11 640 timmar för män). Föregående år var ordinarie arbetstid 31 369 timmar (19 655 timmar för kvinnor och 11 714 timmar för män).

Sjukfrånvaron i relation till totalt antal arbetade timmar är 2,2 procent (3,1 procent för kvinnor och 0,7 procent för män). Motsvarande värden för föregående år 2,8 procent (3,8 procent för kvinnor och 1,1 procent för män).

Anställningsvillkor

Generalsekreterarens anställningsvillkor följer avtal om allmänna bestämmelser för tjänstemän upprättat mellan HTF och Arbetsgivaralliansen med undantag av arbetsgivarens uppsägningstid, som är 24 månader.

Stockholm 21 februari 2007

Carola Gunnarsson
ordförande

Rigmor Breidemalm

Kent Johansson

Marie Linder

Walter Rönmark

Ulf Sjösten

Ewelina Tokarczyk

Majléne Westerlund Panke

Sverker Ågren

Britten Månsson-Wallin
generalsekreterare

Vår revisionsberättelse har avgivits den 22 februari 2007

Ann-Christin Holgersson

Solveig Löfdahl

Mats Blomgren
Auktoriserad revisor



Revisionsberättelse

Organisationsnummer: 802015-8690

Till representantskapet i Folkbildningsrådet

Vi har granskat årsredovisningen och bokföringen samt styrelsens förvaltning i Folkbildningsrådet för år 2006. Det är styrelsen som har ansvaret för räkenskapshandlingarna och förvaltningen och för att årsredovisningslagen tillämpas vid upprättandet av årsredovisningen. Vårt ansvar är att uttala oss om årsredovisningen och förvaltningen på grundval av vår revision.

Revisionen har utförts i enlighet med god revisionssed i Sverige. Det innebär att vi planerat och genomfört revisionen för att med hög men inte absolut säkerhet förvissa oss om att årsboks-lutet inte innehåller väsentliga felaktigheter. En revision innefattar att granska ett urval av underlagen för belopp och annan information i räkenskapshandlingarna. I en revision ingår också att pröva redovisningsprinciperna och styrelsens tillämpning av dem samt att bedöma de betydelsefulla uppskattningar som styrelsen gjort när den

upprättat årsredovisningen samt att utvärdera den samlade informationen i årsredovisningen. Vi har granskat väsentliga beslut, åtgärder och förhållanden i föreningen för att kunna bedöma om någon styrelseledamot har handlat i strid med årsredovisningslagen eller föreningens stadgar. Vi anser att vår revision ger oss rimlig grund för våra uttalanden nedan.

Årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger därmed en rättvisande bild av föreningens resultat och ställning i enlighet med god redovisningssed i Sverige. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Styrelsens ledamöter har enligt vår mening inte handlat i strid med föreningens stadgar.

Vi tillstyrker att representantskapet beviljar styrelsens ledamöter ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Stockholm den 22 februari 2007

Ann-Christin Holgersson

Solveig Löfdahl

Mats Blomgren

Auktoriserad revisor

Öhrlings PricewaterhouseCoopers

Bilagor

Fastställt allmänt statsbidrag till de nio studieförbunden 2006 (kr)

Studieförbund	Bas	Målgrupp	Utveckling	Summa ¹
Arbetarnas Bildningsförbund	275 094 900	84 859 200	49 554 400	409 508 500
Studieförbundet Bilda	46 004 400	12 542 300	7 717 000	66 263 700
Folkuniversitetet	59 469 200	17 580 300	10 311 500	87 361 000
Studieförbundet Medborgarskolan	79 962 600	10 061 600	12 113 200	102 137 400
Nykterhetsrörelsens Bildningsverksamhet	52 301 100	18 081 300	9 910 100	80 292 500
Studieförbundet	113 458 200	30 269 400	18 577 800	162 305 400
SISU Studieförbund	53 894 500	8 562 800	8 267 500	70 724 800
Sensus studieförbund	107 398 400	13 720 200	17 147 500	138 266 100
Studieförbundet Vuxenskolan	168 711 200	50 227 200	30 337 200	249 275 600
Summa	956 294 500	245 904 300	163 936 200	1 366 135 000

Till studieförbundet Ibn Rushd har utbetalats bidrag för utvecklingsarbete och organisation/administration, vilket finansierats av under 2005 reserverade medel: 2 000 000

1. Folkbildningsrådet har på uppdrag av studieförbunden genomfört en administrativ avgiftsöverföring med 5,5 mkr från statsbidragsutbetalningarna till intresseorganisationen Folkbildningsförbundet. Respektive studieförbund erlägger en avgift i relation till sin andel av statsbidraget. Studieförbunden ska redovisa den administrativa överföringen som en kostnad medan Folkbildningsförbundet redovisar den som en intäkt från medlemmarna. En motsvarande överföring har gjorts med 4,6 mkr från de sju studieförbund som samverkar i det gemensamma dataarbetet (GUSTAV).

Fastställt allmänt statsbidrag till de 148 folkhögskolorna 2006 (kr)

Folkhögskola	Bas- bidrag	Utvecklings- och profile- ringsbidrag	Volym- bidrag	Grund- schablon (förstärkning)	Extra förstärkning	Summa
Alma	500 000	290 000	5 090 700	177 000	176 600	6 234 300
Arbetarrörelsens	500 000	290 000	5 888 500	433 100	589 800	7 701 400
Axevalla	500 000	290 000	6 089 800	380 200	148 500	7 408 500
Billströmska	500 000	290 000	6 097 200	344 400	136 200	7 367 800
Birka	500 000	290 000	8 761 100	219 200	584 400	10 354 700
Birkagårdens	500 000	290 000	10 864 300	517 600	0	12 171 900
Blekinge läns	500 000	290 000	6 399 800	93 700	28 800	7 312 300
Bollnäs	500 000	290 000	9 365 000	351 500	94 800	10 601 300
Bona	500 000	290 000	6 036 700	571 700	243 500	7 641 900
Bosöns	500 000	290 000	8 957 500	186 700	0	9 934 200
Botkyrka	500 000	290 000	4 086 600	579 400	254 500	5 710 500
Braheskolan	500 000	290 000	10 104 800	4 000	0	10 898 800
Brunnsviks	500 000	290 000	10 090 000	219 600	352 500	11 452 100
Bäckedals	500 000	290 000	3 025 800	33 200	0	3 849 000
Dalkarlså	500 000	290 000	4 691 800	372 100	402 300	6 256 200
Dalslands	500 000	290 000	6 376 300	289 100	362 700	7 818 100
Edelviks	500 000	290 000	4 964 700	375 300	1 618 800	7 748 800
Eskestuna	500 000	290 000	8 503 000	513 300	145 900	9 952 200
Eslövs	500 000	290 000	8 075 700	368 100	418 500	9 652 300
Fellingsbro	500 000	290 000	9 132 800	646 700	1 316 300	11 885 800
Fhsk i Angered	500 000	290 000	4 085 400	476 100	129 200	5 480 700
Finska i Göteborg	500 000	290 000	4 790 600	683 100	0	6 263 700
Fornby	500 000	290 000	7 456 900	104 500	427 500	8 778 900
Forsa	500 000	290 000	6 529 400	268 500	437 600	8 025 500
Framnäs	500 000	290 000	8 632 700	365 500	718 000	10 506 200
Fridhems	500 000	290 000	10 797 600	849 600	0	12 437 200
Fristads	500 000	290 000	7 271 700	950 200	2 265 700	11 277 600
Furuboda	500 000	290 000	4 131 100	608 600	4 897 300	10 427 000
Färnebo	500 000	290 000	4 861 000	0	0	5 651 000
Gamleby	500 000	290 000	7 177 800	402 300	477 600	8 847 700
Geijerskolan	500 000	290 000	5 007 900	64 400	46 600	5 908 900
Glimåkra	500 000	290 000	8 243 600	559 000	1 045 000	10 637 600
Glokala	500 000	290 000	1 235 000	126 200	0	2 151 200
Gotlands	500 000	290 000	7 524 900	207 800	117 200	8 639 900
Grebbestads	500 000	290 000	4 914 100	99 400	0	5 803 500
Grimslöv	500 000	290 000	5 930 500	99 200	63 300	6 883 000
Göteborgs	500 000	290 000	11 348 400	1 130 900	2 426 400	15 695 700
Hagabergs	500 000	290 000	8 190 500	542 600	531 000	10 054 100
Hampnäs	500 000	290 000	5 317 900	192 000	221 600	6 521 500
Hellidens	500 000	290 000	5 804 500	258 700	335 800	7 189 000
Helsjöns	500 000	290 000	5 816 900	239 800	200 100	7 046 800
Hjo	500 000	290 000	6 946 900	406 600	765 500	8 909 000
Hjälmareds	500 000	290 000	7 277 900	410 500	542 200	9 020 600
Hola	500 000	290 000	6 338 000	175 500	312 700	7 616 200
Hvilan	500 000	290 000	8 667 200	574 000	0	10 031 200
Hyllie Parks	500 000	290 000	4 102 700	223 400	0	5 116 100
Hållands	500 000	290 000	6 891 300	156 400	0	7 837 700

Folkhögskola	Bas- bidrag	Utvecklings- och profile- ringsbidrag	Volym- bidrag	Grund- schablon (förstärkning)	Extra förstärkning	Summa
Hällefors	500 000	290 000	2 885 000	60 500	0	3 735 500
Härnösands	500 000	290 000	10 234 400	654 800	1 450 200	13 129 400
Hästsportens	500 000	290 000	5 157 400	124 300	0	6 071 700
Högalids	500 000	290 000	6 352 800	369 400	493 900	8 006 100
Ingesunds	500 000	290 000	7 240 800	320 400	205 500	8 556 700
Jakobsbergs	500 000	290 000	9 955 300	760 900	98 400	11 604 600
Jämshögs	500 000	290 000	7 091 400	271 400	376 800	8 529 600
Kaggeholms	500 000	290 000	9 880 000	530 100	293 000	11 493 100
Kalix	500 000	290 000	7 821 300	86 400	391 500	9 089 200
Karlskoga	500 000	290 000	9 865 200	614 700	192 200	11 462 100
Katrinebergs	500 000	290 000	9 216 800	157 300	422 100	10 586 200
Kjesäters	500 000	290 000	5 655 000	348 700	445 800	7 239 500
Klarälvdalens	500 000	290 000	6 396 100	612 500	1 206 000	9 004 600
Kristinehamns	500 000	290 000	8 007 700	876 100	2 472 200	12 146 000
Kvarnby	500 000	290 000	6 483 800	316 300	708 800	8 298 900
Kvinnofolkhögskolan	500 000	290 000	7 353 200	767 900	0	8 911 100
Kyrkeruds	500 000	290 000	4 148 400	285 900	567 900	5 792 200
Kävesta	500 000	290 000	6 615 900	206 100	0	7 612 000
Leksands	500 000	290 000	7 071 600	351 000	0	8 212 600
Lidingö	500 000	290 000	7 532 300	330 200	878 300	9 530 800
Liljeholmens	500 000	290 000	10 546 900	358 100	0	11 695 000
Lillsveds	500 000	290 000	7 896 600	228 000	441 000	9 355 600
Litorina	500 000	290 000	4 061 900	253 800	0	5 105 700
Ljungskiles	500 000	290 000	11 986 900	568 000	764 800	14 109 700
Lunnevals	500 000	290 000	6 949 300	173 100	372 100	8 284 500
Långbro	500 000	290 000	5 246 300	440 700	0	6 477 000
Långholmens	500 000	290 000	6 911 100	753 600	281 700	8 736 400
Löftadalens	500 000	290 000	6 058 900	362 200	1 166 700	8 377 800
Malmfältens	500 000	290 000	7 321 100	354 300	264 800	8 730 200
Malmö	500 000	290 000	5 829 200	375 300	544 200	7 538 700
Malungs	500 000	290 000	5 326 600	21 400	8 100	6 146 100
Mariannelunds	500 000	290 000	6 330 600	360 900	478 700	7 960 200
Marieborgs	500 000	290 000	10 575 300	989 500	783 500	13 138 300
Markaryds	500 000	290 000	6 187 400	291 600	0	7 269 000
Medlefors	500 000	290 000	10 318 400	344 500	103 400	11 556 300
Mellansels	500 000	290 000	6 749 300	469 400	846 300	8 855 000
MKFC – Stockholms	500 000	290 000	6 277 500	1 143 700	0	8 211 200
Mo Gårds	500 000	290 000	2 715 800	463 300	3 396 900	7 366 000
Molkoms	500 000	290 000	8 159 600	384 200	693 100	10 026 900
Mora	500 000	290 000	7 134 600	108 000	0	8 032 600
Mullsjö	500 000	290 000	8 815 400	113 500	361 500	10 080 400
Nordens Biskops-Arnö	500 000	290 000	7 386 500	127 100	0	8 303 600
Nordiska	500 000	290 000	9 439 100	140 400	287 800	10 657 300
Nordvästra Skånes	500 000	290 000	9 282 300	651 400	1 053 700	11 777 400
Nyköpings	500 000	290 000	5 789 700	461 100	0	7 040 800
Oskarshamns	500 000	290 000	7 044 400	264 600	577 200	8 676 200
PRO:s	500 000	290 000	5 114 100	250 400	0	6 154 500
Runö	500 000	290 000	9 692 300	601 400	0	11 083 700
Röda Korsets	500 000	290 000	5 804 500	636 200	0	7 230 700

Folkhögskola	Bas- bidrag	Utvecklings- och profile- ringsbidrag	Volym- bidrag	Grund- schablon (förstärkning)	Extra förstärkning	Summa
S:t Sigfrids	500 000	290 000	8 335 000	745 400	0	9 870 400
S:ta Birgittas	500 000	290 000	3 297 500	329 700	0	4 417 200
S:ta Marias	500 000	290 000	3 039 300	636 100	0	4 465 400
Sigtuna	500 000	290 000	8 507 900	539 300	1 032 000	10 869 200
Sjöviks	500 000	290 000	10 048 000	252 300	366 400	11 456 700
Skarpnäcks	500 000	290 000	5 322 900	520 600	1 017 100	7 650 600
Skeppsholmens	500 000	290 000	5 062 300	267 100	0	6 119 400
Skinnskattebergs	500 000	290 000	5 710 600	225 600	0	6 726 200
Skurups	500 000	290 000	10 362 900	725 000	0	11 877 900
Solviks	500 000	290 000	6 271 300	608 400	1 931 400	9 601 100
Sommenbygdens	500 000	290 000	3 549 400	253 700	0	4 593 100
Stadsmissionens	500 000	290 000	5 886 000	831 600	838 700	8 346 300
Stensunds	500 000	290 000	7 092 600	415 800	0	8 298 400
Storumans	500 000	290 000	6 121 900	173 700	343 600	7 429 200
Strömbäcks	500 000	290 000	7 795 300	551 500	1 157 800	10 294 600
Sundbybergs	500 000	290 000	8 562 300	812 700	670 300	10 835 300
Sunderby	500 000	290 000	10 241 900	865 900	1 289 900	13 187 700
Sundsgårdens	500 000	290 000	11 476 900	793 900	2 034 100	15 094 900
Sverige finska	500 000	290 000	6 591 200	230 900	499 300	8 111 400
Södertörns	500 000	290 000	4 541 100	199 800	0	5 530 900
Södra Vätterbygdens	500 000	290 000	10 918 600	401 200	341 200	12 451 000
Sörängens	500 000	290 000	7 021 000	459 700	0	8 270 700
Tollare	500 000	290 000	9 495 900	320 600	0	10 606 500
Tornedalens	500 000	290 000	4 459 600	142 900	119 100	5 511 600
Tärna	500 000	290 000	6 102 100	149 200	92 600	7 133 900
Vadstena	500 000	290 000	7 512 500	265 900	478 600	9 047 000
Valjevikens	500 000	290 000	3 090 000	396 200	571 000	4 847 200
Valla	500 000	290 000	9 001 900	613 400	152 000	10 557 300
Vara	500 000	290 000	6 149 100	392 200	279 100	7 610 400
Wendelsbergs	500 000	290 000	9 665 100	609 700	1 240 800	12 305 600
Viebacks	500 000	290 000	8 648 700	551 200	461 800	10 451 700
Wiks	500 000	290 000	7 675 500	233 400	185 600	8 884 500
Vimmerby	500 000	290 000	7 255 600	440 800	953 400	9 439 800
Vindelns	500 000	290 000	6 551 700	212 600	147 800	7 702 100
Viskadalens	500 000	290 000	9 027 900	564 900	499 900	10 882 700
Vårdinge By	500 000	290 000	4 084 100	211 500	0	5 085 600
Väddö	500 000	290 000	5 915 700	605 800	0	7 311 500
Värnamo	500 000	290 000	6 788 800	374 100	778 300	8 731 200
Västanviks	500 000	290 000	3 796 300	310 700	1 958 600	6 855 600
Västerbergs	500 000	290 000	7 950 900	311 400	0	9 052 300
Västerås	500 000	290 000	4 073 000	53 800	0	4 916 800
Ågesta	500 000	290 000	6 720 900	532 100	1 822 100	9 865 100
Ålsta	500 000	290 000	7 261 800	54 000	0	8 105 800
Åsa	500 000	290 000	8 225 100	561 400	0	9 576 500
Ädelfors	500 000	290 000	12 689 600	1 126 800	2 334 400	16 940 800
Älvsby	500 000	290 000	5 788 400	487 000	572 700	7 638 100
Ölands	500 000	290 000	7 612 500	414 700	0	8 817 200
Önnestads	500 000	290 000	10 805 000	230 800	25 200	11 851 000
Örebro	500 000	290 000	4 090 300	25 900	0	4 906 200

Folkhögskola	Bas- bidrag	Utvecklings- och profile- ringsbidrag	Volym- bidrag	Grund- schablon (förstärkning)	Extra förstärkning	Summa
Örenäs	500 000	290 000	3 512 300	67 300	0	4 369 600
Österlens	500 000	290 000	9 114 300	448 200	2 512 100	12 864 600
Östra Grevie	500 000	290 000	13 709 700	1 598 900	0	16 098 600
Summa	74 000 000	42 920 000	1 046 340 700	59 732 600	72 169 400	1 295 162 700
Fortbildning ¹	880 000					880 000
Västerbergs ²			714 000			714 000
Gemensam utveckling ³		1 500 000				1 500 000
Korrigerig ⁴					- 61 700	- 61 700
Totalt	74 880 000	44 420 000	1 047 054 700	59 732 600	72 107 700	1 298 195 000

Totalt förstärkningsbidrag
(grundschaablon och extra
förstärkningsbidrag
efter korrigerig)

131 840 300

Summa bas-, utvecklings-
och profilerings- samt
volymbidrag

1 163 260 700

1. Fortbildning för rektorer samt regional samordning av fortbildningsinsatser för folkhögskolepersonal.
2. Särskild utbildningsinsats för arbetslösa i Gävleborgs län.
3. Medel för nio gemensamma utvecklingsprojekt. 1 000 000 kr i räntemedel från 2005 har även tillförts projekten.
4. Korrigerig genom räntemedel från 2005.

Bidrag för Påbyggnadsutbildningar (kr)

Geijerskolan	2 959 000
Mora	894 000
Summa	3 853 000

Bidrag för gemensamma utvecklingsprojekt inom folkhögskolan (kr)

Folkhögskola	Projekt	Skolor som ingår i samarbetet	Bidrag
Axevalla	Hur får man en stark minoritetsidentitet på en folkhögskola?	Sverigefinska	160 000
Hellidens	Folkhögskolornas rektorer och kvalitetsarbete.	Axevalla, Hjo och Mullsjö	130 000
Hållands	God kvalitet inom lärande i fältbaserade studier.	Birka	250 000
Klarälvdalens	Kvalitet i folkhögskolan med balanserad styrning.	Gamleby, Gotlands, Ingesunds, Kyrkeruds, Molkoms, Åsa och Ölands	250 000
Kristinehamns	Kvalitetssäkring av fritidsledarskolorna.	26 skolor med fritidsledarutbildning	450 000
Kristinehamns	Kvalitet för flexibla studieformer – verktyg och metoder	Sverigefinska och Birka	200 000
Runö	Kvalitetsutvärdering efter folkbildningspropositionen 2006	Långholmens, Röda Korsets, Hagabergs, S:ta Birgittas, Botkyrkas, Skarpnäcks, Alma, Tollare, Lillsveds, Kaggeholms, Sverigefinska och Nyköpings	260 000
Vadstena	Folkhögskolornas ton och klang	Malmö, Marieborgs, Sundsgårdens, Dalarö, Bosöns, Nordvästra Skånes, Hjälmareds och Hästportens	300 000
Önnestads	Utveckling av metod för kvalitetssäkring i de skånska folkhögskolorna	Hvilan, Eslövs, Skurups och Glökala med avsikt att omfatta samtliga Skånes folkhögskolor	500 000
Summa (folkbildningsanslaget 1 500 000 kr och räntemedel 1 000 000 kr)			2 500 000

Bidrag SAGA-verksamheten vid 111 folkhögskolor (kr)

Folkhögskola	Volym- bidrag	Förstärk- bidrag	Summa	Folkhögskola	Volym- bidrag	Förstärk- bidrag	Summa
Alma	7 385 008	183 582	7 568 590	Kävesta	129 480	0	129 480
Arbetarrörelsens	1 309 076	160 056	1 469 132	Leksands	448 200	0	448 200
Axevalla	113 544	0	113 544	Liljeholmens	169 984	17 514	187 498
Bollnäs	1 383 776	0	1 383 776	Litorina	603 576	0	603 576
Bona	1 176 608	0	1 176 608	Ljungskiles	1 006 292	145 526	1 151 818
Botkyrka	278 548	101 232	379 780	Lunnevals	2 606 532	0	2 606 532
Braheskolan	2 527 184	0	2 527 184	Långbro	1 458 476	0	1 458 476
Brunnsviks	66 400	0	66 400	Långholmens	38 844	1 764	40 608
Dalkarlså	117 528	0	117 528	Löftadalens	2 791 124	0	2 791 124
Dalslands	2 323 668	0	2 323 668	Malmfältens	374 164	0	374 164
Eskilstuna	371 508	0	371 508	Malmö	1 123 156	29 032	1 152 188
Eslövs	2 029 350	29 400	2 058 750	Mariannelunds	258 960	0	258 960
Fellingsbro	554 108	0	554 108	Marieborgs	272 240	0	272 240
Fhsk i Angered	1 551 934	120 267	1 672 201	Medlefors	1 420 296	0	1 420 296
Finska i Göteborg	796 136	0	796 136	MKFC – Stockholms	524 228	0	524 228
Forsa	180 940	23 760	204 700	Molkoms	27 224	0	27 224
Framnäs	2 129 116	0	2 129 116	Mullsjö	85 324	0	85 324
Fridhems	3 454 792	0	3 454 792	Nordens Biskops-Arnö	1 546 124	0	1 546 124
Fristads	1 699 508	37 248	1 736 756	Nordvästra Skånes	3 689 018	657 134	4 346 152
Furuboda	3 603 943	61 992	3 665 935	Nyköpings	993 842	77 742	1 071 584
Gamleby	239 040	0	239 040	Oskarshamns	204 512	0	204 512
Geijerskolan	597 600	0	597 600	PRO:s	53 120	0	53 120
Glimåkra	3 867 136	155 106	4 022 242	S:t Sigfrids	1 225 578	12 894	1 238 472
Glokala	1 082 237	39 648	1 121 885	S:ta Birgittas	31 208	0	31 208
Gotlands	838 632	0	838 632	Sjöviks	807 092	0	807 092
Grebbestads	715 792	0	715 792	Skarpnäcks	493 352	92 552	585 904
Göteborgs	2 791 041	0	2 791 041	Skinnskattebergs	1 062 400	0	1 062 400
Hagabergs	84 992	3 696	88 688	Skurups	1 154 696	11 928	1 166 624
Hellidens	63 744	0	63 744	Sommenbygdens	159 360	10 400	169 760
Helsjöns	49 800	0	49 800	Stensunds	839 960	23 100	863 060
Hjo	1 351 904	240 472	1 592 376	Strömbäcks	3 320	0	3 320
Hjälmarreds	693 548	2 856	696 404	Sundbybergs	4 731 664	123 102	4 854 766
Hola	24 900	0	24 900	Sunderby	3 109 180	0	3 109 180
Hvilan	1 400 708	0	1 400 708	Sundsgårdens	2 022 710	189 746	2 212 456
Hållands	55 112	0	55 112	Sverigefinska	2 019 058	161 626	2 180 684
Härnösands	504 640	188 936	693 576	Södertörns	10 652 220	248 928	10 901 148
Hästsportens	1 047 128	0	1 047 128	Södra Vätterbygdens	54 116	0	54 116
Högalids	620 508	46 662	667 170	Tollare	586 312	0	586 312
Ingesunds	1 133 033	179 340	1 312 373	Tornedalens	613 204	0	613 204
Jakobsbergs	542 820	0	542 820	Tärna	412 012	0	412 012
Jämshögs	59 760	0	59 760	Vadstena	151 060	7 560	158 620
Kaggeholms	520 908	16 548	537 456	Valla	2 167 960	0	2 167 960
Kalix	737 040	7 602	744 642	Vara	1 764 912	0	1 764 912
Karlskoga	91 632	0	91 632	Wendelsbergs	10 048 976	0	10 048 976
Katrinebergs	1 188 892	0	1 188 892	Viebacks	171 312	7 224	178 536
Klarälvdalens	122 176	0	122 176	Wiks	299 464	0	299 464
Kristinehamns	2 134 428	485 488	2 619 916	Vindelns	179 280	0	179 280
Kvarnby	5 900 636	147 969	6 048 605	Viskadalens	2 366 164	13 072	2 379 236
Kvinnofolkhögskolan	453 180	0	453 180	Väddö	18 132 014	632 856	18 764 870

Folkhögskola	Volym- bidrag	Förstärk- bidrag	Summa
Västerbergs	2 328 648	0	2 328 648
Västerås	2 272 540	0	2 272 540
Ågesta	839 960	36 960	876 920
Ålsta	125 496	0	125 496
Åsa	772 896	7 140	780 036
Ädelfors	65 072	0	65 072
Älvsby	856 560	183 030	1 039 590
Ölands	28 884	0	28 884
Önnestads	1 022 643	0	1 022 643
Örebro	860 710	0	860 710

Folkhögskola	Volym- bidrag	Förstärk- bidrag	Summa
Örenäs	1 355 390	0	1 355 390
Österlens	465 464	0	465 464
Östra Grevie	680 600	0	680 600
Summa	158 723 805	4 922 690	163 646 495
Folkbildningsrådet ¹			2 500 000
Totalt			166 146 495

1.Ersättning för Folkbildningsrådets administration.

Bidrag Ungdomplatser-AMS vid 97 folkhögskolor 2005–2006 (kr)

Folkhögskola	Volym- bidrag	Förstärk- bidrag	Summa	Varav volym 2005
Alma	320 132	44 688	364 820	78 240
Arbetarrörelsens	264 060	0	264 060	
Billströmska	145 722	0	145 722	32 274
Bollnäs	45 640	0	45 640	
Bona	122 250	0	122 250	
Botkyrka	58 028	0	58 028	
Braheskolan	505 626	0	505 626	122 250
Dalslands	32 600	0	32 600	
Eskilstuna	220 702	0	220 702	42 380
Eslövs	1 085 254	0	1 085 254	
Fhsk i Angered	156 480	0	156 480	156 480
Fornby	53 464	0	53 464	
Forsa	70 090	0	70 090	
Framnäs	129 748	0	129 748	38 142
Fridhems	27 710	0	27 710	
Fristads	154 524	0	154 524	
Furuboda	184 190	0	184 190	
Gamleby	225 918	0	225 918	
Geijerskolan	27 058	5 976	33 034	
Glokala	43 684	0	43 684	
Gotlands	197 230	0	197 230	

Folkhögskola	Volym- bidrag	Förstärk- bidrag	Summa	Varav volym 2005
Grebbestads	313 286	0	313 286	45 966
Grimslöv	86 716	0	86 716	
Göteborgs	1 020 380	0	1 020 380	61 288
Hagabergs	26 080	11 025	37 105	
Hellidens	102 690	0	102 690	
Hjo	637 330	26 904	664 234	
Hjälmares	173 106	0	173 106	
Hvilan	89 650	0	89 650	
Hållands	67 156	0	67 156	13 040
Hällefors	34 556	0	34 556	34 556
Härnösands	556 971	107 312	664 283	83 130
Hästsportens	375 552	0	375 552	
Högalids	136 920	0	136 920	
Ingesunds	37 816	8 816	46 632	
Jämshögs	722 090	0	722 090	
Kaggeholms	237 328	0	237 328	
Kalix	1 015 164	49 552	1 064 716	
Karlskoga	89 976	0	89 976	
Katrinebergs	108 884	0	108 884	54 116
Liljeholmens	139 528	0	139 528	
Lillsveds	257 214	0	257 214	

Folkhögskola	Volym- bidrag	Förstärk- bidrag	Summa	Varav volym 2005
Litorina	928 448	0	928 448	
Ljungskiles	94 866	0	94 866	
Lunnevads	1 425 272	0	1 425 272	815 000
Långbro	412 716	0	412 716	
Långholmens	148 982	0	148 982	37 816
Löftadalens	89 324	0	89 324	
Malmfältens	76 610	0	76 610	
Malungs	248 412	0	248 412	
Marieborgs	124 206	0	124 206	122 250
Medlefors	354 362	0	354 362	
Mellansels	40 750	0	40 750	
Molkoms	1 060 152	0	1 060 152	
Mora	91 280	0	91 280	
Nordens				
Biskops-Arnö	1 175 556	0	1 175 556	
Nordiska	808 480	0	808 480	586 800
Nordvästra Skånes	913 126	19 968	933 094	
Nyköpings	310 026	9 492	319 518	
Oskarshamns	172 128	0	172 128	122 250
Röda Korsets	246 456	0	246 456	
S:t Sigfrids	489 000	0	489 000	
S:ta Marias	30 970	0	30 970	
Skarpnäcks	56 724	13 224	69 948	
Skeppholmens	32 600	0	32 600	
Skinnskattebergs	214 182	0	214 182	
Skurups	133 660	0	133 660	
Sommenbygdens	232 112	28 272	260 384	30 318
Stensunds	4 564	0	4 564	
Strömbäcks	222 984	69 160	292 144	
Sundbybergs	100 734	0	100 734	48 900
Sundsgårdens	372 292	31 312	403 604	
Sverigefinska	812 392	2 280	814 672	462 920
Södertörns	84 760	0	84 760	

Folkhögskola	Volym- bidrag	Förstärk- bidrag	Summa	Varav volym 2005
Södra				
Vätterbygdens	89 324	0	89 324	24 776
Sörängens	84 434	0	84 434	60 636
Tornedalens	18 582	0	18 582	
Vadstena	92 910	0	92 910	
Valla	88 998	0	88 998	
Vieböcks	798 374	0	798 374	143 440
Wiks	70 416	0	70 416	
Viskadalens	274 492	0	274 492	
Väddö	1 463 740	0	1 463 740	815 000
Värnamo	17 930	0	17 930	
Västerbergs	1 563 170	0	1 563 170	
Västerås	1 159 908	0	1 159 908	
Ågesta	203 750	89 100	292 850	
Ålsta	616 466	0	616 466	178 322
Åsa	478 568	9 620	488 188	
Ädelfors	28 688	0	28 688	
Älvsby	13 040	0	13 040	
Ölands	355 014	0	355 014	
Önnestads	436 514	0	436 514	
Örebro	1 470 260	0	1 470 260	
Örenäs	232 112	0	232 112	
Österlens	59 006	0	59 006	
Östra Grevie	115 730	0	115 730	30 644
Summa	31 538 055	526 701	32 064 756	4 240 934
Redovisat 2005			- 4 240 934	
Folkbildningsrådet ¹			650 000	
Totalt 2006			28 473 822	

1. Ersättning för Folkbildningsrådets administration.

Några fakta om svensk folkbildning

- Sverige har 8 studieförbund och 148 folkhögskolor som får del av stats-, landstings- och kommunbidrag.
- Varje år genomförs i studieförbunden cirka 300 000 studiecirklar med 2,3 miljoner deltagare. Folkhögskolorna har cirka 26 000 deltagare i de långa kurserna – från en termin till flera år – och cirka 76 000 deltagare varje termin i de korta kurserna.
- Studieförbunden är Sveriges största kulturarrangör. Varje år genomförs cirka 255 000 kulturprogram med närmare 16 miljoner deltagare och över 1 miljon medverkande. Folkhögskolorna genomför cirka 2 800 kulturprogram med cirka 255 000 deltagare varje år.
- Inom studieförbunden svarar de estetiska ämnena för över 50 procent av antalet studiecirklar. Därefter följer områdena språk/historia med 12 procent och samhällsvetenskap/information med cirka 8 procent.
- Folkhögskolorna genomför allmänna och särskilda kurser på både grundskole-, gymnasie- och eftergymnasial nivå. De allmänna kurserna kan ge behörighet för högskolestudier. Det finns även särskilda yrkesförberedande kurser inom exempelvis fritidsledarområdet, media, musik och friskvård.
- Utmärkande för studieförbund och folkhögskolor är att man utgår från deltagarnas behov och förutsättningar. Deltagarna har stora möjligheter att påverka innehållet och utformningen av studiecirklar och folkhögskolekurser.
- Studieförbunden är spridda över hela landet, med mer än 400 lokalavdelningar. Folkhögskolorna genomför kurser på cirka 250 orter i 170 kommuner.

Folkbildningsrådet

Folkbildningsrådet är en ideell förening med vissa myndighetsuppdrag givna av regeringen och riksdagen. Rådet fördelar statsbidrag till studieförbund och folkhögskolor, lämnar budgetunderlag och årsredovisningar till regeringen samt följer upp och utvärderar folkbildningsverksamheten.

Folkbildningsrådet har tre medlemmar: Folkbildningsförbundet, Landstingsförbundet och Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO). För medlemmarnas räkning arbetar rådet med:

- Folkbildningsnätet – en digital mötesplats för folkhögskolor och studieförbund samt en plattform för flexibelt lärande, samt
- centrala informationsinsatser om folkhögskolornas kurser via Folkhögskolornas informationstjänst (FIN).

Folkbildningsrådet

Box 730, 101 34 Stockholm

Tel: 08-412 48 00, fax: 08-21 88 26

fbr@folkbildning.se

www.folkbildning.se